



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



**CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR SÉRIES INICIAIS**


Nº da Inscrição	NOME

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 – PREPARAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA

- A) Em cima da carteira você deve ter apenas a caneta, lápis, borracha, o caderno de provas e o cartão resposta; poderá também ter copo ou garrafa de água transparente e sem rótulo. Bolsa, aparelhos eletrônicos, relógio, devem ser colocados em locais designados pelos fiscais.
- B) Confira o Caderno de Provas que você recebeu e veja se é a prova para o cargo que se inscreveu e se está completa, com todas as folhas colocadas na ordem correta. Preencha os campos com o seu nome e o número de sua inscrição.
- C) Confira também o CARTÃO RESPOSTA. Verifique se o número de inscrição está correto e se o espaço para sua assinatura está em branco.
- D) A prova contém 20 perguntas com questões objetivas, com 04 alternativas de resposta, sendo apenas UMA delas a CORRETA.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Somente preencha o CARTÃO RESPOSTA depois de ter todas as questões respondidas e assinaladas no Caderno de Provas.
- C) O Caderno de Provas poderá ser rasurado e feito todas as anotações que você precisar, mas o CARTÃO RESPOSTA não poderá ser alterado ou conter rasuras.
- D) Para o preenchimento do Caderno de Provas você poderá utilizar lápis e borracha.
- E) Para o preenchimento do CARTÃO RESPOSTA você deverá utilizar caneta esferográfica de cor azul ou preta.
- F) O Candidato deverá preencher totalmente o CARTÃO RESPOSTA no espaço indicado de cada questão da seguinte maneira 
- G) Depois do preenchimento do CARTÃO RESPOSTA, entregue-o assinado juntamente com o Caderno da Prova, à Equipe de Fiscalização.

03 – É TERMINANTEMENTE PROIBIDO

- A) Falar com outros candidatos durante a prova.
- B) Retirar-se da sala sem acompanhamento de um dos fiscais.
- C) Entregar o Caderno de Provas e se retirar da sala, antes de 30 (trinta) minutos do início das provas.

**Transcreva abaixo as suas respostas,
Dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01

Leia o fragmento de texto abaixo:

“Não temos sido capazes de resolver velhos contenciosos nem de impedir novas ameaças. O uso da força é incapaz de eliminar as causas profundas dos conflitos. Isso está claro na persistência da Questão Palestina; no massacre sistemático do povo sírio; na trágica desestruturação nacional do Iraque; na grave insegurança na Líbia; nos conflitos no Sahel e nos embates na Ucrânia. A cada intervenção militar não caminhamos para a Paz, mas sim, assistimos ao acirramento desses conflitos. Verifica-se uma trágica multiplicação do número de vítimas civis e de dramas humanitários. Não podemos aceitar que essas manifestações de barbárie recrudescam, ferindo nossos valores éticos, morais e civilizatórios”.

Discurso da Presidenta Dilma Rousseff, na 69ª conferência da ONU

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/poder/2014/09/1521742-leia-a-integra-do-discurso-de-dilma-na-assembleia-da-onu.shtml>

O fragmento do discurso da presidenta Dilma Rousseff, pode ser associado a um dos princípios constitucionais da República Federativa do Brasil. Nesse fragmento, ficam evidenciados alguns princípios pelos quais rege-se a política internacional do Brasil. Nesse contexto, podemos associar corretamente o fragmento do discurso da presidenta, aos seguintes princípios previstos no artigo 4º da Constituição Federal de 1988, exceto:

- A) Soberania dos Veredictos Internacionais
- B) Prevalência dos direitos humanos
- C) Defesa da paz
- D) Solução pacífica dos conflitos

QUESTÃO 02

Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais e atuais do Município de Armazém, analise as afirmações abaixo e indique **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**:

- () O atual prefeito de Armazém é Jaime Wensing, eleito para exercer o cargo durante o quadriênio 2013-2016.
- () Armazém recebeu status de município pela lei estadual nº 380 de 19 de dezembro de 1958, com território desmembrado de São Martinho, no entanto, somente em 1959 foi efetivamente instalado.
- () No Ecoturismo destaca-se o Mirante Ecológico, uma área de Mata Atlântica localizada no Morro do Cará com espaço para preservação e reprodução de plantas nativas.
- () Em relação à colonização, no município de Armazém temos a predominância dos portugueses e alemães.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



