



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**CADERNO DE PROVAS  
CARGO: PROFESSOR HISTÓRIA**

<b>Nº da Inscrição</b>	<b>NOME</b>

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

**01 – PREPARAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA**

- A) Em cima da carteira você deve ter apenas a caneta, lápis, borracha, o caderno de provas e o cartão resposta; poderá também ter copo ou garrafa de água transparente e sem rótulo. Bolsa, aparelhos eletrônicos, relógio, devem ser colocados em locais designados pelos fiscais.
- B) Confira o Caderno de Provas que você recebeu e veja se é a prova para o cargo que se inscreveu e se está completa, com todas as folhas colocadas na ordem correta. Preencha os campos com o seu nome e o número de sua inscrição.
- C) Confira também o CARTÃO RESPOSTA. Verifique se o número de inscrição está correto e se o espaço para sua assinatura está em branco.
- D) A prova contém 20 perguntas com questões objetivas, com 04 alternativas de resposta, sendo apenas UMA delas a CORRETA.

**02 – COMO FAZER A PROVA**

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Somente preencha o CARTÃO RESPOSTA depois de ter todas as questões respondidas e assinaladas no Caderno de Provas.
- C) O Caderno de Provas poderá ser rasurado e feito todas as anotações que você precisar, mas o CARTÃO RESPOSTA não poderá ser alterado ou conter rasuras.
- D) Para o preenchimento do Caderno de Provas você poderá utilizar lápis e borracha.
- E) Para o preenchimento do CARTÃO RESPOSTA você deverá utilizar caneta esferográfica de cor azul ou preta.
- F) O Candidato deverá preencher totalmente o CARTÃO RESPOSTA no espaço indicado de cada questão da seguinte maneira 
- G) Depois do preenchimento do CARTÃO RESPOSTA, entregue-o assinado juntamente com o Caderno da Prova, à Equipe de Fiscalização.

**03 – É TERMINANTEMENTE PROIBIDO**

- A) Falar com outros candidatos durante a prova.
- B) Retirar-se da sala sem acompanhamento de um dos fiscais.
- C) Entregar o Caderno de Provas e se retirar da sala, antes de 30 (trinta) minutos do início das provas.

**Transcreva abaixo as suas respostas,  
Dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente**

---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 01**

Leia o fragmento de texto abaixo:

*“Não temos sido capazes de resolver velhos contenciosos nem de impedir novas ameaças. O uso da força é incapaz de eliminar as causas profundas dos conflitos. Isso está claro na persistência da Questão Palestina; no massacre sistemático do povo sírio; na trágica desestruturação nacional do Iraque; na grave insegurança na Líbia; nos conflitos no Sahel e nos embates na Ucrânia. A cada intervenção militar não caminhamos para a Paz, mas sim, assistimos ao acirramento desses conflitos. Verifica-se uma trágica multiplicação do número de vítimas civis e de dramas humanitários. Não podemos aceitar que essas manifestações de barbárie recrudesçam, ferindo nossos valores éticos, morais e civilizatórios”.*

Discurso da Presidenta Dilma Rousseff, na 69ª conferência da ONU

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/poder/2014/09/1521742-leia-a-integra-do-discurso-de-dilma-na-assembleia-da-onu.shtml>

O fragmento do discurso da presidenta Dilma Rousseff, pode ser associado a um dos princípios constitucionais da República Federativa do Brasil. Nesse fragmento, ficam evidenciados alguns princípios pelos quais rege-se a política internacional do Brasil. Nesse contexto, podemos associar corretamente o fragmento do discurso da presidenta, aos seguintes princípios previstos no artigo 4º da Constituição Federal de 1988, exceto:

- A) Soberania dos Veredictos Internacionais
- B) Prevalência dos direitos humanos
- C) Defesa da paz
- D) Solução pacífica dos conflitos

**QUESTÃO 02**

Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais e atuais do Município de Armazém, analise as afirmações abaixo e indique **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**:

(     ) O atual prefeito de Armazém é Jaime Wensing, eleito para exercer o cargo durante o quadriênio 2013-2016.

(     ) Armazém recebeu status de município pela lei estadual nº 380 de 19 de dezembro de 1958, com território desmembrado de São Martinho, no entanto, somente em 1959 foi efetivamente instalado.

