



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nº da Inscrição	NOME

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 – PREPARAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA

- A) Em cima da carteira você deve ter apenas a caneta, lápis, borracha, o caderno de provas e o cartão resposta; poderá também ter copo ou garrafa de água transparente e sem rótulo. Bolsa, aparelhos eletrônicos, relógio, devem ser colocados em locais designados pelos fiscais.
- B) Confira o Caderno de Provas que você recebeu e veja se é a prova para o cargo que se inscreveu e se está completa, com todas as folhas colocadas na ordem correta. Preencha os campos com o seu nome e o número de sua inscrição.
- C) Confira também o CARTÃO RESPOSTA. Verifique se o número de inscrição está correto e se o espaço para sua assinatura está em branco.
- D) A prova contém 20 perguntas com questões objetivas, com 04 alternativas de resposta, sendo apenas UMA delas a CORRETA.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Somente preencha o CARTÃO RESPOSTA depois de ter todas as questões respondidas e assinaladas no Caderno de Provas.
- C) O Caderno de Provas poderá ser rasurado e feito todas as anotações que você precisar, mas o CARTÃO RESPOSTA não poderá ser alterado ou conter rasuras.
- D) Para o preenchimento do Caderno de Provas você poderá utilizar lápis e borracha.
- E) Para o preenchimento do CARTÃO RESPOSTA você deverá utilizar caneta esferográfica de cor azul ou preta.
- F) O Candidato deverá preencher totalmente o CARTÃO RESPOSTA no espaço indicado de cada questão da seguinte maneira
- G) Depois do preenchimento do CARTÃO RESPOSTA, entregue-o assinado juntamente com o Caderno da Prova, à Equipe de Fiscalização.

03 – É TERMINANTEMENTE PROIBIDO

- A) Falar com outros candidatos durante a prova.
- B) Retirar-se da sala sem acompanhamento de um dos fiscais.
- C) Entregar o Caderno de Provas e se retirar da sala, antes de 30 (trinta) minutos do início das provas.

**Transcreva abaixo as suas respostas,
Dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01

Armazém é um município brasileiro localizado no sul do Estado de Santa Catarina. Sua principal fonte econômica está associada ao setor primário. Está situado na região turística Encantos do Sul e tem como municípios limítrofes: Braço do Norte, Rio Fortuna, São Martinho, Imaruí e Gravatal. Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos e sociais do município de Armazém, têm-se as assertivas abaixo:

I – O município foi emancipado em 19 de dezembro de 1959, desmembrado do município de Tubarão.

II - A economia do município baseia-se no plantio, em especial do fumo, milho e mandioca, e na criação de suínos e de gado leiteiro.

III – Os grupos étnicos predominantes na configuração social do município são os de origem portuguesa e alemã.

IV – O município de Armazém é um dos mais prósperos economicamente na AMUREL, tendo uma renda *per capita* menor apenas que os municípios de Tubarão e Imbituba.

V - Após a Revolução Farroupilha e a queda da República Juliana, em Laguna, a terra onde se encontra a cidade foi doada a um militar, Manoel Lourenço Demétrio, que lutara contra os rebeldes. Assim surge o primeiro povoado, em 1870, com a chegada dos portugueses.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e IV estão corretas
- C) IV e V estão corretas
- D) I, II, III e V estão corretas

QUESTÃO 02

Em relação aos aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos e sociais do estado de Santa Catarina, julgue as afirmações abaixo e marque **F** para as alternativas **Falsas** e **V** para as alternativas **Verdadeiras**.

() A colonização de Santa Catarina foi largamente efetuada por imigrantes europeus: os portugueses açorianos colonizaram o litoral no século XVIII; os alemães colonizaram o Vale do Itajaí, parte da região sul e o norte catarinense em meados do século XIX; e os italianos colonizaram o sul do estado no final do mesmo século. O oeste catarinense foi colonizado principalmente por descendentes de italianos e alemães deslocados do Rio Grande do Sul, na primeira metade do século XX.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



() Santa Catarina, assim como a União, é governada por meio dos três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O estado também permite direta participação do eleitorado (através de referendos, plebiscitos e iniciativa popular) em decisões governamentais. A primeira Constituição de Santa Catarina foi adotada em 1891. A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989.