A sequência correta obtida de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F
- B) V – F – V – V
- C) F – F – V – V
- D) F – V – F – V

QUESTÃO 03

Sobre os aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais e atuais do Estado de Santa Catarina temos as afirmações abaixo:

I – Há divergências quanto à origem da denominação de Santa Catarina: alguns autores atribuem a Sebastião Caboto, que fizera a denominação em homenagem à esposa Catarina Medrano; outros afirmam que tenha sido em homenagem a Santa Catarina de Alexandria, festejada pela Igreja em 25 de novembro.

II – A atual Constituição de Santa Catarina, por sua vez, foi adotada em 1989. Emendas à constituição geralmente são propostas pela casa do Poder Legislativo. Neste caso, esta emenda precisa ser aprovada por dois terços dos membros da casa. Emendas também podem ser propostas por abaixo-assinados, diretamente pela população.

III – A economia se baseia na indústria (principalmente agroindústria, têxtil, cerâmica e metal-mecânica), no extrativismo (minérios) e na pecuária. O estado de Santa Catarina é o maior exportador de frango e de carne suína do Brasil.

IV – Cinco portos marítimos especializados formam o sistema portuário catarinense: São Francisco do Sul, Itajaí, Criciúma, Imbituba e Navegantes.

V – Entre as festas folclóricas (folguedos) importantes no estado estão o terno de reis, o boi-de-mamão e a farra do boi.

Da análise das assertivas acima, depreende-se que:

- A) Apenas I, II e III estão corretas
- B) Apenas II, III, IV e V estão corretas
- C) Apenas I, II, III e V estão corretas
- D) Apenas I, II e V estão corretas

QUESTÃO 04

No dia 31 de março de 2014 completaram-se 50 anos do Golpe Militar que o Brasil sofreu em 1964. Este acontecimento foi lembrado por pessoas que o testemunharam e revisado por historiadores e jornalistas com o intuito de reavaliar as versões sobre o Golpe, com base em novas documentações. O Golpe de 1964, denominado por seus autores como “Revolução”, tinha, inicialmente, uma proposta de reorganização das instituições políticas e da economia brasileira. Mas o regime militar acabou permanecendo no poder por mais tempo do que se planejou e se tornando progressivamente mais autoritário. Sobre essa temática, analise as afirmações abaixo:



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



I – O primeiro dos presidentes militares, o general Humberto de Alencar Castelo Branco, foi eleito em 15 de abril de 1964 por meio de uma eleição indireta de membros do Congresso Nacional, garantida pelo Ato Institucional Nº1 (AI-1).

II – Em 13 de dezembro de 1968, foi decretado o Ato Institucional nº5 (AI-5), que dissolvia o Congresso Nacional, engrossava ainda mais a repressão e restringia completamente a liberdade individual.

III – Desde o início havia uma nítida diferenciação entre, de um lado, militares que clamavam por medidas mais radicais contra a "subversão" e apoiavam uma permanência dos militares no poder por um longo período e, de outro lado, aqueles que se filiavam à tradição de intervenções militares "moderadoras" na política – como havia acontecido, por exemplo, em 1930, 1945 e 1954 – seguidas de um rápido retorno do poder aos civis. Os mais radicais aglutinaram-se em torno do general Costa e Silva; os outros, do general Humberto de Alencar Castelo Branco.

IV – O surto de crescimento econômico que ocorreu em seguida ao golpe militar, chamado de "Milagre brasileiro", caracterizado pela modernização da indústria e pelas grandes obras, estava de fato ocorrendo. Porém, não havia nenhum interesse de grandes grupos econômicos e a especulação do capital. Estes temiam baixas de lucros advindos da ditadura, diminuindo a construção de grandes obras de infraestrutura.