(     ) No Ecoturismo destaca-se o Mirante Ecológico, uma área de Mata Atlântica localizada no Morro do Cará com espaço para preservação e reprodução de plantas nativas.

(     ) Em relação à colonização, no município de Armazém temos a predominância dos portugueses e alemães.



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F
- B) V – F – V – V
- C) F – F – V – V
- D) F – V – F – V

### QUESTÃO 03

---

Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais e atuais do Estado de Santa Catarina temos as afirmações abaixo:

I – Há divergências quanto à origem da denominação de Santa Catarina: alguns autores atribuem a Sebastião Caboto, que fizera a denominação em homenagem à esposa Catarina Medrano; outros afirmam que tenha sido em homenagem a Santa Catarina de Alexandria, festejada pela Igreja em 25 de novembro.

II – A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989. Emendas à constituição geralmente são propostas pela casa do Poder Legislativo. Neste caso, esta emenda precisa ser aprovada por dois terços dos membros da casa. Emendas também podem ser propostas por abaixo-assinados, diretamente pela população.

III – A economia se baseia na indústria (principalmente agroindústria, têxtil, cerâmica e metal-mecânica), no extrativismo (minérios) e na pecuária. O estado de Santa Catarina é o maior exportador de frango e de carne suína do Brasil.

IV -Cinco portos marítimos especializados formam o sistema portuário catarinense: São Francisco do Sul, Itajaí, Criciúma, Imbituba e Navegantes.

V – Entre as festas folclóricas (folguedos) importantes no estado estão o terno de reis, o boi-de-mamão e a farra do boi.

Da análise das assertivas acima, depreende-se que:

- A) Apenas I, II e III estão corretas
- B) Apenas II, III, IV e V estão corretas
- C) Apenas I, II, III e V estão corretas
- D) Apenas I, II e V estão corretas

### QUESTÃO 04

---

No dia 31 de março de 2014 completaram-se 50 anos do Golpe Militar que o Brasil sofreu em 1964. Este acontecimento foi lembrado por pessoas que o testemunharam e revisado por historiadores e jornalistas com o intuito de reavaliar as versões sobre o Golpe, com base em novas documentações. O Golpe de 1964, denominado por seus autores como “Revolução”, tinha, inicialmente, uma proposta de reorganização das instituições políticas e da economia brasileira. Mas o regime militar acabou permanecendo no poder por mais tempo do que se planejou e se tornando progressivamente mais autoritário. Sobre essa temática, analise as afirmações abaixo:



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



I – O primeiro dos presidentes militares, o general Humberto de Alencar Castelo Branco, foi eleito em 15 de abril de 1964 por meio de uma eleição indireta de membros do Congresso Nacional, garantida pelo Ato Institucional Nº1 (AI-1).

II – Em 13 de dezembro de 1968, foi decretado o Ato Institucional nº5 (AI-5), que dissolvia o Congresso Nacional, engrossava ainda mais a repressão e restringia completamente a liberdade individual.

III – Desde o início havia uma nítida diferenciação entre, de um lado, militares que clamavam por medidas mais radicais contra a "subversão" e apoiavam uma permanência dos militares no poder por um longo período e, de outro lado, aqueles que se filiavam à tradição de intervenções militares "moderadoras" na política – como havia acontecido, por exemplo, em 1930, 1945 e 1954 – seguidas de um rápido retorno do poder aos civis. Os mais radicais aglutinaram-se em torno do general Costa e Silva; os outros, do general Humberto de Alencar Castelo Branco.

IV – O surto de crescimento econômico que ocorreu em seguida ao golpe militar, chamado de "Milagre brasileiro", caracterizado pela modernização da indústria e pelas grandes obras, estava de fato ocorrendo. Porém, não havia nenhum interesse de grandes grupos econômicos e a especulação do capital. Estes temiam baixas de lucros advindos da ditadura, diminuindo a construção de grandes obras de infraestrutura.

