





PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 01**

Armazém é um município brasileiro localizado no sul do Estado de Santa Catarina. Sua principal fonte econômica está associada ao setor primário. Está situado na região turística Encantos do Sul e tem como municípios limítrofes: Braço do Norte, Rio Fortuna, São Martinho, Imaruí e Gravatal. Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos e sociais do município de Armazém, têm-se as assertivas abaixo:

I – O município foi emancipado em 19 de dezembro de 1959, desmembrado do município de Tubarão.

II - A economia do município baseia-se no plantio, em especial do fumo, milho e mandioca, e na criação de suínos e de gado leiteiro.

III – Os grupos étnicos predominantes na configuração social do município são os de origem portuguesa e alemã.

IV – O município de Armazém é um dos mais prósperos economicamente na AMUREL, tendo uma renda *per capita* menor apenas que os municípios de Tubarão e Imbituba.

V - Após a Revolução Farroupilha e a queda da República Juliana, em Laguna, a terra onde se encontra a cidade foi doada a um militar, Manoel Lourenço Demétrio, que lutara contra os rebeldes. Assim surge o primeiro povoado, em 1870, com a chegada dos portugueses.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e IV estão corretas
- C) IV e V estão corretas
- D) I, II, III e V estão corretas

**QUESTÃO 02**

Em relação aos aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos e sociais do estado de Santa Catarina, julgue as afirmações abaixo e marque **F** para as alternativas **Falsas** e **V** para as alternativas **Verdadeiras**.

(       ) A colonização de Santa Catarina foi largamente efetuada por imigrantes europeus: os portugueses açorianos colonizaram o litoral no século XVIII; os alemães colonizaram o Vale do Itajaí, parte da região sul e o norte catarinense em meados do século XIX; e os italianos colonizaram o sul do estado no final do mesmo século. O oeste catarinense foi colonizado principalmente por descendentes de italianos e alemães deslocados do Rio Grande do Sul, na primeira metade do século XX.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



(     ) Santa Catarina, assim como a União, é governada por meio dos três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O estado também permite direta participação do eleitorado (através de referendos, plebiscitos e iniciativa popular) em decisões governamentais. A primeira Constituição de Santa Catarina foi adotada em 1891. A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989.

(     ) O Poder Legislativo de Santa Catarina é bicameral, na forma da Assembleia Legislativa de Santa Catarina e do Senado Estadual, ambos localizados no Palácio Barriga-Verde.

(     ) O estado de Santa Catarina apresenta os piores índices de saúde e educação do Brasil, estando apenas à frente de estados como o Piauí e Tocantins. Na área de segurança pública, apresenta uma crise recente, evidenciada nos ataques a 27 coletivos urbanos ocorridos em 2012.

A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – V – F – F
- B) V – V – F – V
- C) F – V – V – F
- D) F – F – V – V

### **QUESTÃO 03**

---

Leia o texto abaixo:

*“Mesmo admitindo a existência de diversos estudos e discussões antropológicas sobre o conceito de cultura, podemos considerá-la, grosso modo, da seguinte forma: a cultura diz respeito a um conjunto de hábitos, comportamentos, valores morais, crenças e símbolos, dentre outros aspectos mais gerais, como forma de organização social, política e econômica que caracterizam uma sociedade. Além disso, os processos históricos são em grande parte responsáveis pelas diferenças culturais, embora não sejam os únicos fatores a se considerar. Isso nos permite afirmar que não existem culturas superiores ou inferiores, mas sim diferentes, com processos históricos também diversos, os quais proporcionaram organizações sociais com determinadas peculiaridades”.*

RIBEIRO, Paulo Silvino. **Cultura Brasileira: da diversidade à desigualdade.**

Disponível em: <http://www.brasilecola.com/sociologia/cultura-brasileira-diversidade-desigualdade.htm>



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



Analisando o fragmento de texto acima e considerando a formação social do Brasil, é correto afirmar que:

- A) A sociedade brasileira é um processo sincrético, em que culturas um pouco mais evoluídas acabaram por sobrepujar manifestações culturais mais simplórias, sendo pouco necessário o estudo das mesmas para compreender os aspectos sociais do Brasil.
- B) A sociedade brasileira em sua essência seria composta por uma diversidade cultural, fruto da aproximação entre diferentes culturas que se desenvolveu desde os tempos de colonização, a qual não foi, necessariamente, um processo amistoso entre colonizadores e colonizados, entre brancos e índios, entre brancos e negros, etc.
- C) A sociedade é constituída apenas por elementos presentes, sendo o processo histórico desnecessário para compreensão da configuração social no Brasil. A história é a ciência do passado e, como tal, pode apenas contribuir para o registro de memórias e não análise social.
- D) Dentre os aspectos sociais do Brasil podemos evidenciar claramente a ausência de um sincretismo cultural e religioso. Em função da forte tradição dos grupos étnicos que compõe a sociedade brasileira e do conservadorismo religioso, houve pouca ou quase nenhuma miscigenação cultural, o que levou a uma sociedade estática e não sincrética.

#### **QUESTÃO 04**

---

*"No seu conjunto, e vista no plano mundial e internacional, a colonização dos trópicos toma o aspecto de uma vasta empresa comercial, mais completa que a antiga feitoria, mas sempre com o mesmo caráter que ela, destinada a explorar os recursos naturais de um território virgem em proveito do comércio europeu. É este o verdadeiro sentido da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes: e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no econômico como no social, da formação e evolução históricas dos trópicos americanos. {...} Se vamos à essência da nossa formação, veremos que na realidade nos constituímos para fornecer açúcar, tabaco, alguns outros gêneros; mais tarde ouro e diamantes; depois, algodão, e em seguida café, para o comércio europeu. Nada mais que isto. E com tal objetivo, objetivo exterior, voltado para fora do país e sem atenção a considerações que não fossem o interesse daquele comércio, que se organizarão a sociedade e a economia brasileira. Tudo se disporá naquele sentido: a estrutura, bem como as atividades do país."*  
(PRADO JÚNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo: Colônia**. 17a. ed., São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 31-32).

O texto do historiador Caio Prado Júnior se refere à formação econômica do Brasil. Com base no fragmento acima e no atual contexto econômico do Brasil, analise as afirmações abaixo:



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



I – Segundo o texto, desde o período colonial até o início da República, o Brasil tem sua economia voltada para o exterior, especialmente para o mercado europeu.

II – Para o autor do texto, a colonização da América e, conseqüentemente do Brasil, teve como principal motivo o abastecimento do comércio europeu, a partir da exploração dos recursos naturais.

III – Mesmo com características um pouco diferentes do período retratado pelo texto a economia brasileira continua voltada para o exterior. Esse dado pode ser confirmado através da análise da balança comercial brasileira que indicou que no ano de 2012 as Exportações totalizaram US\$ 242,58 bilhões e as Importações US\$ 223,14 bilhões.

IV - O agronegócio mostra-se cada vez mais fundamental para o saldo total da balança comercial brasileira e tendo como possível aliado para manter a balança favorável o setor energético, incrementado com a chegada do óleo leve do Pré-Sal.

Da análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e V estão corretas
- C) III e IV estão corretas
- D) Todas estão corretas

### QUESTÃO 05

---

Leia o texto abaixo:

*“Não é plausível um Estado Federal em que não haja um mínimo de colaboração entre os diversos níveis de governo. Faz parte da própria concepção de federalismo esta colaboração mútua. Portanto, no federalismo cooperativo, não se traz nenhuma inovação com a expressão “cooperação”. Na realidade, a diferença é o que se entende por cooperação, que, no federalismo cooperativo, é bem diferente do modelo clássico de colaboração mínima e indispensável”.*

(ROVIRA, 1986, p. 345-346 citado por BERCOVICI, Gilberto. **O federalismo no Brasil e os limites da competência legislativa e administrativa: memórias da pesquisa.** Rev. Jur., Brasília, v. 10, n. 90, Ed. Esp., p.01-18, abr./maio, 2008 disponível em: [www.planalto.gov.br/revistajuridica](http://www.planalto.gov.br/revistajuridica)).



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



O excerto do texto faz referência a um princípio constitucional (CF 1988) que orienta a organização do estado brasileiro. Esse princípio pode ser corretamente identificado com o (a):

- A) Divisão dos três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário
- B) Hierarquização estatal cooperativa
- C) Federalização do Estado Republicano
- D) Nenhuma das alternativas anteriores

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 06**

---

Leia atentamente o fragmento a seguir:

*"De um estado de barbárie homogêneo e mais ou menos estático, vai nascer a complexidade de aspectos do mundo moderno. Esta transformação, de consideráveis consequências, foi extraordinariamente rápida e começou durante o quarto milênio a.C. Longe de ser geral, ela se produziu em algumas regiões onde as condições de vida lhe eram favoráveis. Nessas regiões, a vida do homem modificou-se muito rapidamente, enquanto na maior parte do mundo o modo de existência primitivo persistiu durante séculos, talvez milênios."*

De acordo com a análise do texto, é correto afirmar que este faz referência à (ao):

- A) fase final do Neolítico, quando o ser humano desenvolveu novas técnicas e aprimorou seus conhecimentos, dando origem às primeiras civilizações.
  - B) fase inicial do Paleolítico, quando o ser humano desenvolve as primeiras técnicas de cultivo e domesticação de animais.
  - C) Mesolítico, período que marca a transição do Paleolítico Inferior para o Paleolítico Superior.
  - D) fase inicial do Neolítico, na qual ocorre a Revolução Agrícola, em que o ser humano deixa de ser caçador-coletor para se tornar agricultor.
-



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



## QUESTÃO 07

---

Leia o texto abaixo:

*“A agricultura, que fez o homem abandonar o nomadismo, continuava sendo a mola propulsora de todas as comunidades mais avançadas que iam surgindo, mas agora, quem era responsável pelo cultivo eram comunidades de camponeses presos à terra, que não podiam abandonar seu local de trabalho e viviam sob um regime de servidão coletiva, ou seja, os responsáveis, em última análise, pelo sustento de todo um estado, já que sofriam sob um regime de exploração de alguém que conseguiu arregimentar poder através da força. Logicamente, todas as terras pertenciam ao Estado, representado pela figura do governante, que se apropriavam do excedente agrícola, dividindo-o entre a nobreza, formada por sacerdotes e guerreiros”.*

(GLUFKE, Carlos E. C.)

O fragmento de texto acima está corretamente relacionado ao:

- A) Modo de Produção Primitivo.
- B) Modo de Produção Asiático.
- C) Modo de Produção Feudal.
- D) Modo de Produção Escravista.

## QUESTÃO 08

---

É conhecido como Antiguidade Clássica, Era Clássica ou ainda Período Clássico o longo período histórico onde as civilizações gregas e romanas se destacaram de modo excepcional em meio a qualquer outra sociedade nos mais variados aspectos do desenvolvimento humano. Tal época legou um riquíssimo repertório de informações ao mundo civilizado de modo que a cultura clássica é ainda considerada fundamental para a construção de toda a cultura ocidental contemporânea.

Sobre a Antiguidade Clássica, analise as afirmações abaixo:

I – A história da Grécia Antiga pode ser dividida em cinco períodos: Pré-Homérico, Homérico, Arcaico, Clássico e Helenístico.

II – O sistema *genae* ou genos foi a unidade básica de origem da civilização grega. A partir da desestruturação desse sistema formaram-se as *póleis*, cidades unificadas sob um mesmo governo que mantiveram-se assim até sua divisão em cidades-estados por Alexandre Magno.

III – Um dos principais legados da cultura grega para a sociedade ocidental está o princípio da Democracia. Esse legado está diretamente ligado à cidade de Atenas, na qual Drácon, Sólon e Clístenes propuseram algumas reformas políticas ampliando gradativamente a participação dos cidadãos nas decisões política e na administração da Pólis.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



IV – A origem de Roma é ainda incerta devido a pouca documentação existente. Um dos documentos que nos remetem à sua origem é a obra “Eneida”, de Virgílio, a qual narra a Lenda de Rômulo e Remo.

V – Durante a República Romana os plebeus conseguiram gradativamente ampliar seus direitos políticos, especialmente a partir da Revolta do Monte Sagrado (494 a.C.). Dentre as conquistas, destacam-se aquelas advindas da criação do cargo de Tribuns da Plebe, da Lei das Doze Tábuas, das Leis Licínias e da Lei Canuléia.

Da análise das afirmações acima, podemos afirmar que:

- A) I, II e V estão corretas
- B) II, III e IV estão corretas
- C) I, III e V estão corretas
- D) I, III, IV e V estão corretas

### **QUESTÃO 09**

Em relação à história do Estado de Santa Catarina, a Guerra do Contestado (1912-1916) foi um importante momento para consolidação do território catarinense. Sobre esse contexto histórico, analise e julgue as afirmações abaixo indicando com **V** as afirmações **Verdadeiras** e com **F** as afirmações **Falsas**.

(     ) A estrada de ferro entre São Paulo e Rio Grande do Sul estava sendo construída por uma empresa norte-americana, com apoio dos coronéis (grandes proprietários rurais com força política) da região e do governo. Para a construção da estrada de ferro, milhares de família de camponeses perderam suas terras. Este fato gerou muito desemprego entre os camponeses da região, que ficaram sem terras para trabalhar.

(     ) Em 20 de outubro de 1916 foi assinado o Acordo de Limites Paraná-Santa Catarina, no Rio de Janeiro, porém, no mesmo ano, ocorreram manifestações nos municípios do Contestado-Paranaense contra o acordo.

(     ) No início do século XX, as regiões mais pobres do Brasil eram terrenos férteis para o aparecimento de lideranças religiosas de caráter messiânico. Na área do Contestado não foi diferente, pois, diante da crise e insatisfação popular, ganhou força a figura do beato José Maria. Este pregava a criação de um mundo novo, regido pelas leis de Deus, onde todos viveriam em paz, com prosperidade justiça e terras para trabalhar. José Maria conseguiu reunir milhares de seguidores, principalmente de camponeses sem terras.

(     ) Os grandes fazendeiros da região, unindo-se à Igreja, iniciaram um forte grupo de pressão junto à República recém-instaurada, pedindo que fossem tomadas providências contra José Maria e seus seguidores. Criaram-se rumores de que os aldeados do Contestado se armavam para atacar cidades vizinhas e partir em direção à capital para depor o governo republicano e reinstalar a Monarquia.

A sequência correta obtida de cima para baixo é:





PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- A) V – V – F – F
- B) F – V – V – V
- C) V – V – V – F
- D) F – F – F – V

## QUESTÃO 10

---

Leia os fragmentos de texto abaixo:

### TEXTO I

*[...] os fatos falam por si próprios, basta sua reconstituição [...] com a ajuda dos métodos de crítica textual a partir das ciências auxiliares (sigilografia, paleografia e diplomática), que estabelecem a autenticidade dos textos e os datam. Depois a crítica interna apoia-se na interpretação do documento e, por fim, mede a distância entre o que testemunha e os fatos já conhecidos, o que determina o seu grau de veracidade.*

(BURGUIÉRE, 1993, p. 614)

### TEXTO II

*Esse movimento pode ser dividido em três fases. Em sua primeira fase, de 1920 a 1945, caracterizou-se por ser pequeno, radical e subversivo, conduzindo uma guerra de guerrilhas contra a história tradicional, a história política e a história dos eventos. Depois da Segunda Guerra Mundial, os rebeldes apoderaram-se do establishment histórico. Essa segunda fase do movimento, que mais se aproxima verdadeiramente de uma “escola”, com conceitos diferentes (particularmente estrutura e conjuntura) e novos métodos (especialmente a “história serial” das mudanças na longa duração), foi dominada pela presença de Fernand Braudel. Na história do movimento, uma terceira fase se inicia por volta de 1968. É profundamente marcada pela fragmentação. A influência do movimento, especialmente na França, já era tão grande que perdera muito das especificidades anteriores.*

(BURKE, 1992:13-14)

Os textos descrevem características de duas correntes historiográficas distintas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a identificação destas.

- A) O texto I se refere ao materialismo histórico e dialético e o texto II ao positivismo.
- B) O texto I se refere ao positivismo e o texto II à corrente do Annales.
- C) O texto I se refere ao historicismo e o texto II ao positivismo.
- D) O texto I se refere ao materialismo histórico e dialético e o texto II à corrente dos Annales.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



**QUESTÃO 11**

Observe a charge e leia o texto a seguir:



Disponível em: <http://escritoresdoodette.blogspot.com.br/2011/11/consciencia-negra.html>

**Diploma de Brancura**

O sistema educacional foi uma das principais áreas sobre as quais os especialistas da questão racial no Brasil atuaram e se engajaram para a construção de uma nação social e culturalmente branca. Como a educação é um universo de políticas públicas, revela as maneiras pelas quais esses especialistas traduziram suas ideias em práticas sociais. Mais do que isso, a educação pública fornece subsídios históricos para se pensar os padrões de desigualdades raciais no Brasil e, simultaneamente, entender uma das características mais significativas das relações de raça e nação: a ambivalência. Embora a raça fosse um marcador diacrítico que podia selar a sorte educacional de centenas de milhares de pessoas de cor no Rio de Janeiro, e milhões no Brasil, ela normalmente ficava travestida num discurso médico e científico-social mais amplo sobre a degeneração. A conclusão básica do autor é: intelectuais e gestores públicos impingiram seus valores de raça e lugar social nas políticas educacionais do país, mas o fizeram sem declararem ou, antes, a partir de uma retórica médica, científica, técnica, meritocrática. Essas políticas não pareciam, superficialmente, prejudicar nenhum indivíduo ou grupo. Como consequência, essas políticas não só colocavam novos obstáculos no caminho da integração social e racial no Brasil como deixavam apenas pálidos sinais de seus efeitos, limitando a capacidade dos afro-brasileiros de desafiarem sua justiça inerente.

Adaptado. DÁVILA, Jerry. **Diploma de brancura**: política social e racial no Brasil (1917-1945). Trad. Claudia Sant'Ana Martins. São Paulo: Editora Unesp, 2006. 400p.



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



Com base na charge e no texto, analise as afirmações abaixo:

I – O texto faz referência ao eugenismo que se insere no Brasil no início do século XX, especialmente durante o Governo Vargas. Um exemplo da disseminação da teoria eugênica é a criação do Ministério da Saúde e Educação, que tem como finalidade básica a higienização da população brasileira.

II – A charge demonstra a importância do Dia da Consciência Negra, pois ao menos nesse dia há certo respeito com o negro no Brasil e indica que devemos ter mais dias como esse.

III – Segundo o texto, o sistema educacional no Brasil foi um dos mecanismos fundamentais para o branqueamento da população, utilizando-se de estudos científicos, especialmente os de genética, para justificar a disseminação de valores raciais inerentes da classe dominante.

IV – A charge critica a postura da sociedade brasileira frente à situação social do negro no Brasil, trazendo uma reflexão sobre o Dia da Consciência Negra e indicando a necessidade de práticas mais efetivas para diminuir o abismo social entre os diferentes grupos étnicos que compõe a sociedade brasileira.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, III e IV
- B) I, II e III
- C) II, III e IV
- D) I, II, III e IV

### QUESTÃO 12

Observe a charge abaixo:



A charge de Thaves, publicada no Jornal do Brasil, em fevereiro de 1997, faz referência à segunda fase da Revolução Industrial, e a um dos mais importantes modelos de produção desenvolvidos no Modo de Produção Capitalista.

Com relação à charge e ao contexto histórico representado, analise as afirmações abaixo:



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



I – A charge refere-se ao modelo fordista de produção, criado pelo empresário norte-americano Henry Ford, cuja principal característica é a fabricação em massa. Henry Ford criou este sistema em 1914 para sua indústria de automóveis, projetando um sistema baseado numa linha de montagem.

II – A charge faz referência ao toyotismo, um sistema de organização voltado para a produção de mercadorias. Criado no Japão, após a Segunda Guerra Mundial, pelo engenheiro japonês Taiichi Ohno, o sistema foi aplicado na fábrica da Toyota (origem do nome do sistema). O toyotismo espalhou-se a partir da década de 1960 por várias regiões do mundo e até hoje é aplicado em muitas empresas.

III – No fordismo o trabalhador não detém o controle, tampouco o conhecimento pelo bem produzido. Nesse caso, a fragmentação do trabalho é uma de suas características fundamentais.

IV – No toyotismo, a alta fragmentação do trabalho e a produção em série, dificultam a produção através da chamada Qualidade Total, motivo que ocasionou também a fragmentação do saber do processo produtivo.

Com base na charge e da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) Todas estão corretas
- B) I e III estão corretas
- C) II e IV estão corretas
- D) I, II e IV estão corretas

### QUESTÃO 13

Observe a charge e leia o texto abaixo:



Disponível em: <http://aquedadorei.blogspot.com.br/2012/06/republica-velha-republica-nova-e-os.html>



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



*“Sendo função social antes que direito, o voto era concedido àqueles a quem a sociedade julgava poder confiar a sua preservação. No Império, como na República, foram excluídos os pobres (seja pela renda, seja pela exigência da alfabetização), os mendigos, as mulheres, os menores de idade [menores de 21], as praças de pré (soldados e marinheiros), os membros de ordens religiosas. Ficava fora da sociedade política a grande maioria da população. Algumas mudanças, como a eliminação do Poder Moderador, do Senado Vitalício e do Conselho de Estado e a introdução do federalismo, tinham sem dúvida inspiração democratizante, na medida em que buscavam desconcentrar o exercício do poder. Mas, não vindo acompanhadas por expansão significativa da cidadania política, resultaram em entregar o governo mais diretamente aos setores dominantes, tanto rurais quanto urbanos.”*

(CARVALHO, José Murilo de. **Os bestializados**. O Rio de Janeiro e a República que não foi. 3ª Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 43-46.)

Com relação à charge e ao contexto histórico retratado, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A charge e o texto referem-se ao período inicial da República no Brasil e a Constituição de 1891.
- B) Tanto a charge quanto o texto fazem referência a falta de participação popular no processo de proclamação da República e nas mudanças dela advindas.
- C) A charge reconhece a importância da Constituição de 1891 para a população à medida que esta liberta o povo da opressão exercida pela Igreja e o texto critica a extinção de poderes regulatórios, como o caso do Moderador.
- D) Nas duas fontes percebemos que a transição do Império para a República foi basicamente uma entrega do governo à setores dominantes, possibilitando a estes um controle mais direto sobre as questões políticas, econômicas e sociais do Brasil.

## QUESTÃO 14

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, na seleção dos conteúdos da área de História para o terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), a proposta sugere que o professor problematize o mundo social em que ele e o estudante estão imersos e construa relações entre as problemáticas identificadas e questões sociais, políticas, econômicas e culturais de outros tempos e de outros espaços a elas pertinentes, prevalecendo a História do Brasil e suas relações com a História da América e com diferentes sociedades e culturas do mundo.

Neste sentido, os conteúdos expressam três intenções. Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito dessas intenções.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- A) contribuir para a formação intelectual e cultural dos estudantes;
- B) favorecer o conhecimento de diversas sociedades historicamente constituídas, por meio de estudos que considerem múltiplas temporalidades;
- C) propiciar a compreensão de que as histórias individuais e coletivas se integram e fazem parte da História.
- D) contribuir para o desenvolvimento mnemônico e das funções sensório-motoras a partir do reconhecimento espaço-temporal.

## QUESTÃO 15

Leia o texto abaixo:

*“[...] não [devemos] tomar o poder como um fenômeno de dominação maciço e homogêneo de um indivíduo sobre os outros, de um grupo sobre os outros, de uma classe sobre as outras, mas ter bem presente que o poder – desde que não seja considerado de muito longe – não é algo que se possa dividir entre aqueles que o possuem e o detêm exclusivamente e aqueles que não o possuem e lhe são submetidos. O poder deve ser analisado como algo que circula, ou melhor, como algo que só funciona em cadeia. Nunca está localizado aqui e ali, nunca está em mãos de alguns, nunca é apropriado como uma riqueza ou um bem. O poder funciona e se exerce em rede. Nas suas malhas, os indivíduos não só circulam, mas estão sempre em posição de exercer este poder, e de sofrer sua ação; nunca são alvo inerte ou consentido do poder, são sempre centros de transmissão. Em outros termos, o poder não se aplica aos indivíduos, passa por eles”*

(FOUCAULT, Michel. ***Microfísica do poder***. Tradução de Roberto Machado. 8ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989, p. 183).

Sobre as principais formas de relação com o poder, analise as afirmações abaixo e indique **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**:

(     ) A palavra democracia tem sua origem na Grécia Antiga. Este sistema de governo foi desenvolvido em Atenas, a partir das reformas de Drácon, Sólon e Clístenes. Embora tenha sido o berço da democracia, nem todos podiam participar nesta cidade. Mulheres, estrangeiros, escravos e crianças não participavam das decisões políticas da cidade. Portanto, esta forma antiga de democracia era bem limitada.

(     ) Os regimes totalitários surgem no mundo contemporâneo em um período marcado pela crise do sistema capitalista em algumas regiões da Europa. Em sua definição mais básica, o totalitarismo faz referência a todo e qualquer tipo de governo onde um único indivíduo ou partido passa a controlar as diversas instâncias do Estado. Ao mesmo tempo, esse tipo de regime define um tipo de relação onde o governo tem grande poder de intervenção na vida de seus cidadãos.



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



( ) Os exemplos mais comuns de relações de poder plutocráticas foram vivenciados na Europa do pós-guerra, quando Alemanha e Itália foram controladas pelos governos nazista e fascista, respectivamente. Na União Soviética, esse mesmo tipo de regime também pode ser observado no período em que Joseph Stálin tomou conta do país, entre os anos de 1922 e 1953.

( ) Historicamente, a autocracia refere-se ao Império Bizantino em que o imperador se denominava *autocrator*, o que significava para ele que o seu poder era supremo, absoluto, ilimitado, irresponsável com relação a qualquer instituição terrestre e dado somente por Deus. Era um governo total sobre a sociedade porque controlava o domínio temporal e espiritual. A história do termo prolongou-se após o fim do Império Bizantino com a adoção pela Rússia da ideologia imperial de Bizâncio.

A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – V – F – F
- B) V – F – F – V
- C) F – V – V – V
- D) V – V – F – V

### QUESTÃO 16

Os caifazes eram abolicionistas que organizavam fugas coletivas de escravos para enviá-los a quilombos e outras regiões seguras. Foram bastante atuantes na década de 1880. A respeito desse movimento, escreveu a historiadora Maria Lúcia Montes:

*Ao confiscar a mão de obra escrava e inserir os recém-libertos no mercado de trabalho assalariado, Antonio Bento e seus caifazes conseguiram desarticular as bases da economia cafeeira paulista na década de 1880 (...) Quando as próprias forças de segurança começaram a se recusar a perseguir os escravos fugidos tal o seu número, não era difícil antever a proximidade da abolição. Muito mais que uma concessão do poder imperial, ela foi, em São Paulo, uma conquista do povo e dos próprios escravos.*

MONTES, M.L. **Quando o crime compensa**. Revista de História da Biblioteca Nacional, agosto 2009.

Segundo o texto, e de acordo com o contexto histórico abordado, é correto afirmar que:

- A) No processo abolicionista houve intensa participação dos próprios escravos, e a ação dos caifazes acentuou a pressão para a abolição da escravidão no Brasil.
- B) Embora tenha havido constante pressão dos caifazes, esse episódio não interferiu na abolição da escravidão, visto que esta somente ocorreu para atender interesses ingleses.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- C) As forças de segurança recusavam-se a perseguir os escravos fugidos, pois eles eram uma minoria. A grande maioria continuou a trabalhar nos quilombos como escravos e só tiveram sua definitiva após a assinatura da Lei Áurea.
- D) A abolição no Brasil pode ser considerada como uma concessão imperial, visto que, a exemplo de outros processos de nossa história, não houve participação popular.

### **QUESTÃO 17**

Leia o texto abaixo:

“Os movimentos sociais, na prática, são a representação da sociedade como organização, que os utiliza como instrumentos de ação num contexto histórico específico. O conflito de classe e os acordos políticos são, conseqüentemente, canais dos movimentos para atingir seus fins. O movimento deixa de ser apenas a expressão de uma contradição socioeconômica, e acaba sendo responsável pela detonação e pelo desenvolvimento dos embates de grandes proporções.”

MAURO, Gilmar e PERICÁS, Luiz B. Capitalismo e Luta Política no Brasil na virada do milênio, ed. Xamã, SP: 2001.

Nessa perspectiva e, considerando as categorias dos movimentos sociais, podemos citar como movimentos sociais ocorridos no mundo e no Brasil, **exceto**:

- A) O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), que busca a reforma agrária. Teve origem na oposição ao modelo de reforma agrária imposto pelo regime militar, principalmente nos anos 1970, que priorizava a colonização de terras devolutas em regiões remotas, com objetivo de exportação de excedentes populacionais e integração estratégica.
- B) O Feminismo, que tem como meta direitos equânimes e libertação de padrões opressores baseados em normas de gênero. Envolve diversos movimentos, teorias e filosofias advogando pela igualdade para homens e mulheres e a campanha pelos direitos das mulheres e seus interesses.
- C) O Contestado, movimento de caráter messiânico, ocorrido no sul do Brasil, durante a primeira república, liderado pelo monge João Maria que tinha como motivo principal a disputa por territórios entre os Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- D) O Arraial de Canudos, movimento de caráter messiânico, ocorrido no sertão brasileiro, durante a primeira república, liderado por Antônio Conselheiro





PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



## QUESTÃO 18

Observe a imagem e leia o fragmento abaixo:



Placa de banheiro. À esquerda: para brancos; à direita: para não-brancos.

*“Política racial implantada, em que a minoria branca, os únicos com direito de voto, detinham todo poder político e econômico no país, enquanto à imensa maioria negra restava a obrigação de obedecer rigorosamente a legislação separatista.*

GANIMI, R.S. Disponível em:

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=25829>

Com base no contexto histórico do continente africano, é correto afirmar que o texto faz referência à:

- A) Guerra Civil em Serra Leoa, em 1991.
- B) Apartheid, na África do Sul, oficializado em 1948.
- C) Guerra de Shifta (1963-1967)
- D) Guerra Civil da Somália, iniciada em 2006.

## QUESTÃO 19

Leia os fragmentos abaixo:

*“Na sociedade feudal, o vínculo humano característico foi o elo entre subordinado e chefe mais próximo. De escalão em escalão, os nós assim formados uniam, tal como se tratassem de cadeias infinitamente ramificadas, os menores e os maiores. A própria terra só parecia ser uma riqueza tão preciosa por permitir obter ‘homens’, remunerando-os.”*  
(BLOCH, Marc. **A sociedade feudal.**)



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



*"Aquele que jura fidelidade ao seu senhor deve ter sempre presente na memória seis palavras: são e salvo, seguro, honesto, útil, fácil, possível. São e salvo, para que não cause qualquer prejuízo ao corpo do seu senhor. Seguro, para que não prejudique o seu senhor divulgando os seus segredos ou os castelos que garantem a sua segurança. Honesto, para que não prejudique os direitos de justiça do seu senhor ou outras prerrogativas que interessem à honra a que pode pretender. Útil, para que não cause prejuízo aos bens do seu senhor. Fácil e possível, para que não torne difícil ao seu senhor o bem que este poderia facilmente fazer e para que não torne impossível o que teria sido possível ao seu senhor. É de justiça que o vassalo se abstenha de prejudicar o seu senhor. Mas não é assim que ele merece o seu feudo, pois não basta abster-se de fazer mal, é preciso fazer o bem. Importa portanto que, sob os seis aspectos que acabam de ser indicados, forneça fielmente ao seu senhor conselho e ajuda, se quiser parecer digno do seu benefício e realizar a fidelidade que jurou. O senhor deve igualmente, em todos estes domínios, fazer o mesmo àquele que lhe jurou fidelidade."*

(GANSHOF, F.L. **Que é feudalismo?** Lisboa: Europa - América, 1968: 114.)

Os fragmentos retratam uma característica da sociedade feudal. Está caracterizada é:

- A) A subordinação eclesial da Igreja
- B) A relação de servidão coletiva
- C) A relação de suserania e vassalagem
- D) As ordens comunitárias nas corporações de ofício

## QUESTÃO 20

A sociedade contemporânea é marcada por uma série de conflitos políticos, econômicos e sociais. Dentre esses conflitos, ocorridos entre os séculos XX e XX, **não** podemos destacar a:

- a) Revolução Praieira
- b) Guerra Civil do Chade
- c) I e II Guerras Mundiais
- d) Guerra Fria