



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**CADERNO DE PROVAS**

**CARGO: PROFESSOR NÍVEL II – PEDAGOGIA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

<b>Nº da Inscrição</b>	<b>NOME</b>

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

**01 – PREPARAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA**

- A) Em cima da carteira você deve ter apenas a caneta, lápis, borracha, o caderno de provas e o cartão resposta; poderá também ter copo ou garrafa de água transparente e sem rótulo. Bolsa, aparelhos eletrônicos, relógio, devem ser colocados em locais designados pelos fiscais.
- B) Confira o Caderno de Provas que você recebeu e veja se é a prova para o cargo que se inscreveu e se está completa, com todas as folhas colocadas na ordem correta. Preencha os campos com o seu nome e o número de sua inscrição.
- C) Confira também o CARTÃO RESPOSTA. Verifique se o número de inscrição está correto e se o espaço para sua assinatura está em branco.
- D) A prova contém 20 perguntas com questões objetivas, com 04 alternativas de resposta, sendo apenas UMA delas a CORRETA.

**02 – COMO FAZER A PROVA**

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Somente preencha o CARTÃO RESPOSTA depois de ter todas as questões respondidas e assinaladas no Caderno de Provas.
- C) O Caderno de Provas poderá ser rasurado e feito todas as anotações que você precisar, mas o CARTÃO RESPOSTA não poderá ser alterado ou conter rasuras.
- D) Para o preenchimento do Caderno de Provas você poderá utilizar lápis e borracha.
- E) Para o preenchimento do CARTÃO RESPOSTA você deverá utilizar caneta esferográfica de cor azul ou preta.
- F) O Candidato deverá preencher totalmente o CARTÃO RESPOSTA no espaço indicado de cada questão da seguinte maneira
- G) Depois do preenchimento do CARTÃO RESPOSTA, entregue-o assinado juntamente com o Caderno da Prova, à Equipe de Fiscalização.

**03 – É TERMINANTEMENTE PROIBIDO**

- A) Falar com outros candidatos durante a prova.
- B) Retirar-se da sala sem acompanhamento de um dos fiscais.
- C) Entregar o Caderno de Provas e se retirar da sala, antes de 30 (trinta) minutos do início das provas.

**Transcreva abaixo as suas respostas,  
Dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente**

---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 01**

Leia o fragmento de texto abaixo:

*“Não temos sido capazes de resolver velhos contenciosos nem de impedir novas ameaças. O uso da força é incapaz de eliminar as causas profundas dos conflitos. Isso está claro na persistência da Questão Palestina; no massacre sistemático do povo sírio; na trágica desestruturação nacional do Iraque; na grave insegurança na Líbia; nos conflitos no Sahel e nos embates na Ucrânia. A cada intervenção militar não caminhamos para a Paz, mas sim, assistimos ao acirramento desses conflitos. Verifica-se uma trágica multiplicação do número de vítimas civis e de dramas humanitários. Não podemos aceitar que essas manifestações de barbárie recrudescam, ferindo nossos valores éticos, morais e civilizatórios”.*

Discurso da Presidenta Dilma Rousseff, na 69ª conferência da ONU

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/poder/2014/09/1521742-leia-a-integra-do-discurso-de-dilma-na-assembleia-da-onu.shtml>

O fragmento do discurso da presidenta Dilma Rousseff, pode ser associado a um dos princípios constitucionais da República Federativa do Brasil. Nesse fragmento, ficam evidenciados alguns princípios pelos quais rege-se a política internacional do Brasil. Nesse contexto, podemos associar corretamente o fragmento do discurso da presidenta, aos seguintes princípios previstos no artigo 4º da Constituição Federal de 1988, exceto:

- A) Soberania dos Veredictos Internacionais
- B) Prevalência dos direitos humanos
- C) Defesa da paz
- D) Solução pacífica dos conflitos

**QUESTÃO 02**

Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais e atuais do Município de Armazém, analise as afirmações abaixo e indique **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**:

(     ) O atual prefeito de Armazém é Jaime Wensing, eleito para exercer o cargo durante o quadriênio 2013-2016.