V – Em meados de 1968, no governo de Garrastazu Médici, iniciou-se um lento processo de abertura democrática e adequação social. Este processo não poderia ser rápido demais, pois poderia haver uma explosão social, nem muito lenta, pois a recessão advinda poderia destruir a economia do país.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) Somente I, II e III estão corretas
- B) Somente I, II e V estão corretas
- C) Somente II, III, IV e V estão corretas
- D) Somente I, II, IV e V estão corretas

### QUESTÃO 05

Leia o fragmento abaixo:

*“As investigações da PF revelaram uma suposta ligação entre o ex-diretor da Petrobras Paulo Roberto Costa com o esquema de lavagem de dinheiro comandado pelo doleiro Alberto Yousseff. Costa admitiu à polícia que recebeu um carro de luxo avaliado em R\$ 250 mil do doleiro, mas alegou que o veículo foi dado em pagamento por um serviço de consultoria. Costa disse que já estava aposentado da Petrobras à época do recebimento do carro. No entanto, ele reconheceu que conhecia Yousseff do período em que ainda estava na estatal brasileira. Costa foi preso em 20 de março enquanto destruía documentos que podem servir como provas no inquérito. Em outubro, ao prestar depoimentos à Justiça Federal, Costa revelou o esquema de pagamento de propina na Petrobras que, segundo ele, era cobrada de fornecedores da estatal e direcionada para atender a PT, PMDB e PP. Os recursos teriam sido usados na campanha eleitoral de 2010. Os partidos negam. Segundo Costa, as diretorias comandadas pelos três partidos recolhiam propinas de 3% de todos os contratos.”*



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



Disponível em: <http://g1.globo.com/politica>

O texto faz alusão a uns dos mais recentes da história política do país, envolvendo denúncias de corrupção. É correto afirmar que o texto refere-se à (ao):

- A) Processo do Mensalão, no qual houve denúncias de desvios de dinheiro da Petrobrás para o fundo de campanha do PT.
- B) Mensalão mineiro, no qual os royalties do petróleo produzido pelo estado foram desviados pelo PSDB para servir de lastro eleitoral.
- C) Esquema de lavagem de dinheiro que encobria empresas fantasmas de partidários ligados ao PT, PMDB e PP.
- D) Operação Lava Jato, da Polícia Federal, que investiga a lavagem de dinheiro e supostas irregularidades na Petrobrás.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 06

O século XV testemunhou as grandes viagens marítimas em busca de novas rotas, mercados e produtos comerciais. Associe corretamente os navegadores com as respectivas viagens, no contexto das Grandes Navegações:

1 – Pedro Álvares Cabral

2 – Vasco da Gama

3 – Cristóvão Colombo

4 – Bartolomeu Dias

- 5 – Fernão de Magalhães    (    ) Iniciou a viagem de circunavegação  
(    ) Realizou a tomada de posse do Brasil  
(    ) Empreendeu viagem até o Cabo da Boa Esperança  
(    ) Primeiro navegador europeu a chegar à América  
(    ) Chegou à Calicute, nas Índias, contornando o continente africano.

A sequência obtida de cima para baixo é:

- A) 1 – 3 – 4 – 5 – 2
- B) 5 – 1 – 4 – 3 – 2
- C) 5 – 1 – 2 – 3 – 4
- D) 3 – 1 – 4 – 5 – 2



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM

**QUESTÃO 07**

Observe a charge abaixo:



Em relação ao contexto da Reforma Protestante, é correto afirmar que a charge satiriza:

- A) A retirada de textos da Bíblia a partir da tradução feita por Martinho Lutero.
- B) A resistência papal em aceitar as 95 teses propostas por Lutero.
- C) A doutrina de predestinação de João Calvino, que não possuía fundamentos bíblicos.
- D) A dificuldade dos protestantes em compreender os ensinamentos bíblicos a partir da pregação de livre-interpretação, proposta por Lutero, levando-os à rasgar textos quando não conseguiam entendê-los.

**QUESTÃO 08**

O Renascimento teve início na Península Itálica, em uma época na qual ali já havia uma economia próspera, geradora de excedentes que puderam ser investidos na cultura. Analise as afirmações seguintes sobre o Renascimento e alguns de seus personagens.

I - Os renascentistas opunham-se ao humanismo, racionalismo e hedonismo e defendiam o misticismo, o teocentrismo e o geocentrismo.

II – No Trecento, primeira fase do Renascimento Italiano, encontramos ao mesmo tempo características da arte medieval e da arte renascentista, caracterizando-se por ser uma fase de transição.

III - Michelangelo, gênio da escultura, foi também pintor, tendo decorado o teto da Capela Sistina no Vaticano. Das suas esculturas destacam-se as obras “Moisés”, “Pietà” e “Davi”.

