



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nº da Inscrição	NOME

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 – PREPARAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA

- A) Em cima da carteira você deve ter apenas a caneta, lápis, borracha, o caderno de provas e o cartão resposta; poderá também ter copo ou garrafa de água transparente e sem rótulo. Bolsa, aparelhos eletrônicos, relógio, devem ser colocados em locais designados pelos fiscais.
- B) Confira o Caderno de Provas que você recebeu e veja se é a prova para o cargo que se inscreveu e se está completa, com todas as folhas colocadas na ordem correta. Preencha os campos com o seu nome e o número de sua inscrição.
- C) Confira também o CARTÃO RESPOSTA. Verifique se o número de inscrição está correto e se o espaço para sua assinatura está em branco.
- D) A prova contém 20 perguntas com questões objetivas, com 04 alternativas de resposta, sendo apenas UMA delas a CORRETA.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Somente preencha o CARTÃO RESPOSTA depois de ter todas as questões respondidas e assinaladas no Caderno de Provas.
- C) O Caderno de Provas poderá ser rasurado e feito todas as anotações que você precisar, mas o CARTÃO RESPOSTA não poderá ser alterado ou conter rasuras.
- D) Para o preenchimento do Caderno de Provas você poderá utilizar lápis e borracha.
- E) Para o preenchimento do CARTÃO RESPOSTA você deverá utilizar caneta esferográfica de cor azul ou preta.
- F) O Candidato deverá preencher totalmente o CARTÃO RESPOSTA no espaço indicado de cada questão da seguinte maneira
- G) Depois do preenchimento do CARTÃO RESPOSTA, entregue-o assinado juntamente com o Caderno da Prova, à Equipe de Fiscalização.

03 – É TERMINANTEMENTE PROIBIDO

- A) Falar com outros candidatos durante a prova.
- B) Retirar-se da sala sem acompanhamento de um dos fiscais.
- C) Entregar o Caderno de Provas e se retirar da sala, antes de 30 (trinta) minutos do início das provas.

**Transcreva abaixo as suas respostas,
Dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01

Armazém é um município brasileiro localizado no sul do Estado de Santa Catarina. Sua principal fonte econômica está associada ao setor primário. Está situado na região turística Encantos do Sul e tem como municípios limítrofes: Braço do Norte, Rio Fortuna, São Martinho, Imaruí e Gravatal. Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos e sociais do município de Armazém, têm-se as assertivas abaixo:

I – O município foi emancipado em 19 de dezembro de 1959, desmembrado do município de Tubarão.

II - A economia do município baseia-se no plantio, em especial do fumo, milho e mandioca, e na criação de suínos e de gado leiteiro.

III – Os grupos étnicos predominantes na configuração social do município são os de origem portuguesa e alemã.

IV – O município de Armazém é um dos mais prósperos economicamente na AMUREL, tendo uma renda *per capita* menor apenas que os municípios de Tubarão e Imbituba.

V - Após a Revolução Farroupilha e a queda da República Juliana, em Laguna, a terra onde se encontra a cidade foi doada a um militar, Manoel Lourenço Demétrio, que lutara contra os rebeldes. Assim surge o primeiro povoado, em 1870, com a chegada dos portugueses.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e IV estão corretas
- C) IV e V estão corretas
- D) I, II, III e V estão corretas

QUESTÃO 02

Em relação aos aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos e sociais do estado de Santa Catarina, julgue as afirmações abaixo e marque **F** para as alternativas **Falsas** e **V** para as alternativas **Verdadeiras**.

() A colonização de Santa Catarina foi largamente efetuada por imigrantes europeus: os portugueses açorianos colonizaram o litoral no século XVIII; os alemães colonizaram o Vale do Itajaí, parte da região sul e o norte catarinense em meados do século XIX; e os italianos colonizaram o sul do estado no final do mesmo século. O oeste catarinense foi colonizado principalmente por descendentes de italianos e alemães deslocados do Rio Grande do Sul, na primeira metade do século XX.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



() Santa Catarina, assim como a União, é governada por meio dos três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O estado também permite direta participação do eleitorado (através de referendos, plebiscitos e iniciativa popular) em decisões governamentais. A primeira Constituição de Santa Catarina foi adotada em 1891. A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989.

