



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nº da Inscrição	NOME

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 – PREPARAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA

- A) Em cima da carteira você deve ter apenas a caneta, lápis, borracha, o caderno de provas e o cartão resposta; poderá também ter copo ou garrafa de água transparente e sem rótulo. Bolsa, aparelhos eletrônicos, relógio, devem ser colocados em locais designados pelos fiscais.
- B) Confira o Caderno de Provas que você recebeu e veja se é a prova para o cargo que se inscreveu e se está completa, com todas as folhas colocadas na ordem correta. Preencha os campos com o seu nome e o número de sua inscrição.
- C) Confira também o CARTÃO RESPOSTA. Verifique se o número de inscrição está correto e se o espaço para sua assinatura está em branco.
- D) A prova contém 20 perguntas com questões objetivas, com 04 alternativas de resposta, sendo apenas UMA delas a CORRETA.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Somente preencha o CARTÃO RESPOSTA depois de ter todas as questões respondidas e assinaladas no Caderno de Provas.
- C) O Caderno de Provas poderá ser rasurado e feito todas as anotações que você precisar, mas o CARTÃO RESPOSTA não poderá ser alterado ou conter rasuras.
- D) Para o preenchimento do Caderno de Provas você poderá utilizar lápis e borracha.
- E) Para o preenchimento do CARTÃO RESPOSTA você deverá utilizar caneta esferográfica de cor azul ou preta.
- F) O Candidato deverá preencher totalmente o CARTÃO RESPOSTA no espaço indicado de cada questão da seguinte maneira 
- G) Depois do preenchimento do CARTÃO RESPOSTA, entregue-o assinado juntamente com o Caderno da Prova, à Equipe de Fiscalização.

03 – É TERMINANTEMENTE PROIBIDO

- A) Falar com outros candidatos durante a prova.
- B) Retirar-se da sala sem acompanhamento de um dos fiscais.
- C) Entregar o Caderno de Provas e se retirar da sala, antes de 30 (trinta) minutos do início das provas.

**Transcreva abaixo as suas respostas,
Dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01

Leia o fragmento de texto abaixo:

“Não temos sido capazes de resolver velhos contenciosos nem de impedir novas ameaças. O uso da força é incapaz de eliminar as causas profundas dos conflitos. Isso está claro na persistência da Questão Palestina; no massacre sistemático do povo sírio; na trágica desestruturação nacional do Iraque; na grave insegurança na Líbia; nos conflitos no Sahel e nos embates na Ucrânia. A cada intervenção militar não caminhamos para a Paz, mas sim, assistimos ao acirramento desses conflitos. Verifica-se uma trágica multiplicação do número de vítimas civis e de dramas humanitários. Não podemos aceitar que essas manifestações de barbárie recrudesçam, ferindo nossos valores éticos, morais e civilizatórios”.

Discurso da Presidenta Dilma Rousseff, na 69ª conferência da ONU

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/poder/2014/09/1521742-leia-a-integra-do-discurso-de-dilma-na-assembleia-da-onu.shtml>

O fragmento do discurso da presidenta Dilma Rousseff, pode ser associado a um dos princípios constitucionais da República Federativa do Brasil. Nesse fragmento, ficam evidenciados alguns princípios pelos quais rege-se a política internacional do Brasil. Nesse contexto, podemos associar corretamente o fragmento do discurso da presidenta, aos seguintes princípios previstos no artigo 4º da Constituição Federal de 1988, exceto:

- A) Soberania dos Veredictos Internacionais
- B) Prevalência dos direitos humanos
- C) Defesa da paz
- D) Solução pacífica dos conflitos

QUESTÃO 02

Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais e atuais do Município de Armazém, analise as afirmações abaixo e indique **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**:

() O atual prefeito de Armazém é Jaime Wensing, eleito para exercer o cargo durante o quadriênio 2013-2016.

() Armazém recebeu status de município pela lei estadual nº 380 de 19 de dezembro de 1958, com território desmembrado de São Martinho, no entanto, somente em 1959 foi efetivamente instalado.

() No Ecoturismo destaca-se o Mirante Ecológico, uma área de Mata Atlântica localizada no Morro do Cará com espaço para preservação e reprodução de plantas nativas.