IV – Durante o Quatrocento o principal centro cultural do renascimento italiano foi a cidade de Florença, tendo a família Médici como principal financiadora das obras. Já no Cinquecento, o centro cultural volta-se para Roma e os principais mecenas passam a ser os papas.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



V – No famoso desenho animado “As Tartarugas Ninjas”, o nome das quatro tartarugas são inspirados em quatro grandes pintores renascentistas: Leonardo da Vinci, Rafael Sanzio, Michelangelo e Donatello.

Estão corretas:

- A) apenas II e III
- B) apenas I, II e III
- C) apenas II, III e IV
- D) apenas II, III, IV e V

### **QUESTÃO 09**

Na coluna da esquerda (1) estão elencados alguns conceitos fundamentais para o entendimento da Idade Média e na coluna da direita (2) a descrição desses conceitos. Associe corretamente as colunas:

#### **COLUNA 1**

- 1 – Clericalismo
- 2 – Misticismo
- 3 – Feudalismo
- 4 – Espiritualismo

#### **COLUNA 2**

- (     ) Modo de organização social e político baseado nas relações entre os servos e os senhores e na ruralização da economia
- (     ) Conjunto de práticas religiosas que levam à contemplação dos atributos divinos e místicos
- (     ) Forte poder dos membros da Igreja evidenciado não só na religiosidade, mas também em questões políticas, econômicas e sociais.
- (     ) tem como fundamento básico a afirmação da existência do espírito (ou alma) como elemento primordial da realidade

A sequência correta obti

- A) 3 – 4 – 2 – 1
- B) 2 – 4 – 3 – 1
- C) 3 – 2 – 1 – 4
- D) 2 – 3 – 4 – 1

### **QUESTÃO 10**

O período histórico da Antiguidade Oriental refere-se às primeiras Civilizações agrícolas e mercantis do mundo antigo, que compreendem, entre outros, os povos mesopotâmicos, os egípcios, os fenícios, os persas, os hebreus, os hindus e os chineses. Sobre esse período da história da humanidade é correto afirmar, exceto:

- A) Predominou o Modo de Produção Asiático, especialmente no Egito e na Mesopotâmia, no qual a propriedade era estatal, a mão-de-obra estava submetida à um regime de servidão coletiva e produção era controlada pelo Estado.
- B) Durante quase toda a Antiguidade Oriental predominou o politeísmo religioso. Essa situação começa a se modificar com a difusão do zoroastrismo entre os



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- persas, que pregava o dualismo religioso e com o monoteísmo entre os hebreus, que pregavam o culto a Iaweh (Javé).
- C) Uma das maiores civilizações agrícolas desse período é a Fenícia. Os fenícios desenvolveram técnicas avançadas de irrigação, que gerou excedente, possibilitando o comércio de especiarias. Em função das atividades comerciais os fenícios desenvolveram o alfabeto.
- D) A China Antiga, assim como o Egito e a Mesopotâmia, é considerada uma civilização de regadio ou, sociedade hidráulica. Essas civilizações fixaram-se próximas a grandes rios: Yang-Tsé (Azul), Hoang-Ho (Amarelo), Nilo, Tigre e Eufrates, e desenvolveram técnicas de irrigação para ampliar sua agricultura.

### QUESTÃO 11

O ano de 2014 marca o centenário do início de um dos conflitos mais sangrentos da história da humanidade: a Primeira Guerra Mundial. Sobre esse contexto, analise as afirmações a seguir:

I – Alguns países estavam extremamente descontentes com a partilha da Ásia e da África, ocorrida no final do século XIX. Alemanha e Itália, por exemplo, haviam ficado de fora no processo neocolonial. Enquanto isso, França e Inglaterra podiam explorar diversas colônias, ricas em matérias-primas e com um grande mercado consumidor. A insatisfação da Itália e da Alemanha, neste contexto, pode ser considerada uma das causas da Grande Guerra.

II – Os países europeus começaram a fazer alianças políticas e militares desde o final do século XIX. Durante o conflito mundial estas alianças permaneceram. De um lado havia a Tríplice Aliança formada em 1882 por Itália, Japão e Alemanha (a Itália passou para a outra aliança em 1915, com a assinatura da Paz de Versalhes). Do outro lado a Tríplice Entente, formada em 1907, com a participação de França, Rússia e Reino Unido.