V – Em meados de 1968, no governo de Garrastazu Médici, iniciou-se um lento processo de abertura democrática e adequação social. Este processo não poderia ser rápido demais, pois poderia haver uma explosão social, nem muito lenta, pois a recessão advinda poderia destruir a economia do país.

Da análise das assertivas acima, podemos afirmar que:

- A) Somente I, II e III estão corretas
- B) Somente I, II e V estão corretas
- C) Somente II, III, IV e V estão corretas
- D) Somente I, II, IV e V estão corretas

QUESTÃO 05

Leia o fragmento abaixo:

“As investigações da PF revelaram uma suposta ligação entre o ex-diretor da Petrobras Paulo Roberto Costa com o esquema de lavagem de dinheiro comandado pelo doleiro Alberto Yousseff. Costa admitiu à polícia que recebeu um carro de luxo avaliado em R\$ 250 mil do doleiro, mas alegou que o veículo foi dado em pagamento por um serviço de consultoria. Costa disse que já estava aposentado da Petrobras à época do recebimento do carro. No entanto, ele reconheceu que conhecia Yousseff do período em que ainda estava na estatal brasileira. Costa foi preso em 20 de março enquanto destruía documentos que podem servir como provas no inquérito. Em outubro, ao prestar depoimentos à Justiça Federal, Costa revelou o esquema de pagamento de propina na Petrobras que, segundo ele, era cobrada de fornecedores da estatal e direcionada para atender a PT, PMDB e PP. Os recursos teriam sido usados na campanha eleitoral de 2010. Os partidos negam. Segundo Costa, as diretorias comandadas pelos três partidos recolhiam propinas de 3% de todos os contratos.”



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



Disponível em: <http://g1.globo.com/politica>

O texto faz alusão a uns dos mais recentes da história política do país, envolvendo denúncias de corrupção. É correto afirmar que o texto refere-se à (ao):

- A) Processo do Mensalão, no qual houve denúncias de desvios de dinheiro da Petrobrás para o fundo de campanha do PT.
- B) Mensalão mineiro, no qual os royalties do petróleo produzido pelo estado foram desviados pelo PSDB para servir de lastro eleitoral.
- C) Esquema de lavagem de dinheiro que encobria empresas fantasmas de partidários ligados ao PT, PMDB e PP.
- D) Operação Lava Jato, da Polícia Federal, que investiga a lavagem de dinheiro e supostas irregularidades na Petrobrás.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 06

A interdisciplinaridade é uma _____ que é compreendida como uma forma de trabalhar em sala de aula, no qual se propõe um tema com abordagens em diferentes disciplinas. É compreender, entender as partes de _____ entre as diferentes áreas de _____, unindo-se para transpor algo inovador, abrir sabedorias, resgatar possibilidades e ultrapassar o pensar fragmentado. É a busca constante de investigação, na tentativa de _____ do saber.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas em branco

- A) temática, ligação, conhecimento e superação.
- B) ordem, ligação, conhecimento e obtenção.
- C) disciplina, superação, conhecimento e ligação.
- D) disciplina, ligação, conhecimento e obtenção.

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove)anos articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pelo Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas educacionais e a elaboração, implementação e avaliação das orientações curriculares nacionais, das propostas curriculares dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, e dos projetos político-pedagógicos das escolas.

Diante do texto expresso acima, responder as questões 07 e 08 a seguir:



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que corresponde aos fundamentos definidos pelo Conselho Nacional de Educação:

I – É dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.

II – o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

III - A equidade alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação.

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social

V - O direito à educação, entendido como um direito inalienável do ser humano, constitui o fundamento maior destas Diretrizes. A educação, ao proporcionar o desenvolvimento do potencial humano, permite o exercício dos direitos civis, políticos, sociais e do direito à diferença, sendo ela mesma também um direito social, e possibilita a formação cidadã e o usufruto dos bens sociais e culturais.