() Em relação à colonização, no município de Armazém temos a predominância dos portugueses e alemães.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F
- B) V – F – V – V
- C) F – F – V – V
- D) F – V – F – V

QUESTÃO 03

Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais e atuais do Estado de Santa Catarina temos as afirmações abaixo:

I – Há divergências quanto à origem da denominação de Santa Catarina: alguns autores atribuem a Sebastião Caboto, que fizera a denominação em homenagem à esposa Catarina Medrano; outros afirmam que tenha sido em homenagem a Santa Catarina de Alexandria, festejada pela Igreja em 25 de novembro.

II – A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989. Emendas à constituição geralmente são propostas pela casa do Poder Legislativo. Neste caso, esta emenda precisa ser aprovada por dois terços dos membros da casa. Emendas também podem ser propostas por abaixo-assinados, diretamente pela população.

III – A economia se baseia na indústria (principalmente agroindústria, têxtil, cerâmica e metal-mecânica), no extrativismo (minérios) e na pecuária. O estado de Santa Catarina é o maior exportador de frango e de carne suína do Brasil.

IV -Cinco portos marítimos especializados formam o sistema portuário catarinense: São Francisco do Sul, Itajaí, Criciúma, Imbituba e Navegantes.

V – Entre as festas folclóricas (folguedos) importantes no estado estão o terno de reis, o boi-de-mamão e a farra do boi.

Da análise das assertivas acima, depreende-se que:

- A) Apenas I, II e III estão corretas
- B) Apenas II, III, IV e V estão corretas
- C) Apenas I, II, III e V estão corretas
- D) Apenas I, II e V estão corretas

QUESTÃO 04

No dia 31 de março de 2014 completaram-se 50 anos do Golpe Militar que o Brasil sofreu em 1964. Este acontecimento foi lembrado por pessoas que o testemunharam e revisado por historiadores e jornalistas com o intuito de reavaliar as versões sobre o Golpe, com base em novas documentações. O Golpe de 1964, denominado por seus autores como “Revolução”, tinha, inicialmente, uma proposta de reorganização das instituições políticas e da economia brasileira. Mas o regime militar acabou permanecendo no poder por mais tempo do que se planejou e se tornando progressivamente mais autoritário. Sobre essa temática, analise as afirmações abaixo:



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



I – O primeiro dos presidentes militares, o general Humberto de Alencar Castelo Branco, foi eleito em 15 de abril de 1964 por meio de uma eleição indireta de membros do Congresso Nacional, garantida pelo Ato Institucional Nº1 (AI-1).

II – Em 13 de dezembro de 1968, foi decretado o Ato Institucional nº5 (AI-5), que dissolvia o Congresso Nacional, engrossava ainda mais a repressão e restringia completamente a liberdade individual.

III – Desde o início havia uma nítida diferenciação entre, de um lado, militares que clamavam por medidas mais radicais contra a "subversão" e apoiavam uma permanência dos militares no poder por um longo período e, de outro lado, aqueles que se filiavam à tradição de intervenções militares "moderadoras" na política – como havia acontecido, por exemplo, em 1930, 1945 e 1954 – seguidas de um rápido retorno do poder aos civis. Os mais radicais aglutinaram-se em torno do general Costa e Silva; os outros, do general Humberto de Alencar Castelo Branco.

IV – O surto de crescimento econômico que ocorreu em seguida ao golpe militar, chamado de "Milagre brasileiro", caracterizado pela modernização da indústria e pelas grandes obras, estava de fato ocorrendo. Porém, não havia nenhum interesse de grandes grupos econômicos e a especulação do capital. Estes temiam baixas de lucros advindos da ditadura, diminuindo a construção de grandes obras de infraestrutura.