(     ) Armazém recebeu status de município pela lei estadual nº 380 de 19 de dezembro de 1958, com território desmembrado de São Martinho, no entanto, somente em 1959 foi efetivamente instalado.

(     ) No Ecoturismo destaca-se o Mirante Ecológico, uma área de Mata Atlântica localizada no Morro do Cará com espaço para preservação e reprodução de plantas nativas.

(     ) Em relação à colonização, no município de Armazém temos a predominância dos portugueses e alemães.



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F
- B) V – F – V – V
- C) F – F – V – V
- D) F – V – F – V

### QUESTÃO 03

---

Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais e atuais do Estado de Santa Catarina temos as afirmações abaixo:

I – Há divergências quanto à origem da denominação de Santa Catarina: alguns autores atribuem a Sebastião Caboto, que fizera a denominação em homenagem à esposa Catarina Medrano; outros afirmam que tenha sido em homenagem a Santa Catarina de Alexandria, festejada pela Igreja em 25 de novembro.

II – A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989. Emendas à constituição geralmente são propostas pela casa do Poder Legislativo. Neste caso, esta emenda precisa ser aprovada por dois terços dos membros da casa. Emendas também podem ser propostas por abaixo-assinados, diretamente pela população.

III – A economia se baseia na indústria (principalmente agroindústria, têxtil, cerâmica e metal-mecânica), no extrativismo (minérios) e na pecuária. O estado de Santa Catarina é o maior exportador de frango e de carne suína do Brasil.

IV -Cinco portos marítimos especializados formam o sistema portuário catarinense: São Francisco do Sul, Itajaí, Criciúma, Imbituba e Navegantes.

V – Entre as festas folclóricas (folguedos) importantes no estado estão o terno de reis, o boi-de-mamão e a farra do boi.

Da análise das assertivas acima, depreende-se que:

- A) Apenas I, II e III estão corretas
- B) Apenas II, III, IV e V estão corretas
- C) Apenas I, II, III e V estão corretas
- D) Apenas I, II e V estão corretas

### QUESTÃO 04

---

No dia 31 de março de 2014 completaram-se 50 anos do Golpe Militar que o Brasil sofreu em 1964. Este acontecimento foi lembrado por pessoas que o testemunharam e revisado por historiadores e jornalistas com o intuito de reavaliar as versões sobre o Golpe, com base em novas documentações. O Golpe de 1964, denominado por seus autores como “Revolução”, tinha, inicialmente, uma proposta de reorganização das instituições políticas e da economia brasileira. Mas o regime militar acabou permanecendo no poder por mais tempo do que se planejou e se tornando progressivamente mais autoritário. Sobre essa temática, analise as afirmações abaixo:



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



I – O primeiro dos presidentes militares, o general Humberto de Alencar Castelo Branco, foi eleito em 15 de abril de 1964 por meio de uma eleição indireta de membros do Congresso Nacional, garantida pelo Ato Institucional Nº1 (AI-1).

II – Em 13 de dezembro de 1968, foi decretado o Ato Institucional nº5 (AI-5), que dissolvia o Congresso Nacional, engrossava ainda mais a repressão e restringia completamente a liberdade individual.

III – Desde o início havia uma nítida diferenciação entre, de um lado, militares que clamavam por medidas mais radicais contra a "subversão" e apoiavam uma permanência dos militares no poder por um longo período e, de outro lado, aqueles que se filiavam à tradição de intervenções militares "moderadoras" na política – como havia acontecido, por exemplo, em 1930, 1945 e 1954 – seguidas de um rápido retorno do poder aos civis. Os mais radicais aglutinaram-se em torno do general Costa e Silva; os outros, do general Humberto de Alencar Castelo Branco.

