



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - LIBRAS**

Nº da Inscrição	NOME

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 – PREPARAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA

- A) Em cima da carteira você deve ter apenas a caneta, lápis, borracha, o caderno de provas e o cartão resposta; poderá também ter copo ou garrafa de água transparente e sem rótulo. Bolsa, aparelhos eletrônicos, relógio, devem ser colocados em locais designados pelos fiscais.
- B) Confira o Caderno de Provas que você recebeu e veja se é a prova para o cargo que se inscreveu e se está completa, com todas as folhas colocadas na ordem correta. Preencha os campos com o seu nome e o número de sua inscrição.
- C) Confira também o CARTÃO RESPOSTA. Verifique se o número de inscrição está correto e se o espaço para sua assinatura está em branco.
- D) A prova contém 20 perguntas com questões objetivas, com 04 alternativas de resposta, sendo apenas UMA delas a CORRETA.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Somente preencha o CARTÃO RESPOSTA depois de ter todas as questões respondidas e assinaladas no Caderno de Provas.
- C) O Caderno de Provas poderá ser rasurado e feito todas as anotações que você precisar, mas o CARTÃO RESPOSTA não poderá ser alterado ou conter rasuras.
- D) Para o preenchimento do Caderno de Provas você poderá utilizar lápis e borracha.
- E) Para o preenchimento do CARTÃO RESPOSTA você deverá utilizar caneta esferográfica de cor azul ou preta.
- F) O Candidato deverá preencher totalmente o CARTÃO RESPOSTA no espaço indicado de cada questão da seguinte maneira 
- G) Depois do preenchimento do CARTÃO RESPOSTA, entregue-o assinado juntamente com o Caderno da Prova, à Equipe de Fiscalização.

03 – É TERMINANTEMENTE PROIBIDO

- A) Falar com outros candidatos durante a prova.
- B) Retirar-se da sala sem acompanhamento de um dos fiscais.
- C) Entregar o Caderno de Provas e se retirar da sala, antes de 30 (trinta) minutos do início das provas.

**Transcreva abaixo as suas respostas,
Dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01

Armazém é um município brasileiro localizado no sul do Estado de Santa Catarina. Sua principal fonte econômica está associada ao setor primário. Está situado na região turística Encantos do Sul e tem como municípios limítrofes: Braço do Norte, Rio Fortuna, São Martinho, Imaruí e Gravatal. Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos e sociais do município de Armazém, têm-se as assertivas abaixo:

I – O município foi emancipado em 19 de dezembro de 1959, desmembrado do município de Tubarão.

II - A economia do município baseia-se no plantio, em especial do fumo, milho e mandioca, e na criação de suínos e de gado leiteiro.

III – Os grupos étnicos predominantes na configuração social do município são os de origem portuguesa e alemã.

IV – O município de Armazém é um dos mais prósperos economicamente na AMUREL, tendo uma renda *per capita* menor apenas que os municípios de Tubarão e Imbituba.

V - Após a Revolução Farroupilha e a queda da República Juliana, em Laguna, a terra onde se encontra a cidade foi doada a um militar, Manoel Lourenço Demétrio, que lutara contra os rebeldes. Assim surge o primeiro povoado, em 1870, com a chegada dos portugueses.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e IV estão corretas
- C) IV e V estão corretas
- D) I, II, III e V estão corretas

QUESTÃO 02

Em relação aos aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos e sociais do estado de Santa Catarina, julgue as afirmações abaixo e marque **F** para as alternativas **Falsas** e **V** para as alternativas **Verdadeiras**.

() A colonização de Santa Catarina foi largamente efetuada por imigrantes europeus: os portugueses açorianos colonizaram o litoral no século XVIII; os alemães colonizaram o Vale do Itajaí, parte da região sul e o norte catarinense em meados do século XIX; e os italianos colonizaram o sul do estado no final do mesmo século. O oeste catarinense foi colonizado principalmente por descendentes de italianos e alemães deslocados do Rio Grande do Sul, na primeira metade do século XX.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



() Santa Catarina, assim como a União, é governada por meio dos três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O estado também permite direta participação do eleitorado (através de referendos, plebiscitos e iniciativa popular) em decisões governamentais. A primeira Constituição de Santa Catarina foi adotada em 1891. A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989.

() O Poder Legislativo de Santa Catarina é bicameral, na forma da Assembleia Legislativa de Santa Catarina e do Senado Estadual, ambos localizados no Palácio Barriga-Verde.

() O estado de Santa Catarina apresenta os piores índices de saúde e educação do Brasil, estando apenas à frente de estados como o Piauí e Tocantins. Na área de segurança pública, apresenta uma crise recente, evidenciada nos ataques a 27 coletivos urbanos ocorridos em 2012.

A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – V – F – F
- B) V – V – F – V
- C) F – V – V – F
- D) F – F – V – V

QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo:

“Mesmo admitindo a existência de diversos estudos e discussões antropológicas sobre o conceito de cultura, podemos considerá-la, grosso modo, da seguinte forma: a cultura diz respeito a um conjunto de hábitos, comportamentos, valores morais, crenças e símbolos, dentre outros aspectos mais gerais, como forma de organização social, política e econômica que caracterizam uma sociedade. Além disso, os processos históricos são em grande parte responsáveis pelas diferenças culturais, embora não sejam os únicos fatores a se considerar. Isso nos permite afirmar que não existem culturas superiores ou inferiores, mas sim diferentes, com processos históricos também diversos, os quais proporcionaram organizações sociais com determinadas peculiaridades”.

RIBEIRO, Paulo Silvino. **Cultura Brasileira: da diversidade à desigualdade.**

Disponível em: <http://www.brasilecola.com/sociologia/cultura-brasileira-diversidade-desigualdade.htm>



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



Analisando o fragmento de texto acima e considerando a formação social do Brasil, é correto afirmar que:

- A) A sociedade brasileira é um processo sincrético, em que culturas um pouco mais evoluídas acabaram por sobrepujar manifestações culturais mais simplórias, sendo pouco necessário o estudo das mesmas para compreender os aspectos sociais do Brasil.
- B) A sociedade brasileira em sua essência seria composta por uma diversidade cultural, fruto da aproximação entre diferentes culturas que se desenvolveu desde os tempos de colonização, a qual não foi, necessariamente, um processo amistoso entre colonizadores e colonizados, entre brancos e índios, entre brancos e negros, etc.
- C) A sociedade é constituída apenas por elementos presentes, sendo o processo histórico desnecessário para compreensão da configuração social no Brasil. A história é a ciência do passado e, como tal, pode apenas contribuir para o registro de memórias e não análise social.
- D) Dentre os aspectos sociais do Brasil podemos evidenciar claramente a ausência de um sincretismo cultural e religioso. Em função da forte tradição dos grupos étnicos que compõe a sociedade brasileira e do conservadorismo religioso, houve pouca ou quase nenhuma miscigenação cultural, o que levou a uma sociedade estática e não sincrética.

QUESTÃO 04

"No seu conjunto, e vista no plano mundial e internacional, a colonização dos trópicos toma o aspecto de uma vasta empresa comercial, mais completa que a antiga feitoria, mas sempre com o mesmo caráter que ela, destinada a explorar os recursos naturais de um território virgem em proveito do comércio europeu. É este o verdadeiro sentido da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes: e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no econômico como no social, da formação e evolução históricas dos trópicos americanos. {...} Se vamos à essência da nossa formação, veremos que na realidade nos constituímos para fornecer açúcar, tabaco, alguns outros gêneros; mais tarde ouro e diamantes; depois, algodão, e em seguida café, para o comércio europeu. Nada mais que isto. E com tal objetivo, objetivo exterior, voltado para fora do país e sem atenção a considerações que não fossem o interesse daquele comércio, que se organizarão a sociedade e a economia brasileiras. Tudo se disporá naquele sentido: a estrutura, bem como as atividades do país."

(PRADO JÚNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo: Colônia**. 17a. ed., São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 31-32).



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



O texto do historiador Caio Prado Júnior se refere à formação econômica do Brasil. Com base no fragmento acima e no atual contexto econômico do Brasil, analise as afirmações abaixo:

I – Segundo o texto, desde o período colonial até o início da República, o Brasil tem sua economia voltada para o exterior, especialmente para o mercado europeu.

II – Para o autor do texto, a colonização da América e, conseqüentemente do Brasil, teve como principal motivo o abastecimento do comércio europeu, a partir da exploração dos recursos naturais.

III – Mesmo com características um pouco diferentes do período retratado pelo texto a economia brasileira continua voltada para o exterior. Esse dado pode ser confirmado através da análise da balança comercial brasileira que indicou que no ano de 2012 as Exportações totalizaram US\$ 242,58 bilhões e as Importações US\$ 223,14 bilhões.

IV - O agronegócio mostra-se cada vez mais fundamental para o saldo total da balança comercial brasileira e tendo como possível aliado para manter a balança favorável o setor energético, incrementado com a chegada do óleo leve do Pré-Sal.

Da análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e V estão corretas
- C) III e IV estão corretas
- D) Todas estão corretas

QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo:

“Não é plausível um Estado Federal em que não haja um mínimo de colaboração entre os diversos níveis de governo. Faz parte da própria concepção de federalismo esta colaboração mútua. Portanto, no federalismo cooperativo, não se traz nenhuma inovação com a expressão “cooperação”. Na realidade, a diferença é o que se entende por cooperação, que, no federalismo cooperativo, é bem diferente do modelo clássico de colaboração mínima e indispensável”.

(ROVIRA, 1986, p. 345-346 citado por BERCOVICI, Gilberto. **O federalismo no Brasil e os limites da competência legislativa e administrativa: memórias da pesquisa.** Rev. Jur., Brasília, v. 10, n. 90, Ed. Esp., p.01-18, abr./maio, 2008 disponível em: www.planalto.gov.br/revistajuridica).



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



O excerto do texto faz referência a um princípio constitucional (CF 1988) que orienta a organização do estado brasileiro. Esse princípio pode ser corretamente identificado com o (a):

- A) Divisão dos três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário
- B) Hierarquização estatal cooperative
- C) Federalização do Estado Republicano
- D) Nenhuma das alternativas anteriores

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 06

O Alfabeto Manual, é um apoio a língua sinais, é uma forma de adaptação das letras realizadas manualmente. Diante disse é **correto** afirmar:

- A) Pode-se realizar sentenças a partir do alfabeto manual
- B) É usada para soletrar nomes próprios de pessoas, lugares, siglas ou algum vocábulo inexistente que ainda não tenha um sinal
- C) É um código de representação de letras alfabéticas e números feitos com as duas mãos.
- D) O alfabeto Manual é usado somente em sala de aula como português sinalizado auxiliando assim o aluno surdo.

QUESTÃO 07

O professor regente de sala de aula, deve ver o intérprete como um aliado para que o aluno surdo possa entender as questões propostas realizadas em sala de aula. Quanto à presença do intérprete é correto afirmar, **exceto**:

- A) Os intérpretes são responsáveis pelos alunos surdos, uma vez que os mesmo tem o domínio da língua de sinais, realizando atividades, esclarecendo dúvidas e provas avaliativas.
- B) Os intérpretes fazem a interpretação do que o professor fala para a língua de sinais simultaneamente e o mesmo ocorre quando o aluno sinaliza e o interprete passa para o português.
- C) O aluno surdo é aluno do professor como os demais, sendo assim é responsabilidade do professor regente o aprendizado deste, pois o interprete não tem formação em todas as disciplinas.
- D) O intérprete não deve cobrar exercícios, atividades ou trabalhos exigidos pelos professores regentes.

QUESTÃO 08

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva correto afirmar, **exceto**:



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- A) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.
- B) Formação de professores para os atendimentos educacionais especializados e demais profissionais da educação para inclusão, acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários.
- C) Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino.
- D) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado não se diferenciam daquelas realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização

QUESTÃO 09

Com base no decreto n 5626/2005, considera pessoa surda aquela:

- A) Que por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura, pelo uso da LIBRAS.
- B) Que por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de professor intérprete, escrita, manifestando sua cultura, pelo usa da LIBRAS.
- C) Que por ter perda auditiva, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB), ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz
- D) Que por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo pela língua portuguesa como primeira língua e LIBRAS como segunda língua.

QUESTÃO 10

De acordo com o Decreto nº 5626/2005, o Estado deve prover as escolas com vários profissionais, conforme os relacionados nas alternativas a seguir, **exceto**:

- A) Professor Bilíngue.
- B) Instrutor de libras
- C) Professor regente de classe com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos
- D) Tradutor intérprete de libras

QUESTÃO 11

Quanto ao conceito de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) é **correto** afirmar:

- A) Língua de modalidade português que utiliza como canal ou meio de comunicação sons de canais diferentes.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- B) Língua de modalidade gestual-visual que utiliza como canal ou meio de comunicação movimentos gestuais e expressões faciais que são percebidos pela visão.
- C) Língua espacial, visual e oral, que usa como canal a visão, o espaço e são percebidos pelos lábios.
- D) Língua visual e espacial articulada através das palavras e que são percebidos pelas expressões faciais.

QUESTÃO 12

Com relação ao oferecimento de uma educação bilíngue, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**:

- () Uma política linguística em que duas línguas passarão a co-existir no espaço escolar.
- () O ensino de duas línguas, independente do processo de aprendizagem de cada uma delas.
- () A criação de espaços bilíngues e o ensino da língua de sinais a todos os membros da escola.
- () Somente a criação de espaços onde o que prevalece é a utilização da língua de sinais.

A sequência correta:

- A) V - F - V - V
- B) V - F - F - V
- C) V - V - V - F
- D) F - V - V - F

QUESTÃO 13

A lei 10.436/02 reconhece a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como meio legal de comunicação e expressão. E o decreto 5626/05, que trata da inclusão da disciplina de LIBRAS como disciplina curricular. Assinale a alternativa **correta**:

- A) Inclusão da disciplina de LIBRAS como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores e fonoaudióloga, bem como apoiar seu uso e difusão.
- B) Inclusão da disciplina de LIBRAS como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores e fonoaudióloga e psicologia, bem como apoiar seu uso e difusão.
- C) Inclusão da disciplina de LIBRAS como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores.
- D) Apoiar seu uso e difusão nas comunidades surdas e ouvintes.

QUESTÃO 14



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



De acordo com a Lei 12.319/2010, o tradutor e intérprete deve ter competência para realizar a interpretação em duas línguas (LIBRAS e Língua Portuguesa), zelando pelos valores éticos e respeitando a cultura surda. No exercício de sua profissão são atribuições do intérprete, **exceto**:

- A) Parcialidade referente aos conteúdos que lhe couber traduzir
- B) Posturas e condutas adequadas nos ambientes que freqüentar para o exercício do trabalho.
- C) Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdocegos, surdocegos e ouvintes, por meio da libras e língua oral e vice-versa.
- D) Honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida.

QUESTÃO 15

A política Nacional para a Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem o objetivo de assegurar o acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados de ensino(..), alunos com diagnóstico de:

- A) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação
- B) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, condutas típicas, dislexia e altas habilidades/superdotação
- C) deficiência, condutas típicas e transtornos psiquiátricos
- D) transtornos de déficit de atenção, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e condutas típicas.

QUESTÃO 16

Cultura surda significa também evocar uma questão identitária. Um surdo estará mais ou menos próximo da cultura a depender da identidade que assume dentro da sociedade. De acordo com Perlin (1998) a identidade surda pode ser definida como:

Relacione as colunas a seguir:

- (1)IDENTIDADE FLUTUANTE
- (2)IDENTIDADE INCONFORMADA
- (3)IDENTIDADE DE TRANSIÇÃO
- (4)IDENTIDADE HÍBRIDA
- (5)IDENTIDADE SURDA

() Surdos que nasceram ouvinte e ensurdeceram. Tem presente as duas línguas.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- () O surdo se espelha na cultura ouvinte.
- () O contato dos surdos com a comunidade surda é tardio. O surdo passa por um conflito cultural
- () O surdo se sente numa identidade subalterna a do ouvinte.
- () ser surdo é estar no mundo visual e desenvolver sua experiência na Língua de Sinais.

A seqüência **correta** é:

- A) 4 – 3 – 2 – 1 – 5
- B) 4 – 5 – 2 – 3 – 1
- C) 4 – 1 – 3 – 2 – 5
- D) 5 – 4 – 3 – 1 – 2

QUESTÃO 17

O movimento da cultura surda luta pelos direitos e espaços dos surdos. A preferência dos surdos em se relacionar com seus semelhantes fortalece sua identidade e lhes traz segurança.

Os itens abaixo fazem parte deste movimento, **exceto**:

- A) Direito a educação/tradutor intérprete
- B) Direito a cultura/e bem estar
- C) Direito ao uso da língua de sinais
- D) Direito a reabilitação auditiva (implante coclear)

QUESTÃO 18

Quanto às responsabilidades do professor de LIBRAS, segundo o Programa Pedagógico do Estado de Santa Catarina, conforme explicitado no documento “Orientações para o Professor de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS”, é correto afirmar, **exceto**:

- A) Participar de estudos e pesquisas na sua área de atuação por meio de projetos já aprovados pela Secretaria de Estado da Educação - SED.
- B) Trabalhar com o ensino da LIBRAS em turma bilíngue e SAEDE/DA, podendo também ministrar cursos para funcionários da escola e pais dos alunos surdos ou interessados.
- C) Preencher o relatório de avaliação pedagógica e o protocolo relativo à triagem para que os educandos recebam diagnóstico de surdez.
- D) Organizar o planejamento de suas atividades.

QUESTÃO 19

O oralismo e a comunicação total têm tido como principal objetivo desenvolver a fala dos surdos para poder integra-se na comunidade ouvinte. Nesta nova



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



Proposta de Educação Bilingue, conquistada pela comunidade surda, ele reconhece sua surdez como uma diferença lingüística e cultural. Todas as afirmações estão corretas, **exceto**:

- A) Os dois enfoques – oralista e comunicação total- deflagraram um processo que não favoreceu o pleno desenvolvimento da pessoa com surdez.
- B) A Política de Educação Especial de Santa Catarina reconhece a importância de construir uma educação bilíngüe
- C) Os surdos precisam construir uma identidade que se aproxime dos ouvintes para que possam participar plenamente da sociedade.
- D) O bilinguismo parte do princípio de que o surdo deve dominar, enquanto língua materna, a língua de sinais, que é a sua língua natural, e como segunda língua, a língua oficial de seu país

QUESTÃO 20

A lei 10.436/02 define a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais como uma língua de modalidade gestual – visual, como canal de meio de comunicação os movimentos, configurações de mãos, expressão facial, que são percebidos pela visão, diferente da língua portuguesa que é de modalidade oral – auditiva por utilizar o canal de meio de comunicação os sons articulados e percebidos pela audição.

Assinale com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**:

- () A língua de sinais são somente conjuntos de gestos que interpretam as língua oral;
- () A língua de sinais não são universais, cada país possui a sua própria língua de sinais, que sofre as influências da cultura nacional
- () A LIBRAS pode ser aprendida por qualquer pessoa que tenha interesse
- () A língua de sinais não expressa conceitos abstratos
- () Atribui-se a língua de sinais o status de língua porque também são compostas pelos níveis lingüísticos: fonológico, o morfológico, o sintático e o semântico.

A seqüência **correta** é:

- A) F – V – V – F – V
- B) F – V – V – V – V
- C) V – V – F – F – V
- D) V – F – V – F - V