V – Em meados de 1968, no governo de Garrastazu Médici, iniciou-se um lento processo de abertura democrática e adequação social. Este processo não poderia ser rápido demais, pois poderia haver uma explosão social, nem muito lenta, pois a recessão advinda poderia destruir a economia do país.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) Somente I, II e III estão corretas
- B) Somente I, II e V estão corretas
- C) Somente II, III, IV e V estão corretas
- D) Somente I, II, IV e V estão corretas

QUESTÃO 05

Leia o fragmento abaixo:

“As investigações da PF revelaram uma suposta ligação entre o ex-diretor da Petrobras Paulo Roberto Costa com o esquema de lavagem de dinheiro comandado pelo doleiro Alberto Yousseff. Costa admitiu à polícia que recebeu um carro de luxo avaliado em R\$ 250 mil do doleiro, mas alegou que o veículo foi dado em pagamento por um serviço de consultoria. Costa disse que já estava aposentado da Petrobras à época do recebimento do carro. No entanto, ele reconheceu que conhecia Yousseff do período em que ainda estava na estatal brasileira. Costa foi preso em 20 de março enquanto destruía documentos que podem servir como provas no inquérito. Em outubro, ao prestar depoimentos à Justiça Federal, Costa revelou o esquema de pagamento de propina na Petrobras que, segundo ele, era cobrada de fornecedores da estatal e direcionada para atender a PT, PMDB e PP. Os recursos teriam sido usados na campanha eleitoral de 2010. Os partidos negam. Segundo Costa, as diretorias comandadas pelos três partidos recolhiam propinas de 3% de todos os contratos.”



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



Disponível em: <http://g1.globo.com/politica>

O texto faz alusão a uns dos mais recentes da história política do país, envolvendo denúncias de corrupção. É correto afirmar que o texto refere-se à (ao):

- A) Processo do Mensalão, no qual houve denúncias de desvios de dinheiro da Petrobrás para o fundo de campanha do PT.
- B) Mensalão mineiro, no qual os royalties do petróleo produzido pelo estado foram desviados pelo PSDB para servir de lastro eleitoral.
- C) Esquema de lavagem de dinheiro que encobria empresas fantasmas de partidários ligados ao PT, PMDB e PP.
- D) Operação Lava Jato, da Polícia Federal, que investiga a lavagem de dinheiro e supostas irregularidades na Petrobrás.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 06

O Corpo Humano é uma maravilhosa estrutura, extremamente integrada, com grande capacidade de adaptação, é surpreendente quando nos deparamos com a complexidade de suas funções, são inúmeros sistemas, aparelhos, tecidos, órgãos específicos trabalhando em comum para permitir a vivência do nosso organismo. Portanto, é necessário o educador agregar informações sobre a composição corporal atento de que a gordura corporal (GC) e a massa corporal (MCM) são fatores importantes na prevenção de doenças. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O excesso de peso, ou melhor, o excesso de gordura corporal (GC) está ligado a vários problemas de saúde, como hipertensão, doenças específicas do coração e até o diabetes, por isso, é preciso distinguir entre o excesso de peso e o de gordura, alguns alunos podem ter uma (MCM) elevada sem ter excesso de gordura.
- B) A obesidade é considerada um problema de abrangência nacional, mesmo não tendo no Brasil atingido um número elevado de pessoas.
- C) A obesidade, ou seja, o excesso de gordura corporal (GC) pode provocar maior incidência de doenças cardiovasculares, morte prematura, hipotensão, diabetes I, contudo, não implica em problemas posturais, artrites degenerativas e doenças dos rins.
- D) Deve-se enfatizar que a (GC) é um problema social e/ou de estética sem importância para a saúde pública.

QUESTÃO 07

Enumere as lacunas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**

- () Indivíduos de 10 a 11 anos
- () Indivíduos de 14 a 15 anos
- () Indivíduos de 6 a 7 anos



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



(1) Em sua maturação física tem a oportunidade de vivenciar novamente uma fase de variada e grande atividade motora, necessita se manter sempre ocupado, brincando ao ar livre ou até ajudando nas tarefas domésticas simples, corre, salta, escala, apresentando preferência pelas atividades que envolvem o corpo.

(2) O aumento do peso influi diretamente no ganho da estrutura muscular, as articulações dos ossos do punho continuam em processo de formação. Seu sistema cardiorrespiratório se aproxima da maturidade, o cérebro alcançou seu tamanho final.

(3) Está completando o aprendizado da localização, de nome e das funções de diferentes partes do corpo, uma vez adquirida essas funções apresenta maior habilidade em desenhos podendo criar a figura humana sem omitir nenhum detalhe. A velocidade para processar uma informação e o tempo de reação é ainda um pouco lento.