() O Poder Legislativo de Santa Catarina é bicameral, na forma da Assembleia Legislativa de Santa Catarina e do Senado Estadual, ambos localizados no Palácio Barriga-Verde.

() O estado de Santa Catarina apresenta os piores índices de saúde e educação do Brasil, estando apenas à frente de estados como o Piauí e Tocantins. Na área de segurança pública, apresenta uma crise recente, evidenciada nos ataques a 27 coletivos urbanos ocorridos em 2012.

A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – V – F – F
- B) V – V – F – V
- C) F – V – V – F
- D) F – F – V – V

QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo:

“Mesmo admitindo a existência de diversos estudos e discussões antropológicas sobre o conceito de cultura, podemos considerá-la, grosso modo, da seguinte forma: a cultura diz respeito a um conjunto de hábitos, comportamentos, valores morais, crenças e símbolos, dentre outros aspectos mais gerais, como forma de organização social, política e econômica que caracterizam uma sociedade. Além disso, os processos históricos são em grande parte responsáveis pelas diferenças culturais, embora não sejam os únicos fatores a se considerar. Isso nos permite afirmar que não existem culturas superiores ou inferiores, mas sim diferentes, com processos históricos também diversos, os quais proporcionaram organizações sociais com determinadas peculiaridades”.

RIBEIRO, Paulo Silvino. **Cultura Brasileira: da diversidade à desigualdade.**

Disponível em: <http://www.brasilecola.com/sociologia/cultura-brasileira-diversidade-desigualdade.htm>

Analisando o fragmento de texto acima e considerando a formação social do Brasil, é correto afirmar que:

- A) A sociedade brasileira é um processo sincrético, em que culturas um pouco mais evoluídas acabaram por sobrepujar manifestações culturais mais simplórias, sendo pouco necessário o estudo das mesmas para compreender os aspectos sociais do Brasil.
- B) A sociedade brasileira em sua essência seria composta por uma diversidade cultural, fruto da aproximação entre diferentes culturas que se desenvolveu desde os tempos de colonização, a qual não foi, necessariamente, um processo amistoso entre colonizadores e colonizados, entre brancos e índios, entre brancos e negros, etc.
- C) A sociedade é constituída apenas por elementos presentes, sendo o processo histórico desnecessário para compreensão da configuração social no Brasil. A história é a ciência do passado e, como tal, pode apenas contribuir para o registro de memórias e não análise social.
- D) Dentre os aspectos sociais do Brasil podemos evidenciar claramente a ausência de um sincretismo cultural e religioso. Em função da forte tradição dos grupos étnicos que compõe a sociedade brasileira e do conservadorismo religioso, houve pouca ou quase nenhuma miscigenação cultural, o que levou a uma sociedade estática e não sincrética.

QUESTÃO 04

"No seu conjunto, e vista no plano mundial e internacional, a colonização dos trópicos toma o aspecto de uma vasta empresa comercial, mais completa que a antiga feitoria, mas sempre com o mesmo caráter que ela, destinada a explorar os recursos naturais de um território virgem em proveito do comércio europeu. É este o verdadeiro sentido da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes: e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no econômico como no social, da formação e evolução históricas dos trópicos americanos. {...} Se vamos à essência da nossa formação, veremos que na realidade nos constituímos para fornecer açúcar, tabaco, alguns outros gêneros; mais tarde ouro e diamantes; depois, algodão, e em seguida café, para o comércio europeu. Nada mais que isto. E com tal objetivo, objetivo exterior, voltado para fora do país e sem atenção a considerações que não fossem o interesse daquele comércio, que se organizarão a sociedade e a economia brasileiras. Tudo se disporá naquele sentido: a estrutura, bem como as atividades do país."

