



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR SÉRIES INICIAIS**

| Nº da Inscrição | NOME |
|------------------------|-------------|
| | |

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 – PREPARAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA

- A) Em cima da carteira você deve ter apenas a caneta, lápis, borracha, o caderno de provas e o cartão resposta; poderá também ter copo ou garrafa de água transparente e sem rótulo. Bolsa, aparelhos eletrônicos, relógio, devem ser colocados em locais designados pelos fiscais.
- B) Confira o Caderno de Provas que você recebeu e veja se é a prova para o cargo que se inscreveu e se está completa, com todas as folhas colocadas na ordem correta. Preencha os campos com o seu nome e o número de sua inscrição.
- C) Confira também o CARTÃO RESPOSTA. Verifique se o número de inscrição está correto e se o espaço para sua assinatura está em branco.
- D) A prova contém 20 perguntas com questões objetivas, com 04 alternativas de resposta, sendo apenas UMA delas a CORRETA.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Somente preencha o CARTÃO RESPOSTA depois de ter todas as questões respondidas e assinaladas no Caderno de Provas.
- C) O Caderno de Provas poderá ser rasurado e feito todas as anotações que você precisar, mas o CARTÃO RESPOSTA não poderá ser alterado ou conter rasuras.
- D) Para o preenchimento do Caderno de Provas você poderá utilizar lápis e borracha.
- E) Para o preenchimento do CARTÃO RESPOSTA você deverá utilizar caneta esferográfica de cor azul ou preta.
- F) O Candidato deverá preencher totalmente o CARTÃO RESPOSTA no espaço indicado de cada questão da seguinte maneira
- G) Depois do preenchimento do CARTÃO RESPOSTA, entregue-o assinado juntamente com o Caderno da Prova, à Equipe de Fiscalização.

03 – É TERMINANTEMENTE PROIBIDO

- A) Falar com outros candidatos durante a prova.
- B) Retirar-se da sala sem acompanhamento de um dos fiscais.
- C) Entregar o Caderno de Provas e se retirar da sala, antes de 30 (trinta) minutos do início das provas.

**Transcreva abaixo as suas respostas,
Dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente**

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01

Armazém é um município brasileiro localizado no sul do Estado de Santa Catarina. Sua principal fonte econômica está associada ao setor primário. Está situado na região turística Encantos do Sul e tem como municípios limítrofes: Braço do Norte, Rio Fortuna, São Martinho, Imaruí e Gravatal. Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos e sociais do município de Armazém, têm-se as assertivas abaixo:

I – O município foi emancipado em 19 de dezembro de 1959, desmembrado do município de Tubarão.

II - A economia do município baseia-se no plantio, em especial do fumo, milho e mandioca, e na criação de suínos e de gado leiteiro.

III – Os grupos étnicos predominantes na configuração social do município são os de origem portuguesa e alemã.

IV – O município de Armazém é um dos mais prósperos economicamente na AMUREL, tendo uma renda *per capita* menor apenas que os municípios de Tubarão e Imbituba.

V - Após a Revolução Farroupilha e a queda da República Juliana, em Laguna, a terra onde se encontra a cidade foi doada a um militar, Manoel Lourenço Demétrio, que lutara contra os rebeldes. Assim surge o primeiro povoado, em 1870, com a chegada dos portugueses.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e IV estão corretas
- C) IV e V estão corretas
- D) I, II, III e V estão corretas

QUESTÃO 02

Em relação aos aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos e sociais do estado de Santa Catarina, julgue as afirmações abaixo e marque **F** para as alternativas **Falsas** e **V** para as alternativas **Verdadeiras**.

() A colonização de Santa Catarina foi largamente efetuada por imigrantes europeus: os portugueses açorianos colonizaram o litoral no século XVIII; os alemães colonizaram o Vale do Itajaí, parte da região sul e o norte catarinense em meados do século XIX; e os italianos colonizaram o sul do estado no final do mesmo século. O oeste catarinense foi colonizado principalmente por descendentes de italianos e alemães deslocados do Rio Grande do Sul, na primeira metade do século XX.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



() Santa Catarina, assim como a União, é governada por meio dos três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O estado também permite direta participação do eleitorado (através de referendos, plebiscitos e iniciativa popular) em decisões governamentais. A primeira Constituição de Santa Catarina foi adotada em 1891. A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989.

() O Poder Legislativo de Santa Catarina é bicameral, na forma da Assembleia Legislativa de Santa Catarina e do Senado Estadual, ambos localizados no Palácio Barriga-Verde.