() O Poder Legislativo de Santa Catarina é bicameral, na forma da Assembleia Legislativa de Santa Catarina e do Senado Estadual, ambos localizados no Palácio Barriga-Verde.

() O estado de Santa Catarina apresenta os piores índices de saúde e educação do Brasil, estando apenas à frente de estados como o Piauí e Tocantins. Na área de segurança pública, apresenta uma crise recente, evidenciada nos ataques a 27 coletivos urbanos ocorridos em 2012.

A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – V – F – F
- B) V – V – F – V
- C) F – V – V – F
- D) F – F – V – V

QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo:

“Mesmo admitindo a existência de diversos estudos e discussões antropológicas sobre o conceito de cultura, podemos considerá-la, grosso modo, da seguinte forma: a cultura diz respeito a um conjunto de hábitos, comportamentos, valores morais, crenças e símbolos, dentre outros aspectos mais gerais, como forma de organização social, política e econômica que caracterizam uma sociedade. Além disso, os processos históricos são em grande parte responsáveis pelas diferenças culturais, embora não sejam os únicos fatores a se considerar. Isso nos permite afirmar que não existem culturas superiores ou inferiores, mas sim diferentes, com processos históricos também diversos, os quais proporcionaram organizações sociais com determinadas peculiaridades”.

RIBEIRO, Paulo Silvino. **Cultura Brasileira: da diversidade à desigualdade.**

Disponível em: <http://www.brasilecola.com/sociologia/cultura-brasileira-diversidade-desigualdade.htm>

Analisando o fragmento de texto acima e considerando a formação social do Brasil, é correto afirmar que:

- A) A sociedade brasileira é um processo sincrético, em que culturas um pouco mais evoluídas acabaram por sobrepujar manifestações culturais mais simplórias, sendo pouco necessário o estudo das mesmas para compreender os aspectos sociais do Brasil.
- B) A sociedade brasileira em sua essência seria composta por uma diversidade cultural, fruto da aproximação entre diferentes culturas que se desenvolveu desde os tempos de colonização, a qual não foi, necessariamente, um processo amistoso entre colonizadores e colonizados, entre brancos e índios, entre brancos e negros, etc.
- C) A sociedade é constituída apenas por elementos presentes, sendo o processo histórico desnecessário para compreensão da configuração social no Brasil. A história é a ciência do passado e, como tal, pode apenas contribuir para o registro de memórias e não análise social.
- D) Dentre os aspectos sociais do Brasil podemos evidenciar claramente a ausência de um sincretismo cultural e religioso. Em função da forte tradição dos grupos étnicos que compõe a sociedade brasileira e do conservadorismo religioso, houve pouca ou quase nenhuma miscigenação cultural, o que levou a uma sociedade estática e não sincrética.

QUESTÃO 04

"No seu conjunto, e vista no plano mundial e internacional, a colonização dos trópicos toma o aspecto de uma vasta empresa comercial, mais completa que a antiga feitoria, mas sempre com o mesmo caráter que ela, destinada a explorar os recursos naturais de um território virgem em proveito do comércio europeu. É este o verdadeiro sentido da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes: e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no econômico como no social, da formação e evolução históricas dos trópicos americanos. {...} Se vamos à essência da nossa formação, veremos que na realidade nos constituímos para fornecer açúcar, tabaco, alguns outros gêneros; mais tarde ouro e diamantes; depois, algodão, e em seguida café, para o comércio europeu. Nada mais que isto. E com tal objetivo, objetivo exterior, voltado para fora do país e sem atenção a considerações que não fossem o interesse daquele comércio, que se organizarão a sociedade e a economia brasileira. Tudo se disporá naquele sentido: a estrutura, bem como as atividades do país."

(PRADO JÚNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo: Colônia**. 17a. ed., São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 31-32).

O texto do historiador Caio Prado Júnior se refere à formação econômica do Brasil. Com base no fragmento acima e no atual contexto econômico do Brasil, analise as afirmações abaixo:

I – Segundo o texto, desde o período colonial até o início da República, o Brasil tem sua economia voltada para o exterior, especialmente para o mercado europeu.