- A) Todas as alternativas estão corretas
- B) Apenas a alternativa I, III e V estão corretas
- C) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas
- D) Apenas as alternativas II e IV estão corretas

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que corresponde aos princípios definidos pelo Conselho Nacional de Educação:

I - Estéticos: do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

II - A educação escolar, comprometida com a igualdade do acesso de todos ao conhecimento e especialmente empenhada em garantir esse acesso aos grupos da população em desvantagem na sociedade, será uma educação com qualidade social e contribuirá para dirimir as desigualdades historicamente produzidas, assegurando, assim, o ingresso, a permanência e o sucesso na escola, com a consequente redução da evasão, da retenção e das distorções de idade/ano/série.

III - Políticos: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

IV - Éticos: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

V - As escolas que ministram esse ensino deverão trabalhar considerando essa etapa da educação como aquela capaz de assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para o seu desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade, assim como os benefícios de uma formação comum, independentemente da grande diversidade da população escolar e das demandas sociais.

- A) Todas as alternativas II e V estão corretas
- B) Apenas as alternativas I, III e V estão corretas
- C) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas
- D) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas

QUESTÃO 09

Avaliação da aprendizagem é entendido como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica. Acontece contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno. Possibilita conhecer o quanto ele se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada. Portanto, a avaliação das aprendizagens só pode acontecer se forem relacionadas com as oportunidades oferecidas, isto é, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

Assinale a alternativa que corresponde a pontos necessários de verificação na avaliação do primeiro ano do ensino fundamental:

- A) Não pode ser avaliado, pois não está alfabetizado; elaborar instrumentos e procedimentos de observação para ver quais alunos deverão fazer avaliação, de registro e de reflexão constante do processo de ensino-aprendizagem; romper com a prática tradicional de avaliação limitada a resultados finais traduzidos em notas ou conceitos; romper com o caráter meramente classificatório e de verificação dos saberes.
- B) Assumir como princípio que a escola deve assegurar aprendizagem com qualidade para todos; elaborar instrumentos e procedimentos de observação, de registro e de reflexão constante do processo de ensino-aprendizagem; romper com a prática tradicional de avaliação limitada a resultados finais traduzidos em notas ou conceitos; romper com o caráter meramente classificatório e de verificação dos saberes.
- C) Assumir como princípio que a escola deve assegurar aprendizagem com qualidade para todos; elaborar instrumentos e procedimentos de observação, de registro e de reflexão constante do processo de ensino-aprendizagem; não pode romper em hipótese alguma com a prática tradicional de avaliação limitada a



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



resultados finais traduzidos em notas ou conceitos; os alunos devem ser avaliados meramente pela verificação dos saberes e dos conhecimentos.

- D) Assumir como princípio que a escola não tem obrigação de alfabetização no primeiro ano do ensino fundamental de nove anos; elaborar instrumentos e procedimentos de observação para distinguir a avaliação de cada aluno, de registro e de reflexão constante do processo de ensino-aprendizagem; não pode romper com a prática tradicional de avaliação limitada a resultados finais traduzidos em notas ou conceitos;

QUESTÃO 10

O projeto _____ de uma escola adquire significado quando a instituição assume a _____ de concebê-lo, desenvolver e avaliar no coletivo com a participação de todos que atuam na escola (diretor, coordenador, professores, alunos, funcionários, pais e comunidade), levando em conta a _____, o pensamento divergente, as controvérsias, a negociação, a articulação entre as dimensões administrativa, política e pedagógica e as _____ com as diretrizes do sistema educacional e respectivos processos de administração e _____.

Diante do texto exposto acima, assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas

- A) político-pedagógico, responsabilidade, diversidade, inter-relações e controle
- B) político-pedagógico, diversidade, organização, administrações e controle
- C) político-pedagógico, organização, diversidade, responsabilidades e controle
- D) político-pedagógico, administração, organização, inter-relações e controle

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta que diz respeito à matrícula do aluno no ensino fundamental de 9 anos.