() O estado de Santa Catarina apresenta os piores índices de saúde e educação do Brasil, estando apenas à frente de estados como o Piauí e Tocantins. Na área de segurança pública, apresenta uma crise recente, evidenciada nos ataques a 27 coletivos urbanos ocorridos em 2012.

A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – V – F – F
- B) V – V – F – V
- C) F – V – V – F
- D) F – F – V – V

QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo:

“Mesmo admitindo a existência de diversos estudos e discussões antropológicas sobre o conceito de cultura, podemos considerá-la, grosso modo, da seguinte forma: a cultura diz respeito a um conjunto de hábitos, comportamentos, valores morais, crenças e símbolos, dentre outros aspectos mais gerais, como forma de organização social, política e econômica que caracterizam uma sociedade. Além disso, os processos históricos são em grande parte responsáveis pelas diferenças culturais, embora não sejam os únicos fatores a se considerar. Isso nos permite afirmar que não existem culturas superiores ou inferiores, mas sim diferentes, com processos históricos também diversos, os quais proporcionaram organizações sociais com determinadas peculiaridades”.

RIBEIRO, Paulo Silvino. **Cultura Brasileira: da diversidade à desigualdade.**

Disponível em: <http://www.brasilecola.com/sociologia/cultura-brasileira-diversidade-desigualdade.htm>



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



Analisando o fragmento de texto acima e considerando a formação social do Brasil, é correto afirmar que:

- A) A sociedade brasileira é um processo sincrético, em que culturas um pouco mais evoluídas acabaram por sobrepujar manifestações culturais mais simplórias, sendo pouco necessário o estudo das mesmas para compreender os aspectos sociais do Brasil.
- B) A sociedade brasileira em sua essência seria composta por uma diversidade cultural, fruto da aproximação entre diferentes culturas que se desenvolveu desde os tempos de colonização, a qual não foi, necessariamente, um processo amistoso entre colonizadores e colonizados, entre brancos e índios, entre brancos e negros, etc.
- C) A sociedade é constituída apenas por elementos presentes, sendo o processo histórico desnecessário para compreensão da configuração social no Brasil. A história é a ciência do passado e, como tal, pode apenas contribuir para o registro de memórias e não análise social.
- D) Dentre os aspectos sociais do Brasil podemos evidenciar claramente a ausência de um sincretismo cultural e religioso. Em função da forte tradição dos grupos étnicos que compõe a sociedade brasileira e do conservadorismo religioso, houve pouca ou quase nenhuma miscigenação cultural, o que levou a uma sociedade estática e não sincrética.

QUESTÃO 04

"No seu conjunto, e vista no plano mundial e internacional, a colonização dos trópicos toma o aspecto de uma vasta empresa comercial, mais completa que a antiga feitoria, mas sempre com o mesmo caráter que ela, destinada a explorar os recursos naturais de um território virgem em proveito do comércio europeu. É este o verdadeiro sentido da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes: e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no econômico como no social, da formação e evolução históricas dos trópicos americanos. {...} Se vamos à essência da nossa formação, veremos que na realidade nos constituímos para fornecer açúcar, tabaco, alguns outros gêneros; mais tarde ouro e diamantes; depois, algodão, e em seguida café, para o comércio europeu. Nada mais que isto. E com tal objetivo, objetivo exterior, voltado para fora do país e sem atenção a considerações que não fossem o interesse daquele comércio, que se organizarão a sociedade e a economia brasileira. Tudo se disporá naquele sentido: a estrutura, bem como as atividades do país."

(PRADO JÚNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo: Colônia**. 17a. ed., São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 31-32).



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



O texto do historiador Caio Prado Júnior se refere à formação econômica do Brasil. Com base no fragmento acima e no atual contexto econômico do Brasil, analise as afirmações abaixo:

I – Segundo o texto, desde o período colonial até o início da República, o Brasil tem sua economia voltada para o exterior, especialmente para o mercado europeu.

II – Para o autor do texto, a colonização da América e, conseqüentemente do Brasil, teve como principal motivo o abastecimento do comércio europeu, a partir da exploração dos recursos naturais.

III – Mesmo com características um pouco diferentes do período retratado pelo texto a economia brasileira continua voltada para o exterior. Esse dado pode ser confirmado através da análise da balança comercial brasileira que indicou que no ano de 2012 as Exportações totalizaram US\$ 242,58 bilhões e as Importações US\$ 223,14 bilhões.

IV - O agronegócio mostra-se cada vez mais fundamental para o saldo total da balança comercial brasileira e tendo como possível aliado para manter a balança favorável o setor energético, incrementado com a chegada do óleo leve do Pré-Sal.

Da análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, III e V estão corretas
- C) III e IV estão corretas
- D) Todas estão corretas

QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo:

“Não é plausível um Estado Federal em que não haja um mínimo de colaboração entre os diversos níveis de governo. Faz parte da própria concepção de federalismo esta colaboração mútua. Portanto, no federalismo cooperativo, não se traz nenhuma inovação com a expressão “cooperação”. Na realidade, a diferença é o que se entende por cooperação, que, no federalismo cooperativo, é bem diferente do modelo clássico de colaboração mínima e indispensável”.

(ROVIRA, 1986, p. 345-346 citado por BERCOVICI, Gilberto. **O federalismo no Brasil e os limites da competência legislativa e administrativa: memórias da pesquisa.** Rev. Jur., Brasília, v. 10, n. 90, Ed. Esp., p.01-18, abr./maio, 2008 disponível em: www.planalto.gov.br/revistajuridica).



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



O excerto do texto faz referência a um princípio constitucional (CF 1988) que orienta a organização do estado brasileiro. Esse princípio pode ser corretamente identificado com o (a):

- A) Divisão dos três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário
- B) Hierarquização estatal cooperativa
- C) Federalização do Estado Republicano
- D) Nenhuma das alternativas anteriores

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 06

Numa sociedade em que se convive com a supervalorização do conhecimento científico e com a crescente intervenção da tecnologia no dia a dia, não é possível pensar na formação de um cidadão crítico a margem do saber científico, assim cabe salientar diante dos Parâmetros Curriculares Nacionais a fundamental importância do ensino das Ciências Naturais para:

- A) O homem precisa repensar sobre seus atos e se fundamentar em uma ciência que estuda a vida.
- B) Mostrar a Ciência como conhecimento que colabora para a compreensão do mundo e suas transformações, para reconhecer o homem como parte do universo e como indivíduo, é a meta que se propõe para o ensino da área na escola fundamental.
- C) Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- D) Com a comunicação oral e escrita de suposições, dados e conclusões, respeitando diferentes opiniões ao longo do ensino fundamental.

QUESTÃO 07

No primeiro ciclo dos conteúdos de ciências naturais, o Ser humano e Saúde abordam características relativas ao corpo, aos comportamentos e as atitudes nas diferentes fases da vida, enfocando também:

- A) Condições essenciais à manutenção da saúde da criança, medidas de prevenção às doenças infecto-contagiosas, particularmente a AIDS, aspectos também tratados nos documentos de Orientação Sexual e de Saúde.
- B) Ampliam-se as noções de ambiente na natural e ambiente construído, por meio dos estudos das relações entre seus elementos constituintes especialmente o solo e a água.
- C) Ficam restritos assuntos que elencam AIDS e doenças sexualmente transmissíveis, pois é inadequado para a faixa etária.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- D) Pretende-se avaliar se o aluno é capaz de compreender que os solos tem componentes comuns: areia, argila, água, ar e seres vivos inclusive os decompositores.

QUESTÃO 08

O incentivo a curiosidade pela manifestação artística de diferentes culturas, por suas crenças, usos e costumes podem despertar no aluno o interesse por valores diferentes dos seus, podemos ressaltar que:

- A) Assim a pertinência intrínseca de cada grupo e de seu conjunto de valores, possibilitando ao aluno reconhecer em si e valorizar no outro a capacidade artística de manifestar-se na diversidade.
- B) Cabe enaltecer sempre a cultura em que a comunidade está inserida, para que o aluno não perca a referência da unidade escolar.
- C) Fazer pesquisa significativa, numa perspectiva interdisciplinar, a busca da construção coletiva de um novo conhecimento.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 09

O aprendiz é ativo, pois constrói aprendizagens, tendo para isso a participação de outras pessoas, com as quais interage. Vygotsky (1989 a), assim como Piaget, também destaca o papel da interação com o outro no processo de aprendizagem, mas enfatiza a dimensão da cultura nessa interação. Segundo Vygotsky como se desenvolve a linguagem, por exemplo:

- A) Existem quatro determinantes básicos do desenvolvimento da linguagem: maturação, estimulação do ambiente físico, aprendizagem social e tendência ao equilíbrio.
- B) Desenvolve-se em função da necessidade externa do indivíduo para se comunicar com seus interlocutores, isto é o desenvolvimento cognitivo se realiza por demandas externas ao organismo.
- C) Há que se perceber que conceber a linguagem, no entanto, não significa dizer as aprendizagens simples ou são fáceis, ou que não existe esforço do aprendiz.
- D) Nenhuma das alternativas estão corretas.

QUESTÃO 10

Ferraço alerta que “a questão do conhecimento e, em particular do currículo, não pode ser simplificada nem a textos prescritivos nem singularidades” (2008, p. 18), ou seja:

- A) O currículo é construído na prática diária de professores e, portanto, nem sempre reflete exatamente o que os documentos oficiais orientam, mas também não pode ser entendido como decisão de cada um.
- B) O currículo é um documento oficial e deve estar de acordo com as normas da Lei de Diretrizes e Base da Educação.
- C) O currículo inovador é aquele que desenvolve uma sequência de leis que devem abranger toda a unidade escolar.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- D) O currículo é uma obra que faz parte do Ministério da Educação, traz dicas e reflexões sobre a prática pedagógica.

QUESTÃO 11

De acordo com Sasaki (2006), a integração propõe a inserção parcial do sujeito, enquanto que a inclusão propõe a inserção total, para isso:

- A) A escola deve planejar a escrita de textos considerando o contexto de produção: organizar roteiros, planos gerais para atender as diferentes finalidades com autonomia.
- B) A escola deve antecipar atividades com informações explícitas com diferentes gêneros textuais que deveram ser lidos por professores mais experientes.
- C) A escola como instituição que legitima a prática pedagógica e a formação de seus educandos, precisa romper com a perspectiva homogeneizadora e adotar estratégias para assegurar os direitos de aprendizagem de todos.
- D) Portanto devem ser elaborados exercícios que consideram a faixa etária dos alunos, o ambiente de onde vem o grau de entendimento, assim com a valorização do conhecimento de mundo deles.

QUESTÃO 12

O psicólogo Lev Vygostky(1896-1934), já defendia o convívio em sala de aula de crianças mais adiantadas com aquelas que ainda precisam de apoio para dar seus primeiros passos. Em suas próprias palavras “ A Zona Proximal de hoje será o nível de desenvolvimento real amanhã”, ou seja:

- A) Neste conceito algo muito importante, a criança com mais experiência está sempre apta a adquirir mais conhecimento estando sempre na zona de desenvolvimento proximal.
- B) Aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha.
- C) Compreender as etapas de cada criança, somente o professor poderá intervir com estratégias didáticas para alcançar a zona de desenvolvimento proximal.
- D) No momento a criança consegue fazer sozinha e mais tarde, só irá aperfeiçoar seu desenvolvimento atingindo a zona de desenvolvimento proximal.

QUESTÃO 13

De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina, sobre a formação do professor reflexivo faz-se necessário atualmente, promover a formação de professores reflexivos capazes de perceber a prática pedagógica como situação a serem estudadas e refletidas criticamente, instituindo novas relações entre o saber pedagógico e o saber científico, assim cabe:

- I- As escolas (tanto as do curso de magistério como as que são locais de prática de ensino) deverão se constituir em espaço privilegiado para que os futuros educadores se tornem protagonistas ativos nos diversos momentos dos processos de formação.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- II- A ação reflexiva é, portanto um processo que implica em atitudes que não podem ser impostas. Dependem da maneira de encarar e responder aos questionamentos e desafios da prática pedagógica.
 - III- Sobre essa concepção a proposta está sendo redefinida para que se adapte aos objetivos acima propostos.
 - IV- A produção sobre esse saber de formação do professor reflexivo supõe um exercício de recuperação historiográfica em suas polaridades.
- A) Todas as alternativas estão corretas.
 - B) I e II estão corretas.
 - C) I, II e III estão corretas.
 - D) II e III estão corretas.

QUESTÃO 14

A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, instituiu o ensino fundamental de nove anos de duração com a inclusão das crianças de seis anos de idade, com a aprovação da Lei nº 11.274/2006, entende-se que:

I - Diante desse documento o trabalho pedagógico de certa forma pode desacelerar, já que a criança terá um convívio maior na escola para desenvolver suas habilidades.

II -A implantação de uma política de ampliação do ensino fundamental de oito anos para nove anos de duração exige tratamento político, administrativo e pedagógico, uma vez que o objetivo de um maior número de anos no ensino obrigatório é assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.

III – Fica restrito somente a escola desenvolver as habilidades que possibilitam o processo de ensino aprendizagem, pois a criança tem seu acesso mais cedo na instituição escolar.

IV – Ocorrerá a inclusão de um número maior de crianças no sistema educacional brasileiro, especialmente aqueles pertencentes aos setores populares, uma vez que as crianças de seis anos de idade das classes médias e alta já se encontram, majoritariamente, incorporadas o sistema de ensino na pré-escola ou na primeira série do ensino fundamental.

- A) Todas as alternativas estão corretas.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Somente I.

QUESTÃO 15

Com a promulgação da Lei 10.639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura Afro-brasileiras e Africanas, esse reconhecimento:



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- A) Implica justiça e iguais direitos sociais, civis, culturais e econômicos bem como valorização da diversidade daquilo que distingue os negros dos outros grupos que compõem a população brasileira.
- B) Não houve alteração na Lei 9394\1996, apenas algumas alterações no ECA (Estatuto da Criança e Adolescente).
- C) É vetada a promulgação da lei 10639.
- D) Somente a convenção da convenção da UNESCO de 1960, é direcionada ao combate do racismo em todas as formas de ensino, bem como a Conferência Mundial de Combate ao Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Discriminação Correlatas de 2001.

QUESTÃO 16

De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina, a alfabetização com letramento para entender o que acontece quando a criança apresenta tais dificuldades na leitura e escrita, é preciso considerar que a escrita é resultado da evolução histórico-cultural da humanidade, então entende-se que:

- A) O sistema de escrita implica um tipo de atividade: o escrever que envolve conhecimentos distintos, linguísticos, de experiências pessoais e do mundo.
- B) Uma das possibilidades mais ricas para o processo da escrita, é o apoio na experiência cultural do educando.
- C) Pela escrita as crianças constituem-se sujeitos capacitados para a aprendizagem, bem como para a apropriação de novos conhecimentos.
- D) É um sistema de signos e símbolos, organizado por convenções, que manifesta a necessidade e a capacidade humana de simbolizar, e o seu uso requer o aprender a lidar com organizações dessa natureza.

QUESTÃO 17

É inegável a contribuição das pesquisas sobre alfabetização (SOARES, 2004,1998; SMOLKA,1991;FRANCHI,1999). Porém em meio ao avanço desses estudos, instalaram-se algumas lacunas, a partir da centralidade das dimensões conceituais que deixaram de lado a sistematização metodológica do ensino da leitura e da escrita, nesta perspectiva cabe a relação pedagógica.

- A) A atividade primeira é a do professor, pois cabe a ele, como organizador e responsável pelo processo de ensino, planejar, provocar e desenvolver atividades com alunos garantindo, assim a ação significativa na construção do conhecimento científico.
- B) O processo de ensino e aprendizagem pode ser conduzido de forma aleatória, assistemática, limitando ao espontaneísmo ou apenas a memorização.
- C) É responsabilidade do professor ir até o conhecimento empírico do aluno, possibilitando ao aluno atingir os níveis de aprendizagem mais efetivos.
- D) Todas as alternativas estão corretas.



QUESTÃO 18

“Conseguir dar as pessoas maior clareza para lerem o mundo, e essa clareza abre a possibilidade de interação política (FREIRE, 2001,p.36), nesse sentido:

- I- Fica evidente que nossas práticas e saberes precisam ser constantemente resignificados, pois a nossa intervenção modifica o aluno e a nós mesmos, somos diferentes a cada aula, da mesma forma que o aluno nunca é o mesmo.
- II- Nada é tão oposto à tarefa educativa quanto à delimitação arbitrária de currículos e conteúdos estabelecidos previamente de intervenção pelos sujeitos envolvidos no processo.
- III- A intervenção política é transferir conhecimento e exige a consciência política formadora do sujeito que atua na unidade escolar.
- IV- Ler o mundo, enfim exige ensinar e querer bem os educandos. Os educadores devem assumir o compromisso dentro de sua competência profissional.

- A) Todas as alternativas estão corretas.
- B) I e II estão corretas.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) Somente a II esta correta.

QUESTÃO 19

Ambas, transversalidade e interdisciplinaridade se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimento que torna a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado, mas diferem uma da outra, sendo assim a transversalidade diz respeito à;

- A) Questionamentos a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente.
- B) Uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento refere-se, portanto a uma relação entre disciplinas.
- C) Possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender na realidade e da realidade de conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).
- D) Questiona a segmentação entre diferentes campos de conhecimentos produzidos por uma abordagem que leva em conta a inter-relação.

QUESTÃO 20

Como afirma SOARES (1986;16) “ a linguagem (verbal) é ao mesmo tempo o principal produto da cultura e é o principal instrumento para a sua transmissão”.

- A) Portanto, por ser resultado de um processo cultural complexo, a escrita depende de um ensino intencional e organizado.
- B) Leitura e escrita não demandam processo de ensino e a aprendizagem específica.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- C) O uso linguístico dialetal é por si só errado, é apenas difere de um outro dialeto.
- D) Na perspectiva histórico-cultural, a fala não atribui importância tão vital, a escrita sim, pois na cultura pode ser repassada nos livros.