II – Para o autor do texto, a colonização da América e, conseqüentemente do Brasil, teve como principal motivo o abastecimento do comércio europeu, a partir da exploração dos recursos naturais.

III – Mesmo com características um pouco diferentes do período retratado pelo texto a economia brasileira continua voltada para o exterior. Esse dado pode ser confirmado através da análise da balança comercial brasileira que indicou que no ano de 2012 as Exportações totalizaram US\$ 242,58 bilhões e as Importações US\$ 223,14 bilhões.

IV - O agronegócio mostra-se cada vez mais fundamental para o saldo total da balança comercial brasileira e tendo como possível aliado para manter a balança favorável o setor energético, incrementado com a chegada do óleo leve do Pré-Sal.

Da análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e V estão corretas
- C) III e IV estão corretas
- D) Todas estão corretas

QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo:

“Não é plausível um Estado Federal em que não haja um mínimo de colaboração entre os diversos níveis de governo. Faz parte da própria concepção de federalismo esta colaboração mútua. Portanto, no federalismo cooperativo, não se traz nenhuma inovação com a expressão “cooperação”. Na realidade, a diferença é o que se entende por cooperação, que, no federalismo cooperativo, é bem diferente do modelo clássico de colaboração mínima e indispensável”.

(ROVIRA, 1986, p. 345-346 citado por BERCOVICI, Gilberto. **O federalismo no Brasil e os limites da competência legislativa e administrativa: memórias da pesquisa.** Rev. Jur., Brasília, v. 10, n. 90, Ed. Esp., p.01-18, abr./maio, 2008 disponível em: www.planalto.gov.br/revistajuridica).



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



O excerto do texto faz referência a um princípio constitucional (CF 1988) que orienta a organização do estado brasileiro. Esse princípio pode ser corretamente identificado com o (a):

- A) Divisão dos três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário
- B) Hierarquização estatal cooperativa
- C) Federalização do Estado Republicano
- D) Nenhuma das alternativas anteriores

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 06

A Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, se afirma na Constituição de 1988, como dever do Estado com a Educação oferecida em creches e escolas, às quais se caracterizam como espaços educacionais públicos ou privado que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social. Sendo assim, a resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 fixa:

I- A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental, pois o campo da Educação Infantil vive um intenso processo de revisão de concepções sobre educação de crianças em espaços coletivos, e de seleção e fortalecimento de práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagens e do desenvolvimento das crianças.

II- É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

III- Criança é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Está correto o que se afirma em:

- A) I
- B) I E II
- C) II E III
- D) III



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



QUESTÃO 07

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

Sobre esse contexto, analise as assertivas abaixo:

I- As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.

II- O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades, com a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

III- A indivisibilidade das dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, lingüística, ética, estética e sociocultural da criança.

Está correto:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I, II E III

QUESTÃO 08

A Educação Infantil não se restringe ao aspecto social e afetivo, embora eles sejam de fundamental importância para garantir as demais aprendizagens. A escola dos pequeninos teria de ser um ambiente livre, onde o princípio pedagógico deve ser o respeito à liberdade e à criatividade das crianças. Nela, os pequeninos deveriam poder se locomover, ter atividades criativas que permitam sua auto suficiência. A desobediência e a agressividade não devem ser coibidas e, sim, orientadas, por serem condições necessárias ao sucesso das pessoas. (LISBOA,1998,p.15).

Sobre estes aspectos assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as Falsas:

() Entendemos que a organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil deve ser orientada pelo princípio básico de procurar proporcionar, à criança, o desenvolvimento da autonomia.

() Para os profissionais que atuam na Educação Infantil, basta que saibam cuidar adequadamente do bem-estar físico das crianças, evitando sujeira, doença ou bagunça.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



() A organização do trabalho pedagógico deve ser orientado onde a criança, deve sempre esperar a ordem do adulto: ver o modelo do exercício mimeografado antes de fazê-lo; ver a maneira correta de realizar um trabalho manual antes de iniciá-lo; esperar que o adulto resolva o conflito com a outra criança (premiando uma das partes e repreendendo a outra); esperar a ordem para que possa levantar-se da cadeirinha e movimentar-se.

