



Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME

de Armazém – Santa Catarina

Lei Municipal nº 1641/2015

Período 2015 a 2025

Armazém/SC
Novembro de 2017

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

COMISSÃO COORDENADORA: Portaria 445/2017

Dionésia Miguel Spíndola Berto – Secretaria Municipal de Educação

Henrique Dias Warmling Arent Mendes – Conselho Municipal de Educação

Jucélia Nazário Batista Machado – Trabalhadores da Educação

EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria 445/2017

Flávia Cristina Menck Rahal – Secretaria Municipal de Educação

Lídia Heidemann – Secretaria de Administração e Finanças

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	4
1. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME.....	5
2. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS.....	7
CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES.....	23

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Armazém, Santa Catarina (PME) – 2015/2025 – é o principal instrumento norteador da política educacional do Município, com vistas ao alcance de patamares adequados de qualidade e equidade na Educação. Elaborado no período de 2013 a 2014, a partir dos debates realizados na Conferência Municipal de Educação (CONAE). Esse movimento garantiu espaço e participação dos segmentos da Educação, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais constituídas.

A Secretaria Municipal de Educação constituiu, em 2015, uma equipe com técnicos integrantes dos diferentes setores da SME, com a responsabilidade de sistematizar as contribuições realizadas nos momentos de diálogo promovidos nas CONAEs e, a partir de seus resultados, dimensionar os desafios a serem enfrentados pelas instituições e sociedade civil organizada envolvidas com a Educação. Para isso, a Equipe Técnica da SME realizou uma análise criteriosa da situação da Educação do Município, fundamentada nas discussões e deliberações da Conferência Municipal e de sua participação na Conferência Regional e Estadual de Educação, ocorrida em 2013. Também fundamentou-se na legislação vigente e nos principais indicadores educacionais, demográficos e socioeconômicos do Estado.

As conclusões obtidas, a partir dessa análise, contribuíram para uma visão global e sistêmica da Educação municipal, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município de Armazém. Com necessidade de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos.

A versão preliminar do PME de Armazém foi submetida à análise do Fórum Municipal de Educação de Armazém (FME), do Conselho Municipal de Educação de Armazém (CME) e, após a síntese das contribuições dessas instituições, o documento foi encaminhado ao Chefe do Executivo e enviado à Câmara dos Vereadores de Armazém, para sua aprovação.

O Plano Municipal de Educação foi encaminhado para a Câmara Municipal de Vereadores de Armazém para conhecimento e foi submetido à aprovação, em plenária, pelos vereadores, no dia 22 de junho de 2015, sob a Lei nº 1641 e sancionado pelo Prefeito do Município de Armazém em 23 de junho de 2015.

Após sua aprovação, o PME voltou a ser analisado, avaliado e monitorado apenas no ano de 2017, quando assinou o Termo de Adesão à Assistência Técnica para Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação/SASE/MEC.

Outro movimento de relevância é a atualização do Plano Plurianual (PPA) e seu alinhamento com o Plano Municipal de Educação, assim como, o Plano de Ações Articuladas (PAR). Assim, o dirigente municipal consegue visualizar as reais necessidades da educação e buscar junto a sociedade civil soluções para as estratégias propostas.

1. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME

A Secretaria Municipal de Educação, instituiu, constituiu sua Equipe Técnica, com o objetivo de monitorar continuamente as metas e estratégias do Plano, a partir de levantamentos, sistematizações e análises dos dados e informações referentes à execução do Plano. Essa equipe é constituída por técnicos da SME vinculados aos setores de Educação, Planejamento, Financeiro e de Infra-estrutura, totalizando quatro profissionais.

A função desta Equipe é apoiar tecnicamente a Comissão Municipal de Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Armazém – Santa Catarina, conforme estabelecido na Lei nº 1641, de 23/06/2015, e de contribuir para o planejamento e a gestão educacional.

A Comissão Municipal do PME é responsável por todo o processo de Monitoramento e Avaliação do Plano e foi constituída por representantes da Secretaria Municipal de Educação, do Conselho Municipal de Educação e dos Trabalhadores da Educação. Para compor essa Comissão Municipal foi solicitado a cada uma das Entidades a indicação de dois representantes, um titular e um suplente. Foi instituída por Ato legal do Poder Executivo, conforme a Portaria nº 445, de 01 Agosto de 2017.

A Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal desenvolve suas atividades de acordo com o Plano de Trabalho, tendo como cronograma:

Etapas PME	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PREVISÃO DE EXECUÇÃO	OBS.
I – Organizar o Trabalho	1. Reativar o Conselho Municipal de Educação	SME	Maio/2017	
	2. Preenchimento da Ficha A	SME	Maio/2017	

	3. Instituir Equipe Técnica	SME	Maio/2017	
	4. Instituir Comissão de Avaliação e Monitoramento	SME	Maio/2017	
	5. Instituir Fórum Municipal de Educação Permanente	SME	Maio/2017	
	6. Nomear Equipe Técnica	SME	Junho/2017	
	7. Nomear comissão de Avaliação e Monitoramento	SME	Junho/2017	
II – Estudar o Plano	1. Releitura do PME – Metas e Estratégias	Equipe Técnica	Junho/2017	
	2. Produção de Notas Técnicas		Julho/2017	
	3. Preenchimento da Ficha B, inserindo em ordem cronológica (modelo MEC)		Julho/201	
	4. Verificar se constam ações na LDO, LOA e PPA para execução do PME		Julho/2017	
III – Monitorar continuamente as metas e estratégias	1. Levantamento dos indicadores para monitorar o PME	Equipe Técnica	Julho/2017	A cada ano elaboração do relatório de monitoramento
	2. Tabulação dos indicadores e preenchimento da Ficha C (modelo MEC)		Julho/2017	
	3. Elaboração do Relatório de monitoramento		Julho/2017	
IV – Avaliar periodicamente o Plano	1. Reunião com a Comissão Coordenadora para apresentar o trabalho da Equipe Técnica	Equipe Técnica e Comissão Coordenadora	Julho/2017	
	2. Reunião de Discussão da metodologia de apresentação da avaliação e monitoramento do PME a Sociedade Civil		Julho/2017	
	3. Apresentação do PME a Sociedade Civil		Março/2018	
	4. Sistematização das contribuições da sociedade		Abril/2018	
	5. Entrega do Relatório Final de Avaliação		Junho/2018	

	e monitoramento do PME a Secretaria Municipal de Educação			
--	---	--	--	--

O estudo do Plano Municipal de Educação de Armazém – SC foi minucioso, porém conturbado, devido a mudança da administração municipal, a qual observou que muito havia a ser feito.

A partir do conhecimento das metas e estratégias traçadas conseguiu-se ampliar a visão das necessidades da educação básica. O monitoramento e a avaliação vem para ajudar cada instituição a crescer, visando a qualidade na educação em todos os seus segmentos.

Nem todos os prazos conseguiram ser cumpridos, mesmo assim o trabalho não se findou, fomos adiante, procurando os objetivos e enfrentando os obstáculos.

Através do monitoramento observou-se que algumas metas já foram cumpridas, outra não. Cabe agora apresentar todos os dados a sociedade civil envolvida com a educação para que as metas sejam realmente alcançadas e assim se faça uma educação justa e digna para todos.

2. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

I. Meta sobre Educação Infantil

O município de Armazém possui em sua economia várias fábricas e comércios que demandam de mão de obra feminina. Essas mães necessitam de um espaço para deixarem seus filhos enquanto trabalham.

Na Rede Municipal o número de crianças que frequentam a Educação Infantil é superior ao do Ensino Fundamental. A partir dos primeiros meses a criança já é acolhida no meio educacional, muitas delas passando mais tempo nos CEI's do que com as famílias. O município recebe a todas, amparando-as com o que de melhor tem a oferecer.

P A R	Meta 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste Plano, além de garantir a melhoria da qualidade no atendimento.											
	INDICADOR 1A	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

	Meta Prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Dado Oficial		92,1%									
	Dado Municipal											
	Dado Local											
	INDICADOR 1B	Ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste Plano, além de garantir a melhoria da qualidade no atendimento.										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta Prevista											55%
	Dado Oficial		54,5%									
	Dado Municipal											
	Dado Local											

Fontes:

Dado Oficial: Censo Demográfico 2010 - IBGE

Dado Municipal:

Dado Local:

A SME tinha conhecimento de que a frequência na pré-escola, a partir dos quatro anos é obrigatória, porém não sabia se todas as crianças nesta faixa etária realmente estavam matriculadas. Após o monitoramento, observou-se que a meta não foi alcançada, chegando-se a conclusão que o percentual de alunos que faltava estava frequentando o CEI particular que funcionou no município até o final do ano de 2016. Tal instituição possuía apenas Alvará de Funcionamento e Autorização do Conselho Municipal de Educação. Várias foram as tentativas feitas por esta SME para a mesma cadastrar-se junto a órgãos federais e estaduais de educação. Constatou-se, então, que a mesma possuía 18 crianças de 04 a 05 anos frequentando a pré-escola e que não foram cadastradas junto ao Censo Escolar.