(PRADO JÚNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo: Colônia**. 17a. ed., São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 31-32).

O texto do historiador Caio Prado Júnior se refere à formação econômica do Brasil. Com base no fragmento acima e no atual contexto econômico do Brasil, analise as afirmações abaixo:

I – Segundo o texto, desde o período colonial até o início da República, o Brasil tem sua economia voltada para o exterior, especialmente para o mercado europeu.

II – Para o autor do texto, a colonização da América e, conseqüentemente do Brasil, teve como principal motivo o abastecimento do comércio europeu, a partir da exploração dos recursos naturais.

III – Mesmo com características um pouco diferentes do período retratado pelo texto a economia brasileira continua voltada para o exterior. Esse dado pode ser confirmado através da análise da balança comercial brasileira que indicou que no ano de 2012 as Exportações totalizaram US\$ 242,58 bilhões e as Importações US\$ 223,14 bilhões.

IV - O agronegócio mostra-se cada vez mais fundamental para o saldo total da balança comercial brasileira e tendo como possível aliado para manter a balança favorável o setor energético, incrementado com a chegada do óleo leve do Pré-Sal.

Da análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e V estão corretas
- C) III e IV estão corretas
- D) Todas estão corretas

QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo:

“Não é plausível um Estado Federal em que não haja um mínimo de colaboração entre os diversos níveis de governo. Faz parte da própria concepção de federalismo esta colaboração mútua. Portanto, no federalismo cooperativo, não se traz nenhuma inovação com a expressão “cooperação”. Na realidade, a diferença é o que se entende por cooperação, que, no federalismo cooperativo, é bem diferente do modelo clássico de colaboração mínima e indispensável”.

(ROVIRA, 1986, p. 345-346 citado por BERCOVICI, Gilberto. **O federalismo no Brasil e os limites da competência legislativa e administrativa: memórias da pesquisa.** Rev. Jur., Brasília, v. 10, n. 90, Ed. Esp., p.01-18, abr./maio, 2008 disponível em: www.planalto.gov.br/revistajuridica).



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



O excerto do texto faz referência a um princípio constitucional (CF 1988) que orienta a organização do estado brasileiro. Esse princípio pode ser corretamente identificado com o (a):

- A) Divisão dos três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário
- B) Hierarquização estatal cooperativa
- C) Federalização do Estado Republicano
- D) Nenhuma das alternativas anteriores

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 06

Segundo o Dicionário de Educação Física e Esporte 2003; Processo de mudanças graduais, de um nível simples para um mais complexo, dos aspectos físico, mental e emocional pelo qual todo ser humano passa, desde a concepção até a morte.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa ao que o mesmo se refere:

- A) Desenvolvimento Motor;
- B) Desenvolvimento Cognitivo;
- C) Desenvolvimento Humano;
- D) Desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 07

Segundo o Dicionário de Educação Física e Esporte 2003; Educação que envolve modificações ou ajustamentos das atividades tradicionais, para permitir a participação de crianças deficientes com segurança e de acordo com suas capacidades funcionais.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa ao que o mesmo se refere:

- A) Educação Motora;
- B) Educação para a saúde;
- C) Educação do movimento;
- D) Educação Física Adaptada.

QUESTÃO 08

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) , documento oficial do Ministério da Educação, a Educação Física na escola deve ser constituída de três blocos.

São eles:



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- A) Jogos, ginástica, esporte e lutas/ Atividades rítmicas e expressivas/ conhecimento sobre o corpo;
- B) Jogos, ginástica e esporte/ Dança/ conhecimento sobre o corpo;
- C) Jogos e esporte/ Atividades rítmicas e expressivas/Conhecimento sobre o corpo;
- D) Jogos, ginástica, esporte e lutas/Atividades rítmicas e expressivas/Conhecimento sobre o meio ambiente.

QUESTÃO 09

Durante as aulas de Educação Física Adaptada, é necessário que o professor tome alguns cuidados.