- A) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 5 (cinco) aos 13 (treze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo
- B) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 850 (oitocentas e cinquenta) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 220 (duzentos e vinte) dias de efetivo trabalho escolar.
- C) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- D) Não é obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

QUESTÃO 12

Considerando a complexidade do sistema de leitura e produção escrita, é importante que se leve em conta, no trabalho de alfabetização, o princípio de progressão do mais simples ao mais complexo, desta forma assinale a alternativa correta no que diz respeito ao exposto:



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



- A) Adotar um princípio de progressão não significa impedir os alunos de ver o que ainda não está na ordem prevista nem deixar de responder a perguntas deles sobre conteúdos planejados para serem tratados posteriormente. O contato dos alunos com textos autênticos e a produção de escrita espontânea, em muitas ocasiões, podem estimular discussões sobre relações fonema-grafema, mesmo que estas não sejam aprofundadas naquele momento.
- B) O princípio da progressão não pode ser assumido na organização geral do trabalho de alfabetização e não pode ser dotado nos momentos de sistematização de conhecimentos que tenham sido desenvolvidos por meio de aprendizagens conduzidas de maneira menos sistemática.
- C) Adotar um princípio de progressão significa impedir os alunos de ver o que ainda não está na ordem prevista e deixar de responder a perguntas deles sobre conteúdos planejados para serem tratados posteriormente. O contato dos alunos com textos autênticos e a produção de escrita espontânea, em muitas ocasiões, podem estimular discussões sobre relações fonema-grafema, mesmo que estas não sejam aprofundadas naquele momento.
- D) O princípio da progressão não defende o contato dos alunos com textos autênticos e a produção de escrita espontânea, em muitas ocasiões, podem estimular discussões sobre relações fonema-grafema em tempo não oportuno para o aprendizado.

QUESTÃO 13

A leitura é uma prática social que envolve atitudes, gestos e habilidades que são mobilizados pelo leitor, tanto no ato de leitura propriamente dito, como no que antecede a leitura e no que decorre dela. Assim, o sujeito demonstra conhecimentos de leitura quando sabe a função de um jornal, quando se informa sobre o que tem sido publicado, quando localiza pontos de acesso público e privado aos textos impressos (bibliotecas), quando identifica pontos de compra de livros (livraria, bancas, etc.).

Assinale a alternativa em que menciona a influência da escola no processo de leitura:

- A) Atitudes como gostar de ler e interessar-se pela leitura e pelos livros são construídas, para algumas pessoas, no espaço familiar e em outras esferas de convivência em que a escrita circula. Mas, para outros, é sobretudo na escola que este gosto pode ser incentivado. Para isso é importante que a criança tenha acesso a leitura apenas no momento em que souber exatamente o que está lendo.
- B) Inserir-se nas práticas sociais próprias à cultura escrita não implica comportamentos, procedimentos e destrezas típicos de quem vivem no mundo da leitura, tais como: movimentar-se numa biblioteca, frequentar livrarias, estar atento aos escritos urbanos e aos materiais escritos que circulam na escola. Implica também adquirir, quando se fizer necessário e quando aparecerem novos usos para a leitura na sociedade, outras formas de ler.
- C) Atitudes como gostar de ler e interessar-se pela leitura e pelos livros são construídas, para algumas pessoas, no espaço familiar e em outras esferas de convivência em que a escrita circula. Mas, para outros, é sobretudo na escola que este gosto pode ser incentivado. Para isso é importante que a criança perceba a leitura como um ato prazeroso e necessário e que tenha os adultos como modelo.
- D) Em relação a leitura, é necessário que a criança espere aprender a ler para ter acesso ao prazer da leitura: não pode acompanhar as leituras feitas por adultos, e



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



não pode manusear livros e outros impressos, tentando “ler” ou adivinhar o que está escrito.

QUESTÃO 14

A compreensão dos textos pela criança é a meta principal no ensino da leitura. Para chegar a esse ponto, as estratégias de decifração e reconhecimento são caminhos e procedimentos importantes. Assinale a alternativa que corresponde aos três componentes básicos para ler com compreensão:

- A) A compreensão linear, a produção de referências e a compreensão global.
- B) A compreensão linear, a produção de inferências e a compreensão global.
- C) A compreensão parcial, a compreensão linear e a produção de inferências.
- D) A compreensão global, compreensão bilateral e a produção de referências.