II. Meta sobre Ensino Fundamental

Meta 2 – PME - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade, garantindo que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

As Escolas do Ensino Fundamental, situadas na Zona Rural, são tidas como escolas de ótima qualidade pelo município. As mesmas centralizam-se nas comunidades mais numerosas, facilitando o acesso as demais.

A maioria dos professores desta área são efetivos e buscam sempre a qualidade na educação.

A Rede Estadual contempla as séries iniciais, finais e ensino médio, atendendo um grande número de alunos das zonas urbana e rural.

Indicador 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o Ensino Fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	98,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 2B	Percentual da população de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental Concluído		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
95%	DADO OFICIAL	76,9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

III. Meta sobre o Ensino Médio

Meta 3 – PME - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, em regime de colaboração com o estado, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 80% (oitenta por cento).

A Rede Estadual é responsável pela oferta do Ensino Médio no município, atendendo a toda a população de 15 a 17 anos. Oportuniza ao estudante qualidade de ensino, preparando-o para a etapa seguinte, o ensino superior.

Indicador 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a Educação Básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	76,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o Ensino Médio ou possui Educação Básica Completa		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
80%	DADO OFICIAL	56,3%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

A partir dos dados oficiais observou-se que a meta para 2016 não foi alcançada. Sabe-se que existem estudantes que frequentam o Ensino Médio nas instituições particulares de ensino da região.

IV. Meta sobre a Educação Especial/Inclusiva

Meta 4- PME - Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

A APAE de Armazém atende, atualmente, mais de oitenta pessoas portadoras de necessidades especiais. Boa parte desses alunos frequentam a Educação Básica nas redes municipal e estadual de ensino. A partir da inclusão esses alunos ganharão mais espaço na sociedade e menos discriminação. Os trabalhos, muitas vezes, são realizados em parceria com os profissionais da APAE orientando os professores que atuam junto a esta demanda.

Indicador 4A	Percentual da População de 4 a 17 anos com deficiência que frequentam a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	87,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

V. Meta sobre a Alfabetização

Meta 5- PME - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

O Município adequou-se a esta nova mudança proposta pelo MEC, observando que realmente, a criança ao entrar no Ensino Fundamental não possui total amadurecimento para absorver todo o conteúdo e através do lúdico a inserção de informações se torna mais viável.

Indicador 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	5,1%	Avaliação Nacional de Alfabetização – ANA 2014

Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	7,4%	Avaliação Nacional de Alfabetização – ANA 2014

Indicador 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	33,2%	Avaliação Nacional de Alfabetização – ANA 2014

VI. Meta sobre a Educação Integral

Meta 6- PME - Oferecer educação em tempo integral, até o final da vigência deste Plano, em no mínimo, 50% (cinquenta por cento) nas escolas públicas, visando atender pelo menos, a 20% (vinte por cento) dos estudantes da educação básica.

A Educação em tempo integral é inviável ao município por não possuir espaço físico para atender a demanda a partir dos quatro anos de idade. Oferece a educação em tempo integral as crianças de 0 a 3 anos em todos os centros de educação infantil.

Indicador 6A	Percentual da Educação Básica Pública em tempo integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	18,1%	Censo Escolar da Educação Básica – EDUCACENSO 2014

Indicador 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece, no mínimo, 7 horas diárias em atividades escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
20%	DADO OFICIAL	66,7%	Censo Escolar da Educação Básica – EDUCACENSO 2014

VII. Meta sobre o Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta 7 – PME- Promover a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB:

Indicador 7A	Médias IDEB – Séries Iniciais do EF		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5.6	DADO OFICIAL	6.1	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica 2015 - IDEB

Indicador 7B	Médias IDEB – Séries Finais do EF		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5.7	DADO OFICIAL	5.6	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica 2015 -

			IDEB
--	--	--	-------------

Indicador 7C	Médias IDEB – Ensino Médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
4.4	DADO OFICIAL	3.4	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica 2015 - IDEB

VIII. Meta sobre a Escolaridade Média

Meta 8 – PME- Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo até o último ano de vigência deste Plano e em consonância com o PNE, para as populações do campo e comunidades tradicionais , incluindo os 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

O Município conta com o CEJA para atender tal demanda. Todo ano há um número considerável de procura e matrículas, percebendo-se, então, que a população não deseja fazer parte das estatísticas do analfabetismo. Querem ser atuantes no mundo globalizado em que vivem.