III – As batalhas desenvolveram-se principalmente em trincheiras. Os soldados ficavam, muitas vezes, centenas de dias entinchados, lutando pela conquista de pequenos pedaços de território. A fome e as doenças também eram os inimigos destes guerreiros. Nos combates também houve a utilização de novas tecnologias bélicas como, por exemplo, tanques de guerra e aviões. Enquanto os homens lutavam nas trincheiras, as mulheres trabalhavam nas indústrias bélicas como empregadas.

IV – Em 1917 ocorreram dois fatos históricos de extrema importância: a saída da Rússia e a entrada dos Estados Unidos no conflito. Os EUA entraram ao lado da Tríplice Entente, pois havia acordos comerciais a defender, principalmente com Inglaterra e França. Este fato marcou a vitória da Entente, forçando os países da Aliança a assinarem a rendição. Os derrotados tiveram ainda que assinar o Tratado de Versalhes que impunha a estes países fortes restrições e punições. A Alemanha teve seu exército reduzido, sua indústria bélica controlada, perdeu a região do corredor polonês, teve que devolver à França a região da Alsácia Lorena, além de ter que pagar os prejuízos da guerra dos países vencedores.

Da análise dos itens acima, podemos afirmar que:

- A) I, II e III estão corretas  
B) I, II e IV estão corretas  
C) II, III e IV estão corretas  
D) I, III e IV estão corretas



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**QUESTÃO 12**

O *Entreguerras*, período compreendido entre o término da Primeira Guerra Mundial (1918) e o início da Segunda Guerra Mundial, foi marcado por crises econômicas, políticas e sociais em vários países. Quando o primeiro conflito mundial terminou, os EUA era uma nação poderosa, a mais rica do mundo. Assim, em 1918, novamente a presença americana era flagrante. Empréstimos e mais empréstimos foram contratados pelos europeus visando à reconstrução dos países destruídos. Esses fatores condicionaram aos EUA uma prosperidade sem precedentes. Um período de grande abundância gerou uma idêntica euforia social. Sobre esse período, julgue as afirmações verdadeiras (V) e as falsas (F):

(     ) Toda essa riqueza gerou, nos EUA, um novo ideal de vida ou um novo estilo de vida americano, o "american way of life". Estilo de vida baseado na febre de consumo de produtos industrializados. Essa febre impulsionou uma superprodução industrial.

(     ) Para alimentar o sonho americano, milhares de pessoas especulavam na bolsa de valores, as empresas supervalorizavam os seus papéis. Na medida em que a Europa se recuperava dependia cada vez menos das importações americanas. Os capitalistas pagavam salários baixos e o número de miseráveis aumentava cada vez mais. No entanto, em 1929, conheceram uma profunda crise, com a queda da bolsa de valores de Nova York, que gerou, por sua vez, uma gravíssima crise interna, provocando alto índice de desemprego e acabando por afetar vários países.

(     ) A crise de 1929 acabou afetando vários países do mundo. Na Europa, muitas nações dependiam do crédito norte-americano e, quando este foi suspenso, sofreram forte abalo. Houve fechamento de bancos, falências, desvalorização da moeda e desemprego. No início da década de 30, o número de pessoas desempregadas no mundo estava em torno de 40 milhões. Os países desesperados para se safarem, tomaram medidas várias. Alguns como Alemanha e Itália tiveram que adotar regimes autoritários para conseguirem implementar medidas impopulares.

(     ) O Brasil não foi afetado pela crise de 1929. O café, principal produto de exportação, tinha nos Estados Unidos o seu maior comprador, no entanto, com a ascensão dos regimes totalitários na Alemanha e na Itália e com os acordos comerciais propostos por Vargas com esses países, o Brasil conseguiu passar ileso pela crise internacional.

A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – V – V – F
- B) V – V – F – F
- C) V – F – F – V
- D) F – F – V – V

**QUESTÃO 13**

Observe atentamente a imagem abaixo, que pertence ao acervo do Jornal “O Estadão”:



# Nôvo ato; Congresso em recesso

## "Estado" é apreendido

Os atos institucionais e complementares baixados pelo General Arthur da Costa e Silva, em 1964, foram apreendidos pelo Conselho Editorial do Estado de São Paulo, em 11 de dezembro. O Conselho Editorial, órgão responsável pela publicação do jornal, informou que os atos foram apreendidos porque não estavam de acordo com a Constituição Federal e a Lei de Imprensa.