- A) 3, 2, 2
- B) 2, 3, 1
- C) 3, 3, 1
- D) 3, 2, 1

QUESTÃO 08

O Atletismo é um dos esportes mais antigos, cujas provas vem sendo realizadas há milhares de anos a.C. Fazem parte da sua gama de provas de competições, corridas, lançamentos, arremessos e saltos. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às provas competitivas de tal modalidade.

- A) Arremesso de disco, arremesso de dardo e lançamento de peso.
- B) Corrida com barreiras, corridas de meio-fundo e corridas de revezamento.
- C) Salto em altura, salto com vara, salto triplo e salto em distancia.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 09

Os Parâmetros Curriculares Nacionais(1998, p.19). Trazem para a área de Educação Física escolar uma contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, são eles três aspectos fundamentais.

- A) Princípio da inclusão da individualidade e categoria de conteúdos
- B) Princípio da inclusão, da diversidade e categoria de conteúdos.
- C) Princípio da inclusão, da solidariedade e categoria de atividades.
- D) Princípio da inclusão, da idade e categoria de conteúdos.

QUESTÃO 10

A história dos esportes nos conta e relembra muitas coisas, seus idealizadores, suas mudanças de regras ao longo dos anos, suas modificações de táticas e técnicas e regras atuais, seus primeiros jogadores, cidades, entre outras curiosidades. Preencha as lacunas com a letra **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as alternativas falsas e assinale a sequencia correta.

() O basquetebol foi inventado em 1891 pelo professor de Educação Física, o canadense James Morgan, a primeira bola usada foi a de futsal, e as cestas eram de caixotes de madeira afixados nas paredes.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



() O Futebol de areia, também conhecido como “ *Beach soccer*”, originou-se nas praias, muitos jogadores de futebol de campo ao término de suas carreiras passaram a integrar equipes de futebol de areia. Em 2005 a FIFA incluiu o futebol de areia como modalidade.

() O Voleibol foi criado em 1895, no estado de Massachusetts, EUA. Foi criado para aquelas pessoas que achavam o basquetebol muito exigente, era jogado unicamente durante o inverno com uma bola de basquete sobre uma rede de tênis.

() A ginástica artística se iniciou por volta de cem anos, contudo, a sua origem remota a mais de quatro mil e quinhentos anos com as civilizações antigas como a romana e grega. Em 1861 foi fundada a Federação Internacional de Ginástica F.I.G, que atualmente dirige as competições internacionais realizadas.

- A) F- V – V – F
- B) V – V- V- F
- C) F – V – V- V
- D) V- F –V - V

QUESTÃO 11

A F.I.G – Federação Internacional de Ginástica, conta com várias modalidades dentro do seu programa internacional, dentre elas somente uma não é de competição e sim de exibição, sendo ela:

- A) Ginástica Artística masculina
- B) Ginástica Rítmica
- C) Ginástica Acrobática
- D) Ginástica Geral

QUESTÃO 12

A aptidão física vem sendo objeto de estudo em vários escolares, professores de educação física, técnicos e cientistas da área da saúde, vem aplicando testes, para selecionar talentos esportivos ou estabelecer padrões para as variadas faixas etárias presentes nas escolas, além de promover um critério de avaliação das aulas de educação física e do nível de aptidão voltada para a saúde. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Capacidade máxima de um indivíduo se deslocar de um ponto para o outro é denominada agilidade.
- B) Capacidade dos tecidos corporais em permitir, sem danos ou lesões a ampla movimentação em uma articulação, ou seja, a capacidade de uma articulação mover-se com facilidade em sua amplitude de movimento, recebe a denominação de flexibilidade.
- C) Força é a capacidade de exercer tensão muscular contra uma resistência envolvendo fatores mecânicos e fisiológicos determinantes em algum movimento particular
- D) A capacidade de velocidade também apresenta certa dependência de força muscular, pois, assegura a sucessão e gestos, isto é a sequencia de uma série



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



cíclica ou acíclica de movimentos, implicando a transmissão de estímulo nervoso.