IV – O surto de crescimento econômico que ocorreu em seguida ao golpe militar, chamado de "Milagre brasileiro", caracterizado pela modernização da indústria e pelas grandes obras, estava de fato ocorrendo. Porém, não havia nenhum interesse de grandes grupos econômicos e a especulação do capital. Estes temiam baixas de lucros advindos da ditadura, diminuindo a construção de grandes obras de infraestrutura.

V – Em meados de 1968, no governo de Garrastazu Médici, iniciou-se um lento processo de abertura democrática e adequação social. Este processo não poderia ser rápido demais, pois poderia haver uma explosão social, nem muito lenta, pois a recessão advinda poderia destruir a economia do país.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) Somente I, II e III estão corretas
- B) Somente I, II e V estão corretas
- C) Somente II, III, IV e V estão corretas
- D) Somente I, II, IV e V estão corretas

### QUESTÃO 05

Leia o fragmento abaixo:

*“As investigações da PF revelaram uma suposta ligação entre o ex-diretor da Petrobras Paulo Roberto Costa com o esquema de lavagem de dinheiro comandado pelo doleiro Alberto Yousseff. Costa admitiu à polícia que recebeu um carro de luxo avaliado em R\$ 250 mil do doleiro, mas alegou que o veículo foi dado em pagamento por um serviço de consultoria. Costa disse que já estava aposentado da Petrobras à época do recebimento do carro. No entanto, ele reconheceu que conhecia Yousseff do período em que ainda estava na estatal brasileira. Costa foi preso em 20 de março enquanto destruía documentos que podem servir como provas no inquérito. Em outubro, ao prestar depoimentos à Justiça Federal, Costa revelou o esquema de pagamento de propina na Petrobras que, segundo ele, era cobrada de fornecedores da estatal e direcionada para atender a PT, PMDB e PP. Os recursos teriam sido usados na campanha eleitoral de 2010. Os partidos negam. Segundo Costa, as diretorias comandadas pelos três partidos recolhiam propinas de 3% de todos os contratos.”*



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



Disponível em: <http://g1.globo.com/politica>

O texto faz alusão a uns dos mais recentes da história política do país, envolvendo denúncias de corrupção. É correto afirmar que o texto refere-se à (ao):

- A) Processo do Mensalão, no qual houve denúncias de desvios de dinheiro da Petrobrás para o fundo de campanha do PT.
- B) Mensalão mineiro, no qual os royalties do petróleo produzido pelo estado foram desviados pelo PSDB para servir de lastro eleitoral.
- C) Esquema de lavagem de dinheiro que encobria empresas fantasmas de partidários ligados ao PT, PMDB e PP.
- D) Operação Lava Jato, da Polícia Federal, que investiga a lavagem de dinheiro e supostas irregularidades na Petrobrás.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 06

De acordo Constituição Federal 1988, Artigo 205:

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assim dentro da concepção de Paulo Freire podemos afirmar;

- A) A formação do sujeito deve contemplar o desenvolvimento do seu papel dirigente na definição do seu destino, dos destinos de sua educação e da sua sociedade.
- B) Visão neoliberal da função social da escola: “Na perspectiva dos homens de negócios, nesse novo modelo de sociedade, a escola deve ter por função a transmissão de certas competências e habilidades necessárias para que as pessoas atuem competitivamente num mercado de trabalho altamente seletivo e cada vez mais restrito”.
- C) A formação do sujeito não deve contemplar o desenvolvimento do seu papel dirigente na definição do seu destino, dos destinos de sua educação e da sua sociedade.
- D) O artigo 205 da Constituição Brasileira não se refere a educação.