## Contra a autocensura

O Conselho Editorial do Estado de São Paulo manifestou-se contra a autocensura imposta pelo governo militar. O Conselho afirmou que a autocensura é uma afronta à liberdade de imprensa e à Constituição Federal.

## 46 páginas

Armaçém	1
Araruama	1
Araxá	1
Aurizânia	1
Barão de Melchior	1
Barra do Rio Negro	1
Barra Mansa	1
Barraqueia	1
Barreiras	1
Barro Preto	1
Barro Vermelho	1
Barro Verde	1
Barro Branco	1
Barro Preto	1
Barro Vermelho	1
Barro Verde	1
Barro Branco	1



Atuação em sessão no gabinete do governador Costa para aprovar o Ato Institucional nº 5.

## Apreensão dos jornais é censurada pela ABI

A Associação Brasileira de Imprensa (ABI) censurou a apreensão dos jornais pelo governo militar. A ABI afirmou que a apreensão dos jornais é uma afronta à liberdade de imprensa e à Constituição Federal.

## Cassação de mandatos

O Conselho Editorial do Estado de São Paulo manifestou-se contra a cassação de mandatos pelo governo militar. O Conselho afirmou que a cassação de mandatos é uma afronta à Constituição Federal.



Manifestação popular em frente ao Palácio do Governo em São Paulo, em 11 de dezembro de 1964.

Os atos institucionais e complementares baixados pelo General Arthur da Costa e Silva, em 1964, foram apreendidos pelo Conselho Editorial do Estado de São Paulo, em 11 de dezembro. O Conselho Editorial, órgão responsável pela publicação do jornal, informou que os atos foram apreendidos porque não estavam de acordo com a Constituição Federal e a Lei de Imprensa.

## É a conclusão

Os atos institucionais e complementares baixados pelo General Arthur da Costa e Silva, em 1964, foram apreendidos pelo Conselho Editorial do Estado de São Paulo, em 11 de dezembro. O Conselho Editorial, órgão responsável pela publicação do jornal, informou que os atos foram apreendidos porque não estavam de acordo com a Constituição Federal e a Lei de Imprensa.

## As detenções

O Conselho Editorial do Estado de São Paulo manifestou-se contra as detenções pelo governo militar. O Conselho afirmou que as detenções são uma afronta à Constituição Federal e à liberdade de imprensa.

## Nota de Sodré

O Conselho Editorial do Estado de São Paulo manifestou-se contra a Nota de Sodré pelo governo militar. O Conselho afirmou que a Nota de Sodré é uma afronta à Constituição Federal e à liberdade de imprensa.

Disponível em: <http://acervo.estadao.com.br/pagina/topico/875/#!/19681214-28738-nac-0001-999-1-not>

A manchete do Jornal refere-se a uma notícia comum no Brasil durante a Ditadura Militar: a publicação de atos institucionais. De acordo com o contexto apresentado na manchete do jornal, é correto afirmar que:

- A) O Governo do General Arthur da Costa e Silva baixou o Ato Institucional nº 5, e com base nele, o Ato Institucional Complementar nº 38, que decretou o recesso do Congresso Nacional, por prazo indefinido.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- B) O Governo do Marechal Humberto de Alencar Castelo Branco baixou o Ato Institucional nº 1, e com base nele, o Ato Institucional Complementar nº 45, que decretou o recesso do Congresso Nacional, por prazo indefinido.
- C) O Governo do General Ernesto Geisel baixou o Ato Institucional nº 2, e com base nele, o Ato Institucional Complementar nº 45, que decretou o recesso do Congresso Nacional, por prazo indefinido.
- D) O Governo do General Ernesto Geisel baixou o Ato Institucional nº 5, e com base nele, o Ato Institucional Complementar nº 45, que decretou o recesso do Congresso Nacional, por prazo indefinido.

## **QUESTÃO 14**

*Era Vargas* é o nome que se dá ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil por 15 anos, de forma contínua (de 1930 a 1945). Esse período foi um marco na história brasileira, em razão das inúmeras alterações que Getúlio Vargas fez no país, tanto sociais quanto econômicas. A Era Vargas, teve início com a Revolução de 1930 onde expulsou do poder a oligarquia cafeeira, dividindo-se em três momentos: I – Governo Provisório (1930 – 1934); II – Governo Constitucional (1934 – 1937); III – Estado Novo (1937 – 1945).