QUESTÃO 13

O Mundo que vivemos sofre constantes transformações. Sociedades se modificam a medida que a evolução acontece, tornando necessário que o ser humano esteja constantemente se aperfeiçoando como indivíduo social, para poder se relacionar com o mundo, pois o homem não nasceu pulando, saltando, jogando, tudo foi construído em determinadas épocas da história como resposta as necessidades humanas. Assinale a alternativa **CORRETA**

- A) Na época medieval predominavam os duelos cavaleiros e cavalarias, de forma solene, porém todos com bastante cautela, sem que houvesse ataques super violentos e raramente era utilizado como arma lanças ou espadas.
- B) Para os romanos o exercício físico era voltado para a preparação dos indivíduos para a guerra, sem nenhuma finalidade moral ou estética.
- C) No Brasil, na década de 70, época da ditadura militar o exercício físico era voltado a perfeição e o domínio dos movimentos adquiridos através da aplicação de métodos maleáveis de automatização sem o objetivo de alcançar a *performance*.
- D) No Brasil os portugueses com o descobrimento se depararam com indígenas habituados a prática de exercício físico por necessidade, na época da escravidão os escravos africanos não apresentavam exaltação da sua cultura corporal seguindo os métodos implantados pelos portugueses.

QUESTÃO 14

O ato de aprender a Educação Física não deve ser limitado somente a execução do exercício motor, o educar para o movimento, constitui-se também em atividades relacionadas ao contexto do educando. **EXCETO**

- A) A educação física deve associar o corpo, a emoção, a consciência, a busca de prazer pela aula, permitindo que os alunos sintam-se bem com o seu corpo no tempo no espaço.
- B) É necessário caracterizar uma harmonia na atividade intelectual e corporal ao invés de potencializar o confronto, permitindo a integração do educando com os outros e com e com o meio.
- C) O grande desafio da educação física é propiciar ao educando o conhecimento do seu corpo, aprendendo com as experiências que devem servir de maneira padronizada, sem que se tenha que recorrer às vivências anteriores, pois seria regressão de movimento.
- D) Os Currículos devem apresentar conteúdos compatíveis com as experiências vividas pelos alunos, servindo como ponto de partida para as novas experiências.



QUESTÃO 15

É necessário visualizar com nitidez os diversos caminhos que se estabelecem entre os sujeitos da aprendizagem e os objetos de ensino, precisar com clareza as relações entre o que, para quem, e como se ensina e se aprende a cultura corporal de movimento na escola. Complete os espaços com a alternativa adequada respectivamente.

“Propõe-se, ainda, a _____ de conteúdos conceituais, procedimentais e _____ relativos aos próprios processos de _____, visando à construção de uma autonomia para aprender a aprender.” (PCNs, pág 45, 1998).

- A) Inclusão, atitudinais, aprendizagem
- B) Aplicação, sociais, aprendizagem
- C) Inclusão, atitudinais, crescimento
- D) Aplicação, sociais, aprendizagem

QUESTÃO 16

Os instrumentos de avaliação estão diretamente relacionados com o grau de abordagem dos conteúdos em função dos objetivos propostos. Assim, os professores poderão construir inúmeros instrumentos de avaliação para cada conteúdo e para cada objetivo específico. De acordo com os PCNs, são exemplos de instrumentos de avaliação. Assinale V para a alternativa considerada verdadeira e F para a falsa.

- () fichas de acompanhamento do desenvolvimento pessoal.
- () relatório de uma atividade em grupo ou fichas de observação com critérios definidos sobre a participação e a contribuição no desenvolvimento de algumas atividades em grupo.
- () fichas de auto-avaliação mapeando o interesse sobre os diversos conteúdos, propiciando uma reflexão sobre interesse e participação.
- () ficha de avaliação do professor quanto à capacidade do grupo de aplicar as regras de um determinado jogo, reconhecendo as transgressões e atuando com autonomia.

- A) V-V-V-F
- B) V-V-V-V
- C) F-V-V-V
- D) V- F-F-F

QUESTÃO 17

Os conteúdos estão organizados em três blocos, que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental. Dentro dessa perspectiva, o grau de aprofundamento dos conteúdos estará submetido às dinâmicas dos próprios grupos, evoluindo do mais simples e geral para o mais complexo e específico ao longo dos ciclos. (PCNs, 1998, p.68). **EXCETO**

- A) As habilidades motoras deverão ser aprendidas durante toda a escolaridade, do ponto de vista prático, e deverão sempre estar contextualizadas nos conteúdos dos outros blocos. Do ponto de vista conceitual e procedimental, podem ser observadas, praticadas e apreciadas dentro dos esportes, jogos, lutas e dança