### QUESTÃO 07

**Pedagogia Libertadora**, na perspectiva libertadora de Paulo Freire, somente o processo de conscientização pode libertar o homem da alienação, da manipulação ideológica, da dominação de uma estrutura social determinada. Podemos então entender que ;

- A) O cunho economicista da abordagem educacional dos anos 70 (visão produtivista da educação, propostas tecnicistas de organização da educação), gerou análises educacionais de fundamentação marxista, que colocam em discussão a relação escola-sociedade numa perspectiva de profunda crítica à escola como reprodutora das desigualdades sociais.



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- B) A educação libertadora questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação.
- C) A pedagogia nova baseia-se numa visão existencialista de homem, segundo a qual, a natureza humana é moldada na existência, sendo o homem uma “tábua rasa” ao nascer. Indivíduos essencialmente diferentes exigem uma educação diferenciada, devendo predominar uma seqüência psicológica na organização do ensino.
- D) A educação libertadora não questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação.

### QUESTÃO 08

A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de se trabalhar o conhecimento que buscam uma reintegração de aspectos que ficaram isolados uns dos outros pelo tratamento disciplinar. Com isso, busca-se conseguir uma visão mais ampla e adequada da realidade, que tantas vezes aparece fragmentada pelos meios de que dispomos para conhecê-la e não porque o seja em si mesma. Sendo assim é correto definir interdisciplinaridade como:

- A) Os possíveis pontos de convergência entre as várias áreas e a sua abordagem conjunta, propiciando uma relação epistemológica entre as disciplinas. Com ela nos aproxima com mais propriedade dos fenômenos naturais e sociais, que são normalmente complexos e irreduzíveis ao conhecimento obtido quando são estudados por meio de uma única disciplina.
- B) Considera-se definir interdisciplinaridade como o modo adequado para o tratamento destes temas. Eles não devem constituir uma disciplina, mas permear toda a prática educativa. Exigem um trabalho sistemático, contínuo, abrangente e integrado no decorrer de toda a educação.
- C) Deve constituir-se como uma disciplina, mas permear toda a prática educativa. Exigem um trabalho assistemático, contínuo, abrangente e integrado no decorrer de toda a educação.
- D) Nenhuma das alternativas citadas.

### QUESTÃO 09

É através dos princípios democráticos apontados pela **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)** de 1996 que podemos encontrar o aporte legal da escola na elaboração da sua proposta pedagógica. De acordo com os artigos 12, 13 e 14 da LDB, a escola tem autonomia para elaborar e executar sua proposta pedagógica, porém, deve contar com a participação dos profissionais da educação e dos conselhos ou equivalentes na sua elaboração. O texto acima fala sobre:

- A) As associações de pais e professores, com efetiva participação dos professores concursados.
- B) As contratações dos professores para cargos comissionados.
- C) O Projeto Político-Pedagógico é um mecanismo eficiente e capaz de proporcionar a escola condições de se planejar, buscar meios, e reunir pessoas e recursos para a efetivação desse projeto. Por isso é necessário a envolvimento das pessoas na sua construção e execução.
- D) Todas as alternativas corretas.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



### **QUESTÃO 10**

---

“Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”. O texto acima está descrito no artigo:

- A) Artigo 26 da vigente Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394, 20 de dezembro de 1996.
- B) Artigo 24 da vigente Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394, 20 de dezembro de 1996.
- C) Artigo 24 da vigente Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 5692, 20 de dezembro de 1992.
- D) Artigo 30 da vigente Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 5692, 20 de dezembro de 1992.

### **QUESTÃO 11**

---

Perrenoud (1999, p.143) “um dos componentes de um dispositivo de individualização dos percursos de formação e de diferenciação das intervenções e dos enquadramentos pedagógicos”. Segundo o que ele descreve se define a avaliação como;

- A) Define de avaliação curricular.
- B) Define de avaliação formativa.
- C) Define de avaliação pedagógica.
- D) Define de avaliação curricular e pedagógica.