QUESTÃO 15

A cultura escrita diz respeito às ações, valores, procedimentos e instrumentos que constituem o mundo letrado. Esse processo possibilita aos alunos compreenderem os usos sociais da escrita, e, pedagogicamente pode gerar práticas e necessidades de leitura e escrita que darão significado às aprendizagens escolares. O processo de alfabetização foca cinco eixos de capacidades necessários à aquisição da língua escrita, assinale a alternativa correta que apresenta os mesmos.

- A) compreensão e valorização da cultura escrita; apropriação do sistema da escrita; leitura; produção de textos escritos; capacidade do professor
- B) compreensão e valorização da cultura escrita; apropriação do sistema da escrita; leitura; produção de textos escritos apenas de forma digital; estrutura familiar;
- C) compreensão e desvalorização da cultura escrita; apropriação do sistema da escrita; leitura; produção de textos escritos; capacidade do professor
- D) compreensão e valorização da cultura escrita; apropriação do sistema da escrita; leitura; produção de textos escritos; desenvolvimento da oralidade

QUESTÃO 16

Em relação ao segmento escolar mais comprometido com a alfabetização — compreendido pelos três primeiros anos de escolaridade — a avaliação assume uma dimensão formadora fundamental. Ela representa importante fonte de informação para formulação de práticas pedagógicas, uma vez que os registros feitos ao longo do processo ajudam a compreender e descrever os desempenhos e as aprendizagens dos alunos, com ênfase em progressões e nas demandas de intervenção.

Nessa perspectiva, duas dimensões têm sido associadas às ações avaliativas, assinale a alternativa correta que as apresenta:

I - A dimensão técnica da avaliação tem uma função diagnóstica, processual, descritiva e qualitativa, e não é capaz de indicar os níveis já consolidados pelo aluno, suas dificuldades ao longo do processo e as estratégias de intervenção necessárias a seus avanços. Envolve, portanto, sistemas mais fechados de avaliação, a serviço das orientações das aprendizagens dos alunos e não apenas do registro burocrático de seus resultados.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE ARMAZÉM



II - A dimensão técnica ou burocrática da avaliação tem como função a regulação dos recortes dos tempos escolares (seja um ciclo ou uma série), apresentando um caráter classificatório, somativo, controlador, com objetivo de certificação ou de atendimento ao registro formal exigido pela instituição e pelo sistema. Envolve sistemas fechados, dominantes em nossa tradição pedagógica, traduzidos em resultados quantitativos que determinam a promoção ou a reprovação dos alunos.

III - A dimensão burocrática da avaliação tem como função a regulação dos recortes dos tempos escolares (seja um ciclo ou uma série), apresentando um caráter classificatório, somativo, controlador, com objetivo de certificação ou de atendimento ao registro formal exigido pela instituição e pelo sistema. Envolve sistemas abertos, dominantes em nossa tradição pedagógica, traduzidos em resultados quantitativos que determinam capacidade do professor.

IV - A dimensão formativa ou continuada da avaliação tem uma função diagnóstica, processual, descritiva e qualitativa, capaz de indicar os níveis já consolidados pelo aluno, suas dificuldades ao longo do processo e as estratégias de intervenção necessárias a seus avanços. Envolve, portanto, sistemas mais abertos de avaliação, a serviço das orientações das aprendizagens dos alunos e não apenas do registro burocrático de seus resultados.

- A) Apenas a alternativa II e IV estão corretas
- B) Todas alternativas estão corretas
- C) Apenas a alternativa I e III estão corretas
- D) Apenas a alternativa III e IV estão corretas.

QUESTÃO 17

Atualmente, com o Ensino Fundamental de nove anos, os alunos iniciam a etapa da alfabetização aos seis anos de idade e um dos grandes desafios do professor é trabalhar com a alfabetização e o _____ em sala de aula. Os _____ anos iniciais são importantes para a qualidade da Educação Básica: voltados à _____ e ao letramento, é necessário que a ação _____ assegure, nesse período, o desenvolvimento das diversas expressões e o aprendizado das áreas de conhecimento. Com a antecipação da entrada das crianças aos seis anos de idade no ensino fundamental, o professor necessita rever, visitar, refletir sua prática, a fim de possibilitar a aprendizagem, pois são vários os fatores que influenciam nesse processo, entre eles à _____ presente na sala de aula. Precisa buscar alternativas variadas e viáveis ao processo _____. É fundamental que o professor disponibilize uma gama de instrumentos pedagógicos e, assim, construa um ambiente _____ adequado ao desenvolvimento das capacidades e habilidades de cada aluno.