() Acerca destas tarefas de socialização, de natureza, sobretudo afetiva, podemos, também, acrescentar: As tarefas das crianças pequenas nas creches e pré-escolas são muitas e de grande importância para o seu desenvolvimento cognitivo e emocional, e o principal instrumento de que utilizam são as brincadeiras.

() A Educação Infantil deve proporcionar situações em que a criança possa vivenciar as mais diversas experiências, fazer escolhas, tomar decisões, socializar conquistas e descobertas. O trabalho pedagógico deve ser elaborado de forma em que o adulto/educador e as crianças têm ambos, papéis ativos.

A seqüência CORRETA obtida de cima para baixo é:

- A) V-F-F-F-F
- B) F-F-F-F-F
- C) V-V-V-V-V
- D) V-F-F-V-V

QUESTÃO 09

Na construção de um Projeto Político Pedagógico (PPP), precisamos considerar alguns aspectos voltados à faixa etária de 0 à 6 anos, tanto em relação ao papel social da instituição educacional quanto em relação ao referencial teórico que a mesma se apóia. Em relação a esses referenciais confirme:

I- Filosóficos: visão de mundo, homem, infância.

II- Socioantropológico: visão sócio cultural das crianças e de suas famílias, visão do contexto social, dos movimentos sociais..

III- Psicopedagógicos: visão de desenvolvimento infantil, de ensino aprendizagem, de construção do conhecimento.

Está CORRETO o que se afirma:

- A) Apenas I
- B) Apenas II
- C) Apenas III
- D) I, II e III

QUESTÃO 10

Segundo as idéias defendidas pelos estudiosos associem:

- I- Froebel
- II- Freinet
- III- Dewey



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- () Suas contribuições é o grande número de escolas infantis que temos hoje com métodos de projetos.
- () Com a experiência de aulas passeio, introduziu a idéia dos textos livres infantis.
- () Concretizou seu projeto educativo com a criação dos Jardins de Infância.
- A) I-II-III
B) II-III-I
C) III-I-II
D) III-II-I

QUESTÃO 11

Preencha a sentença a seguir:

A proposta pedagógica e a organização do currículo são essenciais para as crianças com qualquer deficiência; não há necessidade de um currículo _____, há sim, necessidade de ajustes nos objetivos, adaptações nos conteúdos e atividades, e _____, para que estas crianças possam experimentar a vida por inteiro.

A seqüência correta é:

- A) Desorganizado – igualdade nas avaliações
B) Igualitário – avaliações facilitadas
C) Definido – coerência nas avaliações
D) Especial – avaliações diferenciadas

QUESTÃO 12

Sobre as Instituições de Educação Infantil analise:

- () Princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- () Princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito a ordem democrática.
- () Princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

A seqüência CORRETA é:

- A) F-V-V
B) V-V-V
C) V-F-F
D) F-V-F



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



QUESTÃO 13

Emilia Ferreiro foi aluna e colaboradora de Piaget, sua obra pode ser considerada uma continuação dos estudos do seu mestre, mas com foco no estudo da construção da _____.

A alternativa correta é:

- A) Linguagem matemática.
- B) Linguagem de sinais.
- C) Linguagem escrita.
- D) Linguagem científica.

QUESTÃO 14

As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar sua propostas pedagógicas a partir das _____ e com a participação das professoras e professores.

A alternativa correta é:

- A) Propostas Pedagógicas dos Municípios.
- B) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil.
- C) Resoluções dos Conselhos Estaduais de Educação.
- D) Propostas Curriculares dos Estados.

QUESTÃO 15

O educador alemão Froebel, é ao mesmo tempo, o máximo teórico do jogo e o seu mais ilustre realizador prático. Ao compreender o aspecto _____ do brinquedo e das atividades lúdicas, enfatizou seu papel ativo no processo de desenvolvimento da _____, isto é, destacou a auto-atividade como o caminho mais viável para determinação de um processo educacional.

A seqüência CORRETA obtida é:

- A) Matemática – criança
- B) Educativo – infância.
- C) Lúdica – adolescência
- D) Social – escrita

QUESTÃO 16

O termo currículo, num sentido mais corrente designa o conjunto daquilo que se ensina e daquilo que se aprende; tendo como referencia alguma ordem de progressão, podendo inferir-se para além do escrito ou prescrito oficialmente, ou seja, o que é efetivamente ensinado e aprendido no interior da sala de aula, ou fora dela, enfim, currículo num sentido geral e abstrato é a dimensão cognitiva e cultural do ensino, qual seja, seus conteúdos, saberes, competências, símbolos e valores. (Darido, 1996).