São eles:

- A) Fazer adaptações nas aulas/ Deixar em evidencia para a turma a necessidade do aluno;
- B) Analisar o tipo de necessidade que o aluno tem/Fazer adaptações nas aulas;
- C) Analisar o tipo de necessidade que o aluno tem/Fazer aulas mais difíceis;
- D) Todas as afirmativas acima estão corretas.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta que completa as lacunas da frase a seguir.

Entende-se a _____ como uma disciplina que introduz e integra o _____ na cultura corporal de movimento, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-a para usufruir de jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas em benefício do exercício crítico da _____ e da melhoria da qualidade de _____.

- A) Educação Física Escolar – professor – cidadania – vida
- B) Arte – professor – cidadania – vida
- C) Educação Física Escolar - aluno – cidadania – vida
- D) Arte- professor- educação- vida

QUESTÃO 11

No final da década de 70 surgem várias abordagens na educação física escolar. São elas:

- A) Psicomotora, Construtivista, Desenvolvimentista e Crítica;
- B) Psicomotora, Construtivista e Crítica;
- C) Construtivista, Desenvolvimentista e Crítica;
- D) Construtivista e Psicomotora.



QUESTÃO 12

Assinale a alternativa correta que completa as lacunas da frase a seguir.

A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação _____, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo _____ nos cursos noturnos.

- A) Escolar – Obrigatória;
- B) Básica- Obrigatória;
- C) Básica- Facultativa;
- D) Escolar- Facultativa.

QUESTÃO 13

Dentre os vários objetivos da Educação Física no ensino fundamental, espera-se que ao final do mesmo os alunos sejam capazes de:

- A) participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;
- B) adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência;
- C) conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo;
- D) reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais;
- E) conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer.

Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- A) V-V-F-V-F
- B) V-V-V-V-V
- C) F-F-V-V-F
- D) F-F-F-F-F

QUESTÃO 14

O planejamento constitui-se em elemento importante no processo de aprendizagem, sendo um meio seguro de orientação, através da descrição de todos os procedimentos necessários ao desenvolvimento do trabalho a ser realizado. Assinale a alternativa **INCORRETA**.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- A) Em uma mesma aula pode-se trabalhar mais do que um conteúdo, para e atingir um determinado objetivo, porém faz-se necessário respeitar uma sequência lógica.
- B) O professor precisa ter conhecimento dos pressupostos do movimento para definir quais os objetivos a serem atingidos em cada aula, ao defini-los, deve-se levar em conta as características do conhecimento do professor.
- C) As atividades podem ser adaptadas de uma série para a outra, diferenciando-se apenas com relação a progressão de dificuldades.
- D) O fundamental é que o planejamento seja flexível, tornando o aluno um agente participativo de sua própria aprendizagem.

QUESTÃO 15

A avaliação deve representar um elemento para uma reflexão contínua, no que se refere à escolha, de objetivos, conteúdos, e estratégias. Considere as alternativas certas e assinale a sequência adequada:

I – A avaliação pode ser feita em todas as aulas e situações, a avaliação do professor deve ser comunicada aos alunos, informando-lhes sobre suas dificuldades, bem como sobre seus avanços alcançados, durante o processo ensino-aprendizagem.

II – O aluno deverá ser avaliado pela sua participação, o seu desenvolvimento no decorrer da aula em relação aos objetivos, devendo ser consideradas as dificuldades e o envolvimento nas atividades.

III -A avaliação deverá ser realizada por meio de medidas e capacitações do indivíduo.

IV – A avaliação deve levar somente em conta a conduta do aluno perante a aula e com o professor.

V- A avaliação escrita, não deve ser aplicada, mas a avaliação prática deverá ser.