- A) letramento, dois, organização, pedagógica, diversidade, educacional e alfabetizador
- B) letramento, três, alfabetização, pedagógica, responsabilidade, funcional e alfabetizador
- C) letramento, três, alfabetização, pedagógica, responsabilidade, educacional e alfabetizador



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



- D) letramento, três, alfabetização, pedagógica, diversidade, educacional e alfabetizador.

QUESTÃO 18

Avaliação diagnóstica da alfabetização: uma matriz de referência discrimina conhecimentos e competências a serem avaliados. Sua finalidade é orientar a elaboração de estratégias ou questões de avaliação. Desse modo, ao se elaborar uma estratégia ou uma questão, sabe-se, de maneira controlada e sistemática, as habilidades que serão avaliadas e, assim, seus objetivos. Assinale a alternativa que apresenta capacidades avaliadas no sistema de escrita e na leitura, respectivamente:

- A) Escrever palavras com grafia desconhecida; Formular hipóteses sobre o conteúdo do texto.
- B) Dominar a natureza alfabética do sistema de escrita; Ler e compreender palavras compostas por sílabas canônicas e não canônicas.
- C) Compreender as diferenças existentes entre os sinais do sistema de escrita alfabético ortográfico e outras formas gráficas e sistemas de representação; Identificar diferenças entre gêneros textuais e localizar informações em textos de diferentes gêneros.
- D) Ler e compreender palavras compostas por sílabas canônicas e não canônicas; Dominar relações entre grafemas e fonemas, sobretudo aquelas relações que são regulares.

QUESTÃO 19

A inclusão, mediante a antecipação do acesso, é uma medida contextualizada nas políticas educacionais focalizadas no Ensino Fundamental. Assim, observadas as balizas legais constituídas desde outras gestões, elas podem ser implementadas positivamente na medida em que podem levar a uma escolarização mais construtiva. Isto porque a adoção de um ensino obrigatório de nove anos iniciando aos seis anos de idade pode contribuir para uma mudança na estrutura e na cultura escolar.

Assinale a alternativa que corresponde ao objetivo de um maior número de anos de ensino obrigatório:

- A) O objetivo do seu ingresso no Ensino Fundamental obrigatório constitui apenas uma medida administrativa.
- B) Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar, maiores oportunidades de aprender e, com isso, uma aprendizagem mais ampla. É evidente que a maior aprendizagem não depende do aumento do tempo de permanência na escola, mas sim do emprego mais eficaz do tempo. No entanto, a associação de ambos deve contribuir significativamente para que os educandos aprendam mais.
- C) Fazer com que as crianças de classe média e baixa tenham mais oportunidade de ensino, levando em consideração a situação financeira da família.
- D) Assegurar a algumas crianças um tempo mais longo de convívio escolar, poucas oportunidades de aprender e, com isso, uma aprendizagem muito regrada.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MUNICÍPIO DE ARMAZÉM**



QUESTÃO 20

A _____ é o processo pelo qual se adquire domínio das habilidades de utilizá-lo para _____, ou seja, o domínio da tecnologia do conjunto de técnicas para exercer a arte e a ciência da escrita. Nesse sentido, alfabetização significa exercer e interpretar as práticas sociais da _____ e da _____. Compreender e interpretar sobre o significado da leitura e da escrita, mediante o _____, possibilitará o uso e as habilidades na construção do _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas em branco:

- A) leitura; aprender e ensinar; organização; responsabilidade; controle; conhecimento.
- B) alfabetização; ler e escrever; leitura; responsabilidade; conhecimento e letramento.
- C) alfabetização; ler e escrever; leitura; escrita; letramento e conhecimento.
- D) Escrita; ler e escrever; responsabilidade; organização; conhecimento; controle.