Sobre a Era Vargas e seus desdobramentos no cenário internacional, assinale entre as alternativas abaixo aquela que está errada:

- A) Diante da importância que os militares tiveram na estabilização da Revolução de 30, os primeiros anos da Era Vargas foram marcados pela presença dos “tenentes” nos principais cargos do governo e, por esta razão, foram designados representantes do governo para assumirem o controle dos estados, tal medida tinha como finalidade anular a ação dos antigos coronéis e sua influência política regional.
- B) O principal acontecimento na política externa durante o Estado Novo foi a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial contra os países do Eixo, fato este, responsável pela grande contradição do governo Vargas, que dependia economicamente dos EUA e possuía uma política semelhante à alemã.
- C) No dia 10 de novembro de 1937, era anunciado em cadeia de rádio pelo presidente Getúlio Vargas o Estado Novo. Tinha início então, um período de ditadura na História do Brasil. Sob o pretexto da existência de um plano comunista para a tomada do poder (Plano Cohen) Vargas fechou o Congresso Nacional e impôs ao país uma nova Constituição, que ficaria conhecida depois como "Polaca" por ter sido inspirada na Constituição da Polônia, de tendência fascista.
- D) Ao assumir a presidência após o governo provisório, colocou em ação o Plano de Metas. Esse Plano ou Programa de Metas (31 metas) tinha como principal objetivo o desenvolvimento econômico do Brasil, ou seja, pautava-se em um conjunto de medidas que atingiria o desenvolvimento econômico de vários setores, priorizando a dinamização do processo de industrialização do Brasil.

## **QUESTÃO 15**

Leia o fragmento abaixo:



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



*"Usando do direito que a Constituição me concede, declaro que hei muito voluntariamente abdicado na pessoa de meu muito amado e prezado filho o Senhor D. Pedro de Alcântara. - Boa Vista, sete de abril de mil oitocentos e trinta e um, décimo da Independência e do Império. Pedro".*

**Termo de Abdicação de D. Pedro I. Disponível em:**

<http://www.senado.gov.br/comunica/historia/termo.htm>

O Primeiro Reinado desdobra-se da proclamação da independência, no ano de 1822, até a renúncia de Dom Pedro I, em 1831. Esse período foi marcado por constante instabilidade política, que culminaram na abdicação de Pedro I. Entre os fatores que levaram à renúncia ao trono em favor de Pedro de Alcântara, destacam-se, exceto:

- A) O assassinato do jornalista opositor Libero Badaró, a mando de policiais ligados ao governo, aumenta a pressão da opinião pública contra D. Pedro I.
- B) Diversos incidentes eclodem em várias províncias, e o mais sério deles ficou conhecido como a Noite das Garrafadas, em 12 de março de 1831, quando portugueses e brasileiros lutaram nas ruas do Rio de Janeiro.
- C) Após ser aclamado como Imperador, em 12 de outubro de 1822, D. Pedro I inicia o primeiro reinado do Brasil, marcado por um governo descentralizado, que elimina os privilégios das elites e aboliu o regime escravocrata, causando descontentamento da aristocracia rural.
- D) A perda da Província Cisplatina, após derrota na guerra do mesmo nome, e as dificuldades econômicas abalou o prestígio do imperador.

### QUESTÃO 16

A primeira República no Brasil foi marcada por intensos conflitos, tanto na área urbana, quanto na área rural. Nesse contexto, assinale entre as alternativas abaixo aquela que apresenta um conflito que não está inserido nesse contexto:

- A) Revolta da Vacina
- B) Guerra do Contestado
- C) Revolução Praieira
- D) Guerra de Canudos

### QUESTÃO 17

Analise os itens abaixo, os quais referem-se ao processo de avaliação, sob o prisma dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de História nas Séries Finais do Ensino Fundamental:

I. No processo de aprendizagem, o professor é o principal responsável pela criação das situações de trocas, de estímulo na construção de relações entre o estudado e o vivido, de integração com outras áreas de conhecimento, de possibilidade de acesso dos alunos a novas informações, de confrontos de opiniões, de apoio ao estudante na recriação de suas explicações e de transformação de suas concepções históricas. Nesse sentido, a avaliação não deve acontecer apenas em determinados momentos do calendário escolar.