Analise as assertivas abaixo:



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- I- Currículo amplia o significado de organização disciplinar, do sentido de regras de conduta, para o sentido de organização disciplinar como: objetivos, partes e matérias do ensino.
- II- Diante do exposto, pode se dizer que um componente curricular é, no sentido de matérias de ensino, é apenas um constituinte do rol de disciplinas escolares.
- III- Traz uma seleção de conhecimentos que, organizados e sistematizados, devem proporcionar ao discente uma reflexão acerca de uma dimensão de cultura e que aliado a outros elementos dessa organização curricular, visam a contribuir com a formação cultural do aluno.

Está correto:

- A) I
- B) III
- C) II e III
- D) I e III

QUESTÃO 17

Segundo (a) _____, o currículo têm como função primordial subsidiar a elaboração ou versão educacional dos estados e municípios, dialogando com suas propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna às escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores. Ou seja, um referencial para todo o país, que procura respeitar as diversidades regionais, culturais, políticas, permitindo aos nossos jovens ter acesso ao conjunto de conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos como necessários ao exercício da _____.

A alternativa CORRETA é:

- A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais – cidadania.
- B) As Diretrizes e Bases da Educação de 1961 – democracia.
- C) Lei 5.692, em 1971 – liberdade
- D) Lei n. 5.540, em 1968 – cidadania

QUESTÃO 18

Os estudos na perspectiva vygotskyana, a teoria sócio-histórico, tem como pressuposto que o homem se desenvolve racionalmente, da relação com os outros, ou seja, das relações do indivíduo com seu contexto sócio-cultural. Vygotsky nos aponta bases e explica que os conceitos podem ser classificados em conceitos espontâneos e conceito científico.

Sobre estes conceitos assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as Falsas:



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- () A um determinado nível, em uma determinada linha horizontal, estes conceitos se fundem e são incorporados no seu dia-dia.
- () Os conceitos só são adquiridos através de palavras (linguagem), a apropriação dos conceitos será influenciada pela fala (comunicação) de amigos e pessoas mais experientes.
- () Os conceitos científicos ensinados de maneira direta, ensinar o conceito pronto, a criança elabora, apropria-se do processo de formação.
- () É a escola o ambiente estimulador e o educador e o mediador, para as crianças (alunos) construir o desenvolvimento e a formação dos conceitos.

A seqüência CORRETA obtida de cima para baixo é:

- A) V-V-F-V
B) F-F-F-F
C) V-V-V-V
D) V-F-F-V

QUESTÃO 19

Na última década, o país registrou uma evolução significativa na política de inclusão das crianças com deficiência em escolas de ensino regular. Entre 1998 e 2010, o aumento no número de alunos especiais matriculados em escolas comuns foi de 1.000%. Quais foram as mudanças significativas?

Analise as assertivas abaixo:

- I- O lançamento, em 17 de novembro de 2011, do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência - o "Viver sem limites".
- II- O fim das escolas e classes especiais, como as Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apaes).
- III- A política nacional com todo o esforço no sentido de garantir a educação para todos.

Está correto:

- A) I-III
B) I-II-III
C) I –II
D) III

QUESTÃO 20

O professor é o elo articulador entre a sociedade e a escola, fazendo da instituição escolar um local de pluralismo cultural, de referências e identidades legitimadas, de caminhos e procedimentos de aprendizagem dos alunos. Reportamo-nos a Perrenoud e temos três fundamentos para a pedagogia diferenciada. O "Primeiro, o cuidado de fazer trabalhar em _____ alunos de níveis diferentes, no seio de grupos heterogêneos". O segundo é a _____ da diversidade para a diversificação da didática. O terceiro, mais determinante, é de fundo ético, é encontrar um caminho possível para a _____.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- A) conjunto – visão – educação
- B) prol – disseminação – educação
- C) conjunto – informação – aprendizagem.
- D) dignidade – visão – cidadania.