Indicador 8A	Percentual da população de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

00,00%	DADO OFICIAL	42,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
---------------	--------------	--------------	--------------------------------------

Indicador 8B	Percentual da população de 18 a 29 anos residentes no campo com menos de 12 anos de escolaridade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	51,3%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 8C	Percentual da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	68,2%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 8D	Percentual da população negra entre 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	65,1%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta 9 – PME –Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de idade para 98% (noventa e oito por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste Plano, reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
98%	DADO OFICIAL	94,2%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	24%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

X. Meta sobre a EJA Integrada à Educação Profissional

Meta 10 – PME - Articular com o Estado a oferta de matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional, até ao final da vigência deste Plano.

O Município não possui a Educação de Jovens e Adultos integrada a Educação Profissional.

Indicador 10A	Percentual de Matrículas da Educação de jovens e adultos na forma integrada a educação profissional		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Escolar da Educação Básica – EDUCACENSO 2014

XI. Meta sobre Educação Profissional

Meta 11 – PME - Articular com a União e o Estado, a oferta de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e expansão no segmento público.

Indicador 11A	Número absoluto de Matrículas em EPT de nível médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	

Indicador 11B	Número absoluto de Matrículas em EPT de nível médio na Rede Pública		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	

XII. Meta sobre Educação Superior

Meta 12 – PME - Articular, com o Estado e a União, a elevação da taxa bruta e da taxa líquida de matrícula na educação superior da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias a serem instaladas no município.

Indicador 12A	Taxa Bruta de matrículas na Graduação (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	20,3%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 12B	Taxa Líquida de matrículas na Graduação (TLE)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	17,2%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

META 13- PME - Articular, com o Estado e a União, formas de elevar a qualidade da Educação Superior no Município, na oferta de matrículas na Pós-graduação Lato e Stricto Senso.

Indicador 13A	Percentual de docentes com Pós-graduação ou mestrado na Educação Superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	

XIV. Meta sobre Pós-Graduação.

Meta 14 – PME - Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e os Municípios, política nacional de formação dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação básica e suas modalidades possuam formação específica de nível superior na área de atuação, obtida em curso de licenciatura, bem como a oportunização, pelo poder público, de periódica participação em cursos de formação continuada.

Indicador 14A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	47,9%	

XV. Meta sobre Formação de Professores

Meta 15 – PME - Valorizar os profissionais do Magistério da rede pública de educação básica, assegurando a existência de plano de carreira, assim como a sua reestruturação, que tem como referência o piso nacional, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Artigo 206, da Constituição Federal, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final da vigência deste Plano.

Em 2011, novamente, os professores da Rede Municipal foram contemplados com Plano de Carreira, cargos e salários. Porém ainda lutam para garantir o piso salarial nacional.

Indicador 15A	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	

XVI. Meta sobre Gestão Democrática

Meta 16 – PME - Efetivar a gestão democrática na educação básica e superior, por meio de legislação específica, aprovadas em âmbito Estadual e Municipal, com apoio técnico e financeiro da União, que evidencie o compromisso com o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem do estudante dos Sistemas Estadual e Municipal de Ensino.

O bom andamento dos trabalhos das secretarias municipais e estaduais de educação serão eficientes se houver uma equipe dedicada e capacitada para atuar junto aos demais funcionários da educação em suas respectivas instituições. A Rede Estadual conta com as eleições de diretores, onde os mesmos são escolhidos democraticamente pelos pais e alunos aptos a votarem. Na Rede Municipal a escola é realizada por indicação da administração com olhos voltados a necessidade de cada instituição.

Indicador 16A	Porcentagem das Escolas Públicas em que os gestores foram escolhidos por critérios técnicos de méritos, por desempenho e consulta pública a comunidade escolar		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Escolas Municipais e Estadual de Armazém/SC

Indicador 16B	Porcentagem das Escolas Públicas que contaram com a participação de profissionais da educação, pais e alunos na elaboração do PPP e na composição dos Conselhos Escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	66,7%	Escolas Municipais e Estadual de Armazém/SC

XVII. Meta sobre Investimento Público na Educação

Meta 17 – PME - Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do Município, no 5º (quinto) ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio, com vinculação de novas fontes de recursos.