II. A avaliação faz parte do trabalho do professor para diagnosticar quando cabe a ele problematizar, confrontar, informar, instigar questionamentos, enfim criar novas situações para que o aprendizado aconteça. Assim, a avaliação não revela simplesmente



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



as conquistas pessoais dos jovens ou do grupo de estudantes. Ela possibilita ao professor problematizar o seu trabalho, discernindo quando e como intervir e quais as situações de ensino-aprendizagem mais significativas ao longo do ciclo. Para atender à diversidade de situações que encontra quando se coloca diante dos alunos, deve conhecer uma variedade de atividades didáticas. Nessa linha, deve aprender a registrar as situações significativas vividas no processo de ensino, procurar conhecer experiências de outros docentes e socializar as suas com outros educadores.

III. Um importante instrumento do professor para avaliar a coerência de seu trabalho, identificar as pistas para recriá-lo, construir um acervo de experiências didáticas e socializar suas vivências de sala de aula, é a produção de relatórios escritos. Com isso, ele estimula o exercício de explicitar em uma comunicação com as outras pessoas as intenções, as reflexões e as fundamentações, as hipóteses dos alunos e as intervenções pedagógicas, recuperando, entre inúmeros aspectos, aqueles que poderiam ser modificados ou recriados em outra oportunidade.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II
- B) II e III
- C) Todas as alternativas
- D) Nenhuma das alternativas

### QUESTÃO 18

---

As Revoluções Burguesas são um momento significativo na história do capitalismo, na medida em que serão elas que contribuirão para abrir caminho para a superação dos resquícios feudais e, portanto, para tornar possível a consolidação do modo de produção capitalista. Tais revoluções ocorreram em vários países europeus, no entanto, destacam-se: a Revolução Inglesa, ocorrida no século XVII; e a Revolução Americana, a Revolução Industrial e a Revolução Francesa, ocorridas no final do século XVIII.

Neste contexto, podem ser consideradas características das revoluções burguesas:

- A) Ascensão social, econômica e política da burguesia.
- B) Eliminação por completo da sociedade do antigo regime, promovendo igualdade social.
- C) Estabelecimento de igualdade jurídica, que se desfaz no plano econômico.
- D) Busca pela laicidade do estado, buscando diminuir a influência do poder clerical.

### QUESTÃO 19

---

O terrorismo é o nome dado a protestos violentos realizados por grupos ou indivíduos que objetivam transformar ordens do governo, bem como o próprio governo, por meio do pânico, gerando decisões precipitadas e radicais. Nos dias atuais o terrorismo é visto e praticado de forma diferente com que se manifestava antigamente, pois exige planejamento, objetivos em foco, recursos financeiros e a presença de guerreiros. Os terroristas utilizam explosivos, gases nocivos, vírus, bactérias, materiais radioativos, armamentos atômicos e ainda sequestros e assassinatos, sendo um dos principais problemas geradores de crises políticas no mundo.

Os principais grupos terroristas atualmente estão ligados às alas radicais do islamismo. Entre esses grupos, destacam-se:



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- I – Al Qaeda
- II – Hamas
- III – Jihad Islâmica
- IV – Hezbollah
- V – Estado Islâmico

Está correto o que se afirma em:

- A) Todas as alternativas
- B) I, II, III e IV
- C) I, III, IV e V
- D) II, III e IV

## QUESTÃO 20

Leia a letra da canção abaixo:

*Seu filho, ó mãe áfrica!*  
*Faz festa pra te exaltar*  
*[...]*  
*O esplendor que o mundo ainda não viu*  
*De reinos e povos guerreiros*  
*Na negra cor reluziu*  
*De ouro e diamantes*  
*Foi abençoado esse chão*  
*Trabalho e dignidade*  
*No africano coração*  
*Na natureza encontrei minha riqueza*  
*Da fauna, da flora, eu fui guardião*  
*Plantei nessa terra, preservação*

O Esplendor da África no Reinado da Folia. Letra do Samba Enredo da Escola de Samba Acadêmicos do Tucuruvi. Disponível em: <http://letras.mus.br/ito-melodia/o-esplendor-da-africa-no-reinado-da-folia/>

O Samba Enredo enaltece a grandeza dos Reinos Africanos. Dentre os reinos abaixo, qual não faz parte do esplendor da África Antiga:

- A) Império Mali
- B) Egito Antigo
- C) Reino de Cuxe
- D) Condado da Jamaica



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**