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- B)** As lutas são disputas em que o(s) oponente(s) deve(m) ser subjugado(s), com técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa. Caracterizam-se por uma regulamentação específica a fim de punir atitudes de violência e de deslealdade. Como exemplos de lutas temos desde as brincadeiras de cabo-de-guerra e braço-de-ferro até as práticas mais complexas da capoeira, do judô e do caratê.
- C)** Por meio das danças e brincadeiras os alunos poderão conhecer as qualidades do movimento expressivo como leve/pesado, forte/fraco, rápido/lento, fluido/interrompido. Podem perceber sua intensidade, duração, direção e analisá-lo a partir destes referenciais.
- D)** Conhecimento sobre o corpo é o bloco que diz respeito aos conhecimentos e conquistas coletivas que subsidiam as práticas corporais expressas nos outros dois blocos e que dão recursos para o indivíduo gerenciar sua atividade corporal de forma dependente dos demais.

QUESTÃO 18

De acordo com as regras oficiais da modalidade de Handebol, assinale a alternativa que corresponde a alternativa **INCORRETA** sobre as regras do Handebol.

- A)** A quadra de jogo, é um retângulo com 42 metros de comprimento e 22 metros de largura. Consiste em duas áreas de gol e uma área de jogo. Os lados maiores são chamados de linhas laterais e os lados menores são chamados de linhas de gol.
- B)** A duração normal de uma partida para todas as equipes com jogadores de idade igual ou acima de 17 anos é de 2 tempos de 30 minutos. O intervalo de jogo é normalmente de 10 minutos. O intervalo de jogo para Campeonatos Mundiais deverá ser de 15 minutos. A duração normal da partida para equipes de adolescentes com idade entre 12 e 16 anos é de 2 x 25 minutos, e no grupo de idade entre 8 e 12 anos o tempo é de 2 x 20 minutos. Em ambos os casos, o intervalo de jogo é de, normalmente, 10 minutos.
- C)** Os jogadores suplentes podem entrar na quadra a qualquer momento e repetidamente, sem avisar o secretário/cronometrista, desde que os jogadores que eles vão substituir já tenham saído da quadra. Os jogadores envolvidos na substituição, devem sempre sair e entrar na quadra através da sua própria zona de substituição.
- D)** O jogador Estando parado ou correndo pode, quicar a bola uma vez e agarrá-la novamente com uma ou duas mãos; quicar a bola repetidamente com uma mão (drible) e então agarrá-la ou pegá-la novamente com uma ou ambas as mãos; Rolar a bola sobre o solo repetidamente com uma mão e então agarrá-la ou pegá-la de novo com uma ou ambas as mãos.

QUESTÃO 19

No basquetebol, assim como nos outros esportes coletivos, há gestos específicos que devem ser executados conformes as exigências e as especificidades de cada participante, esses gestos são classificados como fundamentos. Correlacione e identifique a alternativa **CORRETA**.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



(1) Controle do Corpo	() Forma correta de segurar a bola de diversas maneiras.
(2) Controle de bola	() Pode ser realizado à altura do peito, quicado, acima da cabeça, por trás do corpo e por baixo.
(3) Drible	() Alto, baixo com mudança de ritmo e direção.
(4) Passes	() Fintas, saltos, paradas bruscas giros e deslocamentos.
(5) Rebote	() Apresenta fase com bola e sem bola, podendo ser tanto defensivo quanto ofensivo.

- A) 2,4,3,1,5.
- B) 2,4,1,5,3
- C) 3,4,2,1,5
- D) 3,2,4,5,1

QUESTÃO 20

De acordo com Araújo, Araújo e Batista (2012) o Voleibol é um esporte de situação no qual a não retenção da bola permite que as intervenções sejam dinâmicas e rápidas necessitando de atenção contínua a cada jogada, o que se consegue por meio de técnicas básicas. Assinale a alternativa que representa todas as técnicas do voleibol adequadamente

- A) Saque, toque e bloqueio somente.
- B) Saque, manchete, toque, ataque e bloqueio.
- C) Saque, manchete, ataque e bloqueio.
- D) Saque, manchete, ataque e toque