- A) somente I e II
- B) somente I
- C) I, II, III e IV
- D) II, IV E V

QUESTÃO 16

De acordo com os critérios de avaliação na Educação Física correlacione e enumere as colunas:

() Mudanças que ocorrem nas estruturas corporais desde o momento da concepção até a morte, num sentido mais amplo. Estas mudanças, em diferentes etapas evolutivas, podem ser analisadas por meio dos parâmetros (peso, altura, etc).



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



() Incremento organizado das funções psicomotoras, depende da integridade do sistema nervoso central e da maturação (mielinização) tecnológica, dos aspectos nutricionais e psicossociais.

() Representa a aquisição de funções motoras. A integração sucessiva de motricidade implica em constante e permanente maturação orgânica. O movimento do eu em si representa uma unidade que vai se aprimorando cada vez mais.

() condições que o meio exerce sobre os aspectos sociais, cognitivo e emotivo do ser humano na estruturação de um comportamento com características próprias.

(1) Desenvolvimento físico.

(2) Desenvolvimento neurológico.

(3) Desenvolvimento psicossocial.

(4) Desenvolvimento motor.

A) 3-2-4-1

B) 1-2-3-4

C) 1-2-4-3

D) 4-1-2-3

QUESTÃO 17

De acordo com os PCNs (1998) complete a frase e assinale a alternativa CORRETA.

O Trabalho de Educação Física nas séries finais do ensino fundamental é muito importante na medida em que possibilita aos alunos uma ampliação da visão sobre a _____ corporal de movimento, e, assim, viabiliza a autonomia para o desenvolvimento de uma _____ pessoal e a capacidade para interferir na comunidade, seja na manutenção ou na construção de espaços de participação em atividades culturais, com finalidades de lazer, _____ de sentimentos e emoções.

A) Cultura, prática, variação.

B) Estrutura, prática, expressão.

C) Estrutura, performance, expressão

D) Cultura, prática, expressão

QUESTÃO 18

Segundo os PCNs os conteúdos das aulas de Educação Física, devem ser apresentados de acordo com as suas categorias. Assinale a alternativa INCORRETA.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- A) Conteúdos conceituais e procedimentais não necessitam manter uma grande proximidade, na medida em que o objeto central da cultura corporal de movimento gira em torno do fazer, do compreender e do sentir com o corpo;
- B) Conteúdo conceitual abrange fatos, conceitos e princípios;
- C) Conteúdo procedimental abrange ações ao “fazer”, aos procedimentos;
- D) Conteúdo atitudinal (normas, valores e atitudes).

QUESTÃO 19

Sobre os portadores de necessidades especiais, conforme relata os PCNs (1998) p. 56. É **INCORRETO** afirmar:

- A) É fundamental, que alguns cuidados sejam tomados. Em primeiro lugar, deve-se analisar o tipo de necessidade especial que esse aluno tem, pois existem diferentes tipos e graus de limitações, que requerem procedimentos específicos;
- B) O professor deve ser inflexível, fazendo as adequações necessárias no plano gestual, nas regras das atividades, na utilização de materiais e do espaço para estimular, no aluno portador de necessidades especiais todas as possibilidades que favoreçam o princípio da inclusão;
- C) Nos contextos em que não houver professores preparados para atuar com este tipo de população, é necessário que haja orientação médica e, em alguns casos, a Supervisão de um especialista em fisioterapia, um neurologista, psicomotricista ou psicólogo, pois as restrições de movimentos, posturas e esforço podem implicar graves riscos;
- D) Garantir as condições de segurança, o professor deve fazer adaptações, criar situações de modo a possibilitar a participação dos alunos especiais.

QUESTÃO 20

PCN (1998) Com a preocupação de garantir a coerência com a concepção exposta e de efetivar os objetivos, foram eleitos alguns critérios para a seleção dos conteúdos propostos. Identificados como:

- A) Relevância social, características dos alunos e especificidades do conhecimento da área;
- B) Relevância social, características da comunidade e especificidades dos alunos;
- C) Relevância econômica, característica dos alunos e especificidades da área;
- D) Especificidades dos alunos, relevância social e características culturais da área.