Indicador 17A	PIB na Educação		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

A partir das 17 metas propostas pelo PME, pode-se observar que ainda há muito para se fazer. Poucas foram atingidas, mas não encontram-se longe dos seus objetivos. Contudo a caminhada será longa e teremos como objetivo fazer sempre mais para alcançar os índices propostos. Tivemos dificuldade para realizar este trabalho, pois a gestão que elaborou o PME não deu continuidade ao processo de avaliação e monitoramento, ficando o mesmo praticamente inativo por dois anos. A meta proposta para nós é elevar o nível da avaliação e monitoramento e o trabalho conjunto junto a Secretaria Municipal de Educação.

A apresentação do resumo das 17 metas fica assim determinadas:

- A Meta 1 que trata da Educação Infantil não alcançou seu objetivo junto ao indicador 1A, por haverem crianças matriculadas em instituição regularizada para cadastro junto ao Censo Escolar. Já a estratégia 1B está caminhando para chegar ao objetivo em 2025.

- A Meta 2 que trata do Ensino fundamental, Séries Iniciais e tendo no indicador 1A a não contemplação do objetivo pelo fato de evadirem-se a municípios vizinhos para estudarem em escolas particulares.

- Na Meta 3, os jovens que vão cursar o ensino médio em escolas particulares da região, buscando mais ênfase aos vestibulares.

- A Meta 4 necessita de uma busca ativa para concretizar a sua falta de cumprimento e tornar a inclusão uma opção a todos os portadores de Necessidades Especiais Educacionais .

- O Programa Nacional da Alfabetização na Idade Certa – PNAIC, só veio a somar para o município. Motivou professores a buscarem por metodologias e olhares diferenciados junto a sua demanda. Contudo a Meta 5 tende a elevar seus índices.

- O Indicador 6A, da Meta 6, é um ponto de interrogação constante da Administração Municipal. Todos desejam oferecer a educação em tempo integral, mas os espaços físicos ainda não condizem com a necessidade diária dos alunos.

- Meta 7 necessita de um olhar mais criterioso, analisar os pontos a serem trabalhados para se elevar os índices do IDEB em toda a Educação Básica.

- Meta 8

- Meta 9

- Metas 10, 11, 12 e 13 não foram passíveis de atingimento, além de não possuírem uma meta proposta, não há a oferta no município.
- Meta 14 já tem como previsão para o próximo ano, no período de coletas do Censo Escolar, atualizar a formação de todos os profissionais envolvidos com a Educação Básica.
- A Meta 15 vem em desagrado ao corpo docente municipal, que tem seu piso salarial defasado. Desde a implantação do Plano de Carreira, houve a promessa de igualar com o Piso Salarial Nacional, o que não aconteceu, como também deixaram de ser contemplados com os acessos por tempo de serviço e cursos de capacitação. As solicitações para tais melhorias serão repassadas a administração e estudadas para que a melhoria na educação seja para todos.
- Para a efetivação da Gestão Democrática, proposta na Meta 16, ainda há muito a ser analisado para que todas as instâncias que fazem parte do mesmo sejam acompanhados e valorizados pelo trabalho que foram designados.
- Na Meta 17 não há observações a serem consideradas no momento.

ANEXO

Indicadores 1A e 1B

Base de Dados: - www.simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

- Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicadores 2A e 2B

Base de Dados: - www.simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

- Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicadores 3A e 3B

Base de Dados: - www.simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

- Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 4A

Base de Dados: - www.simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

- Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicadores 5A, 5B e 5C

Avaliação Nacional de Alfabetização – ANA 2014

Indicadores 6A e 6B

Censo Escolar da Educação Básica – EDUCACENSO 2014

Indicadores 7A, 7B e 7C

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica 2015 - IDEB

Indicadores 8A, 8B, 8C e 8D

Base de Dados: - www.simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

- Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicadores 9A e 9B

Base de Dados: - www.simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php

- Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 10A

Censo Escolar da Educação Básica – EDUCACENSO 2014

Indicadores 11A

Não há registro de fontes para informações

Indicadores 12A e 12B

Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 13A

Não há registro de fontes para informações

Indicador 14A

Não há registro de fontes para informações

Indicador 15A

Não há registro de fontes para informações

Indicadores 16A e 16B

Escolas Municipais e Estadual de Armazém/SC

Indicador 17A

Não há registro de fontes para informações