### **QUESTÃO 12**

---

Dentro da perspectiva de uma avaliação contínua, cumulativa, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional recomenda às Escolas de Ensino Fundamental, em seu artigo 24: “V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais...”
- B) Algumas práticas que levariam a uma maior autonomia e compromisso dos estudantes, a um diálogo mais profícuo entre os sujeitos da aprendizagem, à construção do conhecimento de forma mais criativa e menos mecânica ainda continuam distanciadas do cotidiano da maioria de nossas escolas.
- C) O conselho não deve mais ser entendido como momento de fechamento de notas e decisões acerca da aprovação ou reprovação de alunos.
- D) O artigo 24 não está dentro da perspectiva de uma avaliação contínua, cumulativa, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional recomenda às Escolas de Ensino Fundamental.

### **QUESTÃO 13**

---

Em 1994 o Documento elaborado na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em Salamanca, na Espanha, trouxe novos objetivos para prover diretrizes básicas para a



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



formulação e reforma de políticas e sistemas educacionais de acordo com o movimento de inclusão social.

- A) Estes conceitos de inclusão abordados não estão nesta declaração, logo não geraram o compromisso de garantia dos direitos educacionais, cujo propósito foi discutir sobre Princípios, Política e Prática em Educação Especial.
- B) Podemos dizer então que as pessoas com deficiência ganharam espaço na sociedade desde o seu nascimento, quebrando paradigmas conceituais que por ventura os impediam de ter acesso ao âmbito escolar, participando ativamente da sociedade cumprindo com seu dever como cidadão ativo e participativo dentro da sociedade.
- C) Este documento é considerado mundialmente um dos mais dentro do movimento de inclusão social, conforme o texto que discute a Declaração de Salamanca: "promoveu uma plataforma que afirma o princípio e a discussão da prática de garantia da inclusão das crianças com necessidades educacionais especiais nestas iniciativas e a tomada de seus lugares de direito numa sociedade de aprendizagem".
- D) O Documento assinado em Salamanca na Espanha não tem validade no Brasil já que a Espanha não pertence ao Mercosul.

### QUESTÃO 14

---

A autora Werneck (1997) destaca que, "Incluir não é favor, mas troca. Quem sai ganhando nesta troca somos todos nós em igual medida. Conviver com as diferenças humanas é direito do pequeno cidadão, deficiente ou não." (p.58); para a autora neste contexto podemos afirmar que:

- A) Incluir é a melhor forma de acabar com o preconceito, no entanto, pode ser começado nos cursos, escolas e universidades que formam professores, com a consciência de que os alunos deficientes são responsabilidade de todos os educadores, e não somente pelos profissionais capacitados e interessados na Educação Especial.
- B) A educação especial sofreu diversas alterações na busca de educação de qualidade para todos os indivíduos, com isso, a política educacional na perspectiva de melhorias na inclusão das pessoas com deficiências nas escolas comuns criam possibilidades com rampas nas entradas das escolas.
- C) A Educação Especial perpassa todos os níveis, etapas e demais modalidades de ensino que oferece recursos, serviços e estratégias de acessibilidade ao ambiente escolar. Nesse contexto a escola comum deixa de ser um único sistema de ensino passando a ser paralelo com níveis e etapas próprias.
- D) É sabido que as práticas pedagógicas vão além das escolas e das salas de aula. Porém para termos uma escola comum inclusiva, basta adaptá-las esta é a ferramenta crucial para tal mudança educacional.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



### **QUESTÃO 15**

A teoria da instrução de Jerome Bruner (1991), um autêntico representante da abordagem cognitiva, traz contribuições significativas ao processo ensino-aprendizagem, principalmente à aprendizagem desenvolvida nas escolas. Sendo uma teoria cognitiva quais preocupações apresenta com os processos centrais do pensamento;

- A) Como aprendizagem significa organização e integração do material aprendido na estrutura cognitiva, estrutura esta na qual essa organização e integração se processam.
- B) Com efeito, este é o padrão de planejamento adotado pela maioria dos professores e que passou a ser valorizado apenas em sua dimensão técnica.
- C) Apresenta preocupações com os processos centrais do pensamento como organização do conhecimento, processamento de informação, raciocínio e tomada de decisão. Considera a aprendizagem como um processo interno, mediado cognitivamente, mais do que como um produto direto do ambiente, de fatores externos ao aprendiz.
- D) A teoria da instrução de Jerome Bruner (1991), foi quem mais contribuiu para compreendermos melhor o processo em que se vivencia a construção do conhecimento no indivíduo.

