



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**CADERNO DE PROVAS  
CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA**

<b>Nº da Inscrição</b>	<b>NOME</b>

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

**01 – PREPARAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA**

- A) Em cima da carteira você deve ter apenas a caneta, lápis, borracha, o caderno de provas e o cartão resposta; poderá também ter copo ou garrafa de água transparente e sem rótulo. Bolsa, aparelhos eletrônicos, relógio, devem ser colocados em locais designados pelos fiscais.
- B) Confira o Caderno de Provas que você recebeu e veja se é a prova para o cargo que se inscreveu e se está completa, com todas as folhas colocadas na ordem correta. Preencha os campos com o seu nome e o número de sua inscrição.
- C) Confira também o CARTÃO RESPOSTA. Verifique se o número de inscrição está correto e se o espaço para sua assinatura está em branco.
- D) A prova contém 20 perguntas com questões objetivas, com 04 alternativas de resposta, sendo apenas UMA delas a CORRETA.

**02 – COMO FAZER A PROVA**

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Somente preencha o CARTÃO RESPOSTA depois de ter todas as questões respondidas e assinaladas no Caderno de Provas.
- C) O Caderno de Provas poderá ser rasurado e feito todas as anotações que você precisar, mas o CARTÃO RESPOSTA não poderá ser alterado ou conter rasuras.
- D) Para o preenchimento do Caderno de Provas você poderá utilizar lápis e borracha.
- E) Para o preenchimento do CARTÃO RESPOSTA você deverá utilizar caneta esferográfica de cor azul ou preta.
- F) O Candidato deverá preencher totalmente o CARTÃO RESPOSTA no espaço indicado de cada questão da seguinte maneira
- G) Depois do preenchimento do CARTÃO RESPOSTA, entregue-o assinado juntamente com o Caderno da Prova, à Equipe de Fiscalização.

**03 – É TERMINANTEMENTE PROIBIDO**

- A) Falar com outros candidatos durante a prova.
- B) Retirar-se da sala sem acompanhamento de um dos fiscais.
- C) Entregar o Caderno de Provas e se retirar da sala, antes de 30 (trinta) minutos do início das provas.

**Transcreva abaixo as suas respostas,  
Dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente**

---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



### CONHECIMENTOS GERAIS

#### QUESTÃO 01

---

Armazém é um município brasileiro localizado no sul do Estado de Santa Catarina. Sua principal fonte econômica está associada ao setor primário. Está situado na região turística Encantos do Sul e tem como municípios limítrofes: Braço do Norte, Rio Fortuna, São Martinho, Imaruí e Gravatal. Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos e sociais do município de Armazém, têm-se as assertivas abaixo:

I – O município foi emancipado em 19 de dezembro de 1959, desmembrado do município de Tubarão.

II - A economia do município baseia-se no plantio, em especial do fumo, milho e mandioca, e na criação de suínos e de gado leiteiro.

III – Os grupos étnicos predominantes na configuração social do município são os de origem portuguesa e alemã.

IV – O município de Armazém é um dos mais prósperos economicamente na AMUREL, tendo uma renda *per capita* menor apenas que os municípios de Tubarão e Imbituba.

V - Após a Revolução Farroupilha e a queda da República Juliana, em Laguna, a terra onde se encontra a cidade foi doada a um militar, Manoel Lourenço Demétrio, que lutara contra os rebeldes. Assim surge o primeiro povoado, em 1870, com a chegada dos portugueses.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e IV estão corretas
- C) IV e V estão corretas
- D) I, II, III e V estão corretas

#### QUESTÃO 02

---

Em relação aos aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos e sociais do estado de Santa Catarina, julgue as afirmações abaixo e marque **F** para as alternativas **Falsas** e **V** para as alternativas **Verdadeiras**.

(     ) A colonização de Santa Catarina foi largamente efetuada por imigrantes europeus: os portugueses açorianos colonizaram o litoral no século XVIII; os alemães colonizaram o Vale do Itajaí, parte da região sul e o norte catarinense em meados do século XIX; e os italianos colonizaram o sul do estado no final do mesmo século. O oeste catarinense foi colonizado principalmente por descendentes de italianos e alemães deslocados do Rio Grande do Sul, na primeira metade do século XX.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



( ) Santa Catarina, assim como a União, é governada por meio dos três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O estado também permite direta participação do eleitorado (através de referendos, plebiscitos e iniciativa popular) em decisões governamentais. A primeira Constituição de Santa Catarina foi adotada em 1891. A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989.

( ) O Poder Legislativo de Santa Catarina é bicameral, na forma da Assembleia Legislativa de Santa Catarina e do Senado Estadual, ambos localizados no Palácio Barriga-Verde.

( ) O estado de Santa Catarina apresenta os piores índices de saúde e educação do Brasil, estando apenas à frente de estados como o Piauí e Tocantins. Na área de segurança pública, apresenta uma crise recente, evidenciada nos ataques a 27 coletivos urbanos ocorridos em 2012.

A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – V – F – F
- B) V – V – F – V
- C) F – V – V – F
- D) F – F – V – V

### **QUESTÃO 03**

---

Leia o texto abaixo:

*“Mesmo admitindo a existência de diversos estudos e discussões antropológicas sobre o conceito de cultura, podemos considerá-la, grosso modo, da seguinte forma: a cultura diz respeito a um conjunto de hábitos, comportamentos, valores morais, crenças e símbolos, dentre outros aspectos mais gerais, como forma de organização social, política e econômica que caracterizam uma sociedade. Além disso, os processos históricos são em grande parte responsáveis pelas diferenças culturais, embora não sejam os únicos fatores a se considerar. Isso nos permite afirmar que não existem culturas superiores ou inferiores, mas sim diferentes, com processos históricos também diversos, os quais proporcionaram organizações sociais com determinadas peculiaridades”.*

RIBEIRO, Paulo Silvino. **Cultura Brasileira: da diversidade à desigualdade.**

Disponível em: <http://www.brasilecola.com/sociologia/cultura-brasileira-diversidade-desigualdade.htm>



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



Analisando o fragmento de texto acima e considerando a formação social do Brasil, é correto afirmar que:

- A) A sociedade brasileira é um processo sincrético, em que culturas um pouco mais evoluídas acabaram por sobrepujar manifestações culturais mais simplórias, sendo pouco necessário o estudo das mesmas para compreender os aspectos sociais do Brasil.
- B) A sociedade brasileira em sua essência seria composta por uma diversidade cultural, fruto da aproximação entre diferentes culturas que se desenvolveu desde os tempos de colonização, a qual não foi, necessariamente, um processo amistoso entre colonizadores e colonizados, entre brancos e índios, entre brancos e negros, etc.
- C) A sociedade é constituída apenas por elementos presentes, sendo o processo histórico desnecessário para compreensão da configuração social no Brasil. A história é a ciência do passado e, como tal, pode apenas contribuir para o registro de memórias e não análise social.
- D) Dentre os aspectos sociais do Brasil podemos evidenciar claramente a ausência de um sincretismo cultural e religioso. Em função da forte tradição dos grupos étnicos que compõe a sociedade brasileira e do conservadorismo religioso, houve pouca ou quase nenhuma miscigenação cultural, o que levou a uma sociedade estática e não sincrética.

### QUESTÃO 04

---

*"No seu conjunto, e vista no plano mundial e internacional, a colonização dos trópicos toma o aspecto de uma vasta empresa comercial, mais completa que a antiga feitoria, mas sempre com o mesmo caráter que ela, destinada a explorar os recursos naturais de um território virgem em proveito do comércio europeu. É este o verdadeiro sentido da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes: e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no econômico como no social, da formação e evolução históricas dos trópicos americanos. {...} Se vamos à essência da nossa formação, veremos que na realidade nos constituímos para fornecer açúcar, tabaco, alguns outros gêneros; mais tarde ouro e diamantes; depois, algodão, e em seguida café, para o comércio europeu. Nada mais que isto. E com tal objetivo, objetivo exterior, voltado para fora do país e sem atenção a considerações que não fossem o interesse daquele comércio, que se organizarão a sociedade e a economia brasileira. Tudo se disporá naquele sentido: a estrutura, bem como as atividades do país."*

(PRADO JÚNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo: Colônia**. 17a. ed., São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 31-32).



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



O texto do historiador Caio Prado Júnior se refere à formação econômica do Brasil. Com base no fragmento acima e no atual contexto econômico do Brasil, analise as afirmações abaixo:

I – Segundo o texto, desde o período colonial até o início da República, o Brasil tem sua economia voltada para o exterior, especialmente para o mercado europeu.

II – Para o autor do texto, a colonização da América e, conseqüentemente do Brasil, teve como principal motivo o abastecimento do comércio europeu, a partir da exploração dos recursos naturais.

III – Mesmo com características um pouco diferentes do período retratado pelo texto a economia brasileira continua voltada para o exterior. Esse dado pode ser confirmado através da análise da balança comercial brasileira que indicou que no ano de 2012 as Exportações totalizaram US\$ 242,58 bilhões e as Importações US\$ 223,14 bilhões.

IV - O agronegócio mostra-se cada vez mais fundamental para o saldo total da balança comercial brasileira e tendo como possível aliado para manter a balança favorável o setor energético, incrementado com a chegada do óleo leve do Pré-Sal.

Da análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e V estão corretas
- C) III e IV estão corretas
- D) Todas estão corretas

### QUESTÃO 05

---

Leia o texto abaixo:

*“Não é plausível um Estado Federal em que não haja um mínimo de colaboração entre os diversos níveis de governo. Faz parte da própria concepção de federalismo esta colaboração mútua. Portanto, no federalismo cooperativo, não se traz nenhuma inovação com a expressão “cooperação”. Na realidade, a diferença é o que se entende por cooperação, que, no federalismo cooperativo, é bem diferente do modelo clássico de colaboração mínima e indispensável”.*

(ROVIRA, 1986, p. 345-346 citado por BERCOVICI, Gilberto. **O federalismo no Brasil e os limites da competência legislativa e administrativa: memórias da pesquisa.** Rev. Jur., Brasília, v. 10, n. 90, Ed. Esp., p.01-18, abr./maio, 2008 disponível em: [www.planalto.gov.br/revistajuridica](http://www.planalto.gov.br/revistajuridica)).



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



O excerto do texto faz referência a um princípio constitucional (CF 1988) que orienta a organização do estado brasileiro. Esse princípio pode ser corretamente identificado com o (a):

- A) Divisão dos três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário
- B) Hierarquização estatal cooperativa
- C) Federalização do Estado Republicano
- D) Nenhuma das alternativas anteriores

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 06

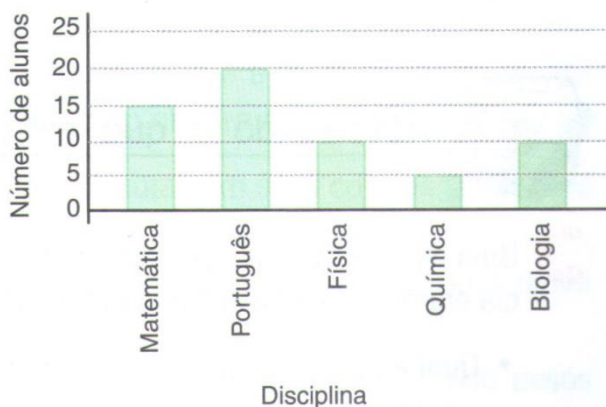
Em um campeonato de futebol local, na qual foram disputadas 30 partidas, uma determinada equipe ganhou  $\frac{1}{5}$  dos jogos que disputou, e empatou a metade dos jogos. Quantas partidas foram perdidas por esta determinada equipe?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

#### QUESTÃO 07

Numa Escola Básica de Ensino Fundamental de uma cidade no interior do país, foi feita uma pesquisa a respeito de qual disciplina os alunos do 9º ano tinham maior preferência, obtendo-se então o gráfico abaixo. Observando este gráfico, qual a porcentagem de alunos que não preferem matemática?

- A) 15%
- B) 25%
- C) 50%
- D) 75%







PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



### QUESTÃO 08

Uma família que reside na cidade de Grão Pará no estado de Santa Catarina decidiu passar as férias em Florianópolis, cuja distância é cerca de 180 km. Com um automóvel que percorre, em média, 12 km com um litro de gasolina e considerado o custo de um litro de gasolina igual a R\$ 2,79, o valor gasto no trajeto com combustível, em reais, é de aproximadamente:

- A) 38,25.
- B) 41,85.
- C) 46,85.
- D) 50,25.

### QUESTÃO 09

#### O motorista só veste prata

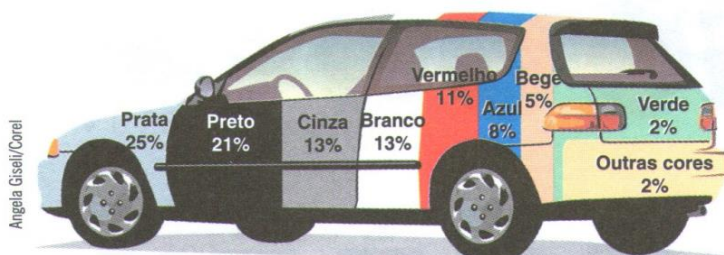
“Voce pode comprar o carro na cor que quiser desde que seja preto”, dizia Henry Ford a respeito de sua decisão de vender o famoso modelo T, um dos automóveis mais populares da história, que era produzido apenas na cor preta.

VEJA: São Paulo: Abril, Ed. 1970, ano 39, n. 33, p.88-89, 23 ago. 2006.

Atualmente a população brasileira, bem como mundial, tem a sua disposição uma infinidade de cores utilizadas nos mais variados tipos de automóveis. Na ilustração abaixo, temos a preferência dos brasileiros pelas cores, na hora da compra de seus próprios veículos.

Considerando que foram entrevistadas 2 500 pessoas, quantas não optaram pela cor prata, e quantas ainda têm sua preferência na cor vermelho, respectivamente?

- A) 1 875 e 275
- B) 2 000 e 250
- C) 2 000 e 215
- D) 1 875 e 215





**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



### **QUESTÃO 10**

Com a duplicação da BR 101, no estado de Santa Catarina, maior parte do percurso destas estradas a velocidade máxima permitida para veículos pesados é de 90 km/h. Consideremos a situação em que um caminhão percorra uma determinada distância a velocidade constante de 120 km/h em 3 horas e 45 minutos. O aumento de tempo para percorrer a mesma distância com a velocidade constante de 90 km/h é de:

- A) 1 h e 15 min.
- B) 2 h e 45 min.
- C) 2 h e 30 min.
- D) 3 h e 30 min.

### **QUESTÃO 11**

De uma determinada rodoviária, saem diariamente ônibus para a cidade de Tubarão, de 2 em 2 horas, e para cidade do Florianópolis em 5 em 5 horas. Considerando que os ônibus com destino a essas cidades saíram juntos às 13 horas da tarde, a que horas sairão juntos novamente?

- A) Às 23 horas da noite.
- B) Às 09 horas da noite.
- C) Às 03 horas da madrugada
- D) Às 09 horas da manhã seguinte

### **QUESTÃO 12**

Cada vez mais novos planos de telefonia móvel surgem no mercado com o intuito de fazer com que o consumidor substitua seus telefones fixos por aparelhos móveis. Desta forma, uma determinada empresa de telefonia fixa decide não cobrar mais as ligações de seus usuários por pulsos mais sim por minutos, para tentar então competir com estes novos planos cada vez mais atrativos ao consumidor. Decidiram então, cobrar uma taxa de 0,10 por ligação, mais R\$ 0,02 por minuto. Determinada pessoa então, aderiu a este plano e fez no primeiro dia de contrato 12 ligações de 10 minutos cada, logo o custo total dessa fatura no primeiro dia do plano será de:

- A) R\$ 2,40.
- B) R\$ 3,20.
- C) R\$ 3,60.
- D) R\$ 4,20.

### **QUESTÃO 13**

Determinado medicamento sofreu dois aumentos de preço ao longo de um mesmo mês: o primeiro de 20% e o segundo de R\$ 1,50. Esses dois aumentos juntos significaram um aumento total de 30% ao longo do mês sobre o referido medicamento, logo, o novo preço desse medicamento será de:





**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- A) R\$ 15,00.
- B) R\$ 18,50.
- C) R\$ 19,50.
- D) R\$ 20,00.

**QUESTÃO 14**

---

Com a utilização de urnas eletrônicas, nas últimas eleições tivemos em média, um tempo de 1min6s, para cada eleitor realizar seu papel de cidadão votando em seu candidato de preferência. Considerando que 600 pessoas votaram em determinada seção eleitoral, o tempo gasto de votação na mesma foi de:

- A) 8 h
- B) 9 h30min
- C) 10 h
- D) 11 h

**QUESTÃO 15**

---

Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Os números Irracionais são aqueles que representam dízimas periódicas.
- B) Todas as dízimas não periódicas são números racionais.
- C) Todo numero racional é o quociente entre dois números inteiros com denominador nulo.
- D) O zero em alguns casos pode ser considerado negativo e em outros pode ser considerado positivo.

**QUESTÃO 16**

---

Sobre as unidades de medida de tempo apresentadas abaixo, podemos afirmar correto, **EXCETO**:

- A) 160 minutos equivalem a 2 horas e 40 minutos.
- B) 4,5 minutos equivalem a 270 segundos.
- C) 2 880 minutos equivalem a dois dias
- D) O trabalhador brasileiro trabalha em media 8 horas por dia que equivale a  $2,8 \times 10^4$  segundos.

**QUESTÃO 17**

---

Em uma festa de final de ano, os funcionários de uma escola decidiram realizar uma festa de confraternização, para encerramento das atividades daquele ano letivo. Sabendo que 24 pessoas contribuíram com R\$ 9,00 para a realização da mesma e que mais tarde o diretor daquela instituição chegou e contribuiu com mais R\$ 34,00, conclui-se então, que em média, a contribuição desses funcionários foi de:



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- A) R\$ 8,00
- B) R\$ 9,00
- C) R\$ 10,00
- D) R\$ 11,00

### **QUESTÃO 18**

A seleção dos conteúdos a serem trabalhados pelo professor durante cada ano letivo se organizam em ciclos e, posteriormente em projetos, sendo assim, a organização destes conteúdos pressupõe, portanto, que se analisem os seguintes requisitos, **EXCETO**:

- A) A ênfase maior ou menor que deve ser dada a cada item, ou seja, que pontos merecem mais atenção e que pontos não são tão fundamentais assim.
- B) Quando forem reinterpretados regionalmente (nos Estados e Municípios) e localmente (nas unidades escolares), os conteúdos, além de incorporarem elementos específicos de cada realidade, serão organizados de forma articulada e integrada ao projeto educacional de cada escola.
- C) O professor procurará articular múltiplos aspectos dos diferentes blocos, visando possibilitar a compreensão mais fundamental que o aluno possa atingir a respeito dos princípios e métodos básicos do corpo de conhecimentos matemáticos.
- D) O professor utilizará o conhecimento científico como ponto de partida para suas atividades, pois a ciência é a única capaz de gerar conhecimentos matemáticos que induzam o desenvolvimento de cada indivíduo.

### **QUESTÃO 19**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática na educação básica estão pautados por princípios decorrentes de estudos, pesquisas, práticas e debates desenvolvidos principalmente nos últimos anos. Das alternativas mencionadas abaixo, quais não se enquadram nestes princípios?

- A) A Matemática precisa estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino deve ser meta prioritária do trabalho docente.
- B) A aprendizagem em Matemática está ligada à compreensão, isto é, à apreensão do significado.
- C) Recursos didáticos como jogos, livros, vídeos, calculadoras, computadores e outros materiais não têm um papel importante no processo de ensino e aprendizagem de matemática.
- D) A seleção e organização de conteúdos não devem ter como critério único a lógica interna da Matemática. Deve-se levar em conta sua relevância social e a contribuição para o desenvolvimento intelectual do aluno.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**QUESTÃO 20**

No ensino da matemática, a resolução de problemas é um dos caminhos que vem auxiliando o trabalho docente na exposição dos conteúdos programáticos, e que tem possibilitado de certa maneira, uma aprendizagem mais significativa para o aluno. Esta metodologia, de certa forma, vem sendo discutida com muita ênfase ao longo dos últimos anos, sendo apresentada assim pela História da Matemática, que mostra que a mesma foi construída como respostas a perguntas provenientes de diferentes origens e contextos, motivadas por problemas de ordem prática (divisão de terras, cálculo de créditos), por problemas vinculados a outras ciências (Física, Astronomia), bem como por problemas relacionados a investigações internas à própria Matemática. Todavia, tradicionalmente, os problemas não têm desempenhado seu verdadeiro papel no ensino, pois, na melhor das hipóteses, são utilizados apenas como forma de aplicação de conhecimentos adquiridos anteriormente pelos alunos. Desta forma, das alternativas elencadas abaixo, destacamos as verdadeiras propostas de aprendizagem através da resolução de problemas, **EXCETO**:

- A) O aluno não constrói um conceito em resposta a um problema, mas constrói um campo de conceitos que tomam sentido num campo de problemas.
- B) A resolução de problemas não é uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem, mas uma orientação para a aprendizagem, pois proporciona o contexto em que se podem apreender conceitos, procedimentos e atitudes matemáticas.
- C) Só há problema se o aluno for levado a interpretar o enunciado da questão que lhe é posta e a estruturar a situação que lhe é apresentada.
- D) O ponto de partida da atividade matemática é a definição seguida de um problema, pois ai sim, a aprendizagem será completa.