### **QUESTÃO 16**

Apresentamos as idéias básicas de Piaget (1969, p.14) sobre o desenvolvimento mental e o processo de construção do conhecimento, que são;

- A) Adaptação, assimilação e acomodação.
- B) Adaptação, compreensão e acomodação.
- C) Introdução, aprofundação e consolidação.
- D) Adaptação, aprofundação e consolidação.

### **QUESTÃO 17**

Existem características específicas da Superdotação Intelectual, cada criança é diferente e reage de forma diferente aos estímulos tanto em casa quanto na escola. Apesar disso, alguns aspectos podem ser evidenciados na interação com indivíduos superdotados, como:

- A) Precocidade no desenvolvimento de habilidades físicas precoces (sentar, andar, falar), no reconhecimento de seus cuidadores, na aquisição da linguagem, no conhecimento verbal e na leitura; aprendizagem rápida, com instruções mínimas e sensibilidade desenvolvida.
- B) Os aspectos a serem observados em uma criança superdotada intelectualmente são as características de uma criança hiperativa.
- C) Preferência por brincadeiras que envolvam o raciocínio lógico ou por interação com pessoas mais novas.
- D) Nenhuma das alternativas acima, pois todas são sintomas de TDH.



## QUESTÃO 18

---

O Brasil possui legislação específica sobre acessibilidade, também conhecida como Lei de Acessibilidade. O documento estipula prazos e regulamenta o atendimento às necessidades específicas de pessoas com deficiência no que concerne a projetos de natureza arquitetônica e urbanística, de comunicação e informação, de transporte coletivo, bem como a execução de qualquer tipo de obra com destinação pública ou coletiva.

- A) Artigo 24 da vigente Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394, 20 de dezembro de 1996.
- B) É o decreto- lei nº 5692, de 10 de dezembro.
- C) É o Decreto-lei nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004.
- D) É o decreto- lei nº 5694, de 10 de dezembro.

## QUESTÃO 19

---

...a consciência é a forma mais elevada de reflexo da realidade; ela não é dada a priori, nem é imutável e passiva, mas sim formada pela atividade e usada pelos homens para orientá-los no ambiente, não apenas adaptando-se a certas condições, mas também reestruturando-se. (LURIA, 1990, p. 23). De acordo com o texto entende-se que:

- A) Daí o imenso peso do papel exercido pelos adultos na aprendizagem: a linguagem que eles utilizam e eles próprios são elementos mediadores na formação da criança.
- B) A reestruturação da sociedade depende dos governantes que são eleitos pelo povo, sendo estes nossos representantes.
- C) Do ponto de vista educacional há um outro domínio que não se pode deixar de considerar: nossa forma de falar.
- D) Toda a aprendizagem pré-escolar, que corresponde à formação dos conceitos espontâneos, tem, pois, um peso considerável no início da vida escolar, levando o aluno a falar corretamente e a manter hábitos de higiene.

## QUESTÃO 20

---

A Proposta Curricular de Santa Catarina visa nortear a prática pedagógica dos educadores na perspectiva da construção de uma escola pública de qualidade para todos.

- A) Iniciou-se em 1987, com sua primeira publicação em 1990.
- B) Iniciou-se em 1988, com a sua primeira publicação em 1991.
- C) Iniciou-se em 1988, com sua primeira publicação em 1998.
- D) Iniciou-se em 1986, com sua primeira